

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир увлекательных открытий»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Мир увлекательных открытий» реализуется в рамках проекта «Точка роста».

1.1 Направленность (профиль) программы: естественнонаучная.

1.2 Нормативно-правовая база разработки и реализации программы

Программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

- с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- с распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

1.3 Актуальность, педагогическая целесообразность программы:

К познанию природы ближнего окружения стремится каждый ребенок. В окружающем мире многообразие растений и животных вызывает интерес младших школьников. Дети испытывают потребность в общении с природой через постановку опытов и экспериментов с научным обоснованием. Они учатся любить природу и выполнять опыты, наблюдать, делать выводы о живой и неживой природе. Для повышения экологической культуры детей необходимо воспитывать чувство ответственности по отношению к природе.

Возникает необходимость формирования знаний детей об экологии (основные группы растений и животных; птицы; сезонные изменения в

природе). Изучение основ экологической по программе кружка будет способствовать не только активизации познавательной деятельности обучающихся, но и во многом определять деятельность детей по преобразованию пространственной среды ближнего окружения. В ходе познания окружающей природной среды ребята будут наблюдать за предметами и объектами, выделять в них общие и отличительные признаки, выполнять исследования, планировать свою деятельность и делать опыты. В процессе формирования данных умений большую роль играет изучение сезонных явлений, когда ребенок воспринимает и оценивает происходящие каждый день вокруг него изменения в природе.

Педагогическая целесообразность программы связана с возрастными особенностями детей данного возраста 8-10 лет: любознательность, наблюдательность; интерес к исследованию природы. Обучение по программе носит проблемно-эвристический и развивающий характер, где получение новых знаний происходит путем поиска и "открытия" через практическую деятельность. Знания, добытые путём эксперимента всегда являются осознанными.

Отличительной особенностью программы дополнительного образования является формирование у младших школьников умение делать выводы и умозаключения, доказывая свою точку зрения через поисково-исследовательскую деятельность, что очень важно для мотивации познавательной активности. На занятиях ребята будут изучать разнообразие растений, животных и птиц; основы экологической культуры; сезонные явления в природе; используя различные деятельностные формы работы: практическая работа, исследование, презентации, проект, виртуальные экскурсии, что будет способствовать развитию творческих способностей обучающихся и формированию экологической культуры обучающихся,

1.4 Цель программы: развивать у обучающихся интерес к изучению окружающего мира, природных явлений через практическую и исследовательскую деятельность.

1.5 Задачи программы:

- *Обучающие:*

- Познакомить обучающихся с познавательными опытами, в основе которых лежат законы окружающего мира;
- Изучить разнообразие групп растений, животных и птиц;
- Формировать умение наблюдать, анализировать и объяснять полученный результат, с точки зрения законов природы;
- Умение делать выводы и аргументировать их.

- *Развивающие*

- Развивать практические умения по изучению растений, животных и птиц;
- Развивать навыки поисково-исследовательской деятельности учащихся;
- Развивать практические навыки ухода за комнатными растениями; навыки ухода за домашними животными;
- Развитие творческих способностей ребенка.

- *Воспитательные*

- Воспитывать любовь к растениям, животным, птицам;
- Воспитывать навыки взаимопомощи и поддержки;
- Формировать ценностное отношение к природе.

1.6 Адресат программы:

Данная программа предназначена для обучающихся 8-10 лет.

В группу для изучения программы принимаются все поступающие (желающие). Специального отбора не производится.

Уровень программы - базовый.

Количество человек в группе - 15.

1.7 Форма реализации программы: очная.

1.8 Срок освоения программы: 1 год. Объем программы: 34 часа.

1.9 Форма организации занятий: групповая.

1.10 Режим занятий: Занятие проводится 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

1.11 Виды учебных занятий и работ: исследование, практическое занятие, мини-проект, занятие - викторина, дискуссия, выставка рисунков, интеллектуальная игра, виртуальная экскурсия.

1.12. Ожидаемые результаты обучения

Личностные результаты:

- формирование мотивации к обучению и саморазвитию;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- умение оценивать свою деятельность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение контролировать свою деятельность при выполнении практических заданий;
- выполнение действий по образцу;
- умение оценивать правильность выполнения заданий.

Познавательные УУД:

- изучение разнообразия животных, растений и птиц;

- умение соотносить животных, растений и птиц с местом их обитания; - планировать расположение объектов на плоскости;
- использовать знания о питании животных, растений и птиц.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и слышать друг друга;
- развитие диалоговой речи;
- умение сотрудничать при выполнении групповой деятельности.
- *Предметные результаты:*
 - определять и характеризовать объекты живой природы (растения , животные, птицы);
 - умение распределять растения, животных и птиц по группам;
 - умение ухаживать за комнатными растениями и домашними животными;
 - уметь выделять отдельные признаки объектов природы (окраска животного или растения, систематическая группа животных и растений).

1.13 Формы итоговой аттестации: практическая работа. В процессе занятий предусмотрены формы подведения промежуточных итогов реализации программы: творческая работа, практическая работа, игра - викторина, защита мини-проекта, мини-исследование.