

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательная общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Поколение ЭКО»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Поколение ЭКО» реализуется в рамках проекта «Точка роста».

**1.1 Направленность (профиль) программы:** естественнонаучная.

**1.2 Нормативно-правовая база разработки и реализации программы**

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

**1.3 Актуальность, педагогическая целесообразность программы:**

Актуальность программы заключается в том, что её реализация предполагает работу с современным оборудованием. Учащимся предстоит не только изучать биологические объекты и явления с помощью этого оборудования, но и оформлять отчёты о своей работе, в том числе и с помощью создания видеороликов и видеоклипов, размещение результатов исследований на специальной страничке в соцсетях. Учащиеся попробуют себя в роли популяризаторов естественнонаучных исследований. *Отличительной особенностью программы является то, что в ходе её реализации будет задействовано оборудование «Точки роста»: электронные микроскопы, а также активная деятельность в соцсетях не индивидуальная, а групповая (с*

помощью учителя): «Поколение ЭКО», в которой будет транслироваться вся информация о занятиях.

### **Педагогическая целесообразность**

В учебном плане на предмет «Окружающий мир» отведено всего 2 часа в неделю в начальных классах, что дает возможность сформировать у обучающихся только базовые знания по учебному предмету.

В то же время возраст учащихся начальных классов характеризуется тем, что у ребят ещё не угасла любознательность и жажда открытий. Необходимо перевести её из пассивной фазы, которую им навязывает интернет, через обычное созерцание небольших видеороликов, к активной – созданию видеоконтента своих занятий. Это побуждает учащихся к активному действию. Естественнонаучные знания перестают быть формальной теорией. Они при таком формате обучения вписываются в привычный уклад современного человека.

Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

#### **1.4 Цель программы:**

формирование глубокого и устойчивого интереса к миру живой природы, приобретение необходимых практических умений и навыков проведения экспериментов, основ исследовательской групповой деятельности, навыков публичного представления результатов своей работы.

#### **1.5 Задачи программы:**

##### - Образовательные:

- познакомить с основами экологического образования;
- формировать умение сравнивать и вести наблюдения;
- научить делать выводы по проделанному эксперименту;
- научить работать с групповыми проектами.

##### - Развивающие:

- развитие умений и навыков исследовательской групповой деятельности;
- развитие творческих способностей и умений учащихся приобретать и применять знания на практике;
- развитие умений публично представлять интересы своей работы.

##### - Воспитательные:

- воспитание экологической грамотности;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру;
- воспитание умений работать в коллективе, отвечать за успех общего дела.

#### **1.6 Адресат программы:**

Данная программа предназначена для обучающихся 10-11 лет. Требования к учащимся, поступающим на программу: комплектование

группы производится на свободной основе, специальной подготовки не требуется.

Уровень программы - базовый.

Количество человек в группе –15

**1.7 Форма реализации программы:** очная.

**1.8 Срок освоения программы:** 1 год.

Объем программы: 34 часа

**1.9 Форма организации занятий:** групповая.

**1.10 Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 академическому часу (45 минут).

**1.11 Виды учебных занятий и работ:** лекция, практическое занятие, защита проектов, консультация.

## **1.12. Ожидаемые результаты обучения**

*- Личностные:*

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- способность к самооценке на основе критериев успешности внеурочной деятельности;

- формирование чувства ответственности за выполненное дело в коллективе

*Предметные:*

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;

- получают возможность приобрести базовые умения работы с современными ИКТ средствами поиска информации в электронных источниках и контролируемом интернете, научатся создавать сообщения, готовить и проводить небольшие презентации и видеоролики;

- получают возможность научиться использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о природе с целью поиска познавательной информации и ответов на вопросы;

- научатся представлять результаты учебной деятельности интересно и увлекательно в соцсетях.

## ***Метапредметные:***

### *1) Регулятивные УУД:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации с учетом конечного результата;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- различать способ и результат действия;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план при необходимости;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;

### *2) Познавательные УУД позволяют:*

- развивать интеллектуальные способности учащихся;
- активизируют познавательную деятельность;
- способствуют усвоению нового материала и развитию мышления;
- позволяют становиться самостоятельными и активными участниками образовательного процесса, готовыми к решению разнообразных задач.

### *3) Коммуникативные УУД позволяют:*

- обеспечить социальную компетентность и ориентацию учащихся на позицию других людей;
- научить умению слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**1.13 Формы аттестации:** создание экологической газеты, ведение дневника исследователя, ведение видеоконтента в соцсети (отчёт о проделанной работе).