

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Вспомогательные исторические дисциплины»

Актуальность. Формирование представления обучающихся о государственных символах Российской Федерации. Через изучение элементов российской государственной символики обучающиеся познают историю происхождения государства, его структуру, цели, принципы, национальные традиции

Место и роль курса в основной образовательной программе.

Программа курса «Специальные исторические дисциплины» имеет общеинтеллектуальную направленность, способствует расширению кругозора, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

Цель программы: содействие формированию у обучающихся патриотизма, гражданственности, культуры, толерантности.

Задачи:

- - изучить историю создания государственных символов России;
- способствовать сплочению классного коллектива, готового к творческому взаимодействию;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

Данный курс предназначен для учащихся 5 классов.

В основе отбора и структурирования содержания программы лежит системно-деятельностный подход, направленный на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации, на формирование самостоятельности мышления и инициативности, готовности проявлять творческий подход к делу, искать нестандартные способы решения проблем, конструктивно взаимодействовать с людьми.

Методы, формы и средства реализации программы. Разворачивание содержания в процессе изучения курса предполагает теоретические занятия и практическую деятельность учащихся. Основной составляющей содержания курса являются художественные произведения отечественных и зарубежных писателей, которые изучаются в сопоставлении с научно-популярными произведениями, имеющими общую тему, но разные способы осмысления мира, что создает условия для глубокого понимания словесного искусства. Основными формами практической деятельности являются игры (викторины, кроссворды, путешествия, квн), интеллектуальные марафоны, дифференцированные задания по личным предпочтениям учащихся, творческие конкурсы, мини-проекты и презентации, выставки, интерактивные экскурсии, читательские конференции, театральные миниатюры по отрывкам прочитанных произведений. Работа в парах, командах так же способствует овладению универсальными учебными действиями.

Содержание данного курса создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках истории и обществознания, и применения их в самостоятельной учебной деятельности.

Тематическое планирование составлено из расчёта 1 час в неделю в 5 классах. Общее количество часов в год - 34ч. в каждом классе, из них 12 часов – теоретические занятия, 22 часа – практические занятия.

Программа состоит из четырех разделов, три из которых имеют следующую структуру: теоретические занятия, практически занятия, презентации. четвертый раздел посвящен подготовке и защите итогового проекта в рамках содержания данного курса. Итоговый проект по количеству участников может быть как индивидуальным, так и

коллективным. В содержании курса указаны формы организации и видов деятельности.