

Аннотация к рабочим программам курса внеурочной деятельности

Программа	Аннотация к программе
Физика для любознательных	<p>Представленная программа используется во внеурочной деятельности обучающихся по выбору. Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Физика для любознательных» построена на основе пропедевтических курсов “Физика, химия” А.Е. Гуревича и “Физика с пятого класса” Г.Н. Степановой. Программа внеурочной деятельности ориентирована на получение школьниками пропедевтической информации о способах измерения физических величин и основных направлениях физической науки. Актуальность программы подтверждается требованиями ФГОС ООО по самостоятельному приобретению новых знаний, анализу и оценке новой информации, экспериментальной и проектной деятельности. Программа ориентирована на развитие предметной компетенции, подготовку обучающихся к исследовательской деятельности.</p> <p>Программа внеурочной деятельности « Физика для любознательных» рассчитана на 34 часа (1час в неделю), и рекомендована обучающимся пятых классов (11-12 лет),</p> <p>Программа представлена в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности образовательного учреждения. Лидирующее положение физики в системе естественнонаучного знания, обусловленное не только её фундаментальностью, но и последовательным использованием метода научного познания мира, требует опережающего изучения физики по отношению к другим предметам естественнонаучного цикла. Вот почему так важно создать условия, при которых у ребёнка есть возможность получить адекватные представления о мире, учиться жить в нём и не бежать от него. С учётом возрастных особенностей учащихся предусматривается развитие речи, внимания, наблюдательности, фантазии, воображения, объёма оперативной памяти, логического и критического мышления, проектно-конструкторских умений, умения адекватно и грамотно выражать свои мысли, описывать явления, а затем выдвигать гипотезы, предлагать физические модели и с их помощью объяснять явления окружающего мира.</p>
ЗОЖ (5-9 класс)	<p>Содержание курса направлено на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>В рабочей программе по внеурочной деятельности «Здоровый Образ Жизни» представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планируемые результаты освоения курса по внеурочной деятельности (личностные, метапредметные результаты).

- Содержание курса внеурочной деятельности.
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Систематический курс внеурочной деятельности «Здоровый образ жизни» представлен в программе следующими содержательными линиями:

- «Знания о физической культуре»
- История физической культуры.
- Физическая культура (основные понятия).
- Физическая культура человека. Режим дня, его основное содержание и правила планирования. Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования.
- Раздел «Способы двигательной (физкультурной) деятельности»
- Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.
- Организация досуга средствами физической культуры.
- Оценка эффективности занятий физической культурой. Самонаблюдение и самоконтроль.
- Раздел «Физическое совершенствование»
- Тема «Физкультурно-оздоровительная деятельность»
- Тема «Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью»
- Тема «Прикладно-ориентированные упражнения»
- Тема «Упражнения общеразвивающей направленности»

На изучение курса внеурочной деятельности «Здоровый образ жизни» в основной школе выделяется 170 часов:

- в 5 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели);
- в 6 классе – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели);
- в 7 классе – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели);
- в 8 классе – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели);
- в 9 классе – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения курса.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

	<p>Срок реализации программы 5 лет. Направление реализации личности по ФГОС – общекультурное.</p>
Веб-дизайн»	<p>Рабочая программа по учебному курсу «Веб-дизайн» для 8 класса составлена на основании Федеральной образовательной программы основного общего образования с использованием авторской программы: Веб-дизайн. Уровень 1. 7–9 классы. Уровень 2. 10–11 классы.</p>
Мы – волонтеры	<p>Курса внеурочной деятельности «Мы – волонтеры» 8 классы Направление реализации личности по ФГОС – социальное Срок реализации: 1 год Цели: 1. Инициировать и развивать подростковое добровольческое движения. 2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Задачи: 1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России. 2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков 3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений. 4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями. 5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.</p>
Математика с увлечением	<p>Актуальность программы обусловлена необходимостью создания условий для развития интеллектуальных возможностей, стремления детей к творческому мышлению, умения принимать неожиданные и оригинальные решения в нестандартных ситуациях, так как, если развитием этих способностей специально не заниматься, то они угасают. Программа позволит решить проблемы мотивации к обучению. Новизна программы состоит в том, что данная программа с одной стороны дополняет и расширяет математические знания, с другой позволяет ученикам повысить образовательный уровень всех учащихся, так как каждый сможет работать в зоне ближайшего развития. Программа прививает интерес к предмету и позволяет использовать полученные знания на практике. Правильно подобранный материал, уровень сложности заданий, заслуженное оценивание результата позволит обеспечить у учащихся ощущение продвижения вперед, обеспечит переживания успеха в деятельности. Разработанная программа внеурочной деятельности «Математика с увлечением» для учеников 9 класса основана на получении знаний по разным разделам математики, при выборе тем определяющим фактором стало содержание программы курса математики за 9 класс и расширение в таких темах, как</p>

	<p>«Площадь», «Пропорциональные отрезки», «Вероятность. Теоремы теории вероятности», так же включены темы по истории математики, такие избранные вопросы олимпиадной математики, как теория делимости, логика высказываний, принцип Дирихле и другие. Включенный материал программы тесно связан с различными сторонами нашей жизни, а также с другими учебными предметами. Отбор заданий подразумевает доступность предлагаемого материала, сложность задач нарастает постепенно. Познавательный материал курса будет способствовать формированию функциональной грамотности – умению воспринимать и анализировать информацию. В программу включены викторины, игры, проблемные задания, задачи-шутки, задачи на смекалку, ребусы и кроссворды, которые способствуют развитию логического мышления. Занятия дают возможность шире и глубже изучать программный материал, больше рассматривать практических задач, а также работать над ликвидацией пробелов знаний учащихся, внедрять принцип опережения. При организации занятий предполагается использование мобильного компьютерного класса, наличие интерактивной доски, возможности ресурсов Интернет, страниц конкурсов «Знаника», конкурсов от «Уникум», «Кенгуру», портала «Я-класс» и др.</p> <p>Цель программы – создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.</p> <p>Программа внеурочной деятельности по учебно-познавательному направлению «Математика с увлечением» предназначена для обучающихся 9 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям учеников 9 классов.</p> <p>Программа рассчитана на проведение практических занятий в объёме 34 часов в год. Занятия содержат исторические экскурсии, фокусы, игры и практический материал, используемый в повседневной жизни и способствующий повышению интереса к математике. Этот интерес следует поддерживать в продолжение всего учебного года, проводя соответствующую работу. Цели обучения программы определяются ролью математики в развитии общества в целом и в развитии интеллекта, формировании личности каждого человека.</p>
<p>Решение олимпиадных задач по биологии</p>	<p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Углубление знаний учащихся через изучение дополнительных тем школьного курса биологии • Развитие творческих способностей и исследовательских умений. • Воспитание настойчивости, инициативы, самостоятельности. • Организация подготовки заинтересованных обучающихся к олимпиаде по биологии.

	<p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать развитию интереса к биологии, к решению олимпиадных задач. • Развивать творческие способности при решении экспериментальных задач. • Способствовать формированию представлений о постановке, классификации, приёмах и методах решения олимпиадных задач. • Вырабатывать умения и навыки переносить знания на новые формы учебной работы. • Воспитывать личность, способную анализировать, самоанализировать и создавать индивидуальную программу саморазвития. <p>Место данного курса в учебном плане. Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа в год, 1 час в неделю). Занятия проводятся во внеурочное время.</p>
Современный русский язык	<p>Вид программы: общеразвивающая. Уровень программы: стартовый. Направленность программы: социально-гуманитарная. Актуальность программы определяется ее направленностью на формирование целостного представления о богатстве и возможностях русского языка, возможностью использования в повседневной практике нормативной устной и письменной речи. Новизна программы. Учитывая возрастные особенности детей старшего подросткового возраста, занятия следует проводить с использованием методик, ориентированных на практическое применение знаний в современной жизни (культура общения, ораторские выступления, исследовательские работы и защита проектов, написание разностилевых статей, ведение блогов и т.п.). Практико-ориентированный подход включает в себя создание на занятии реальной речевой ситуации и повседневного общения, формирование нового содержания образования, соответствующего запросам современного информационного общества, специфике социальных коммуникаций; модификации деловых игр и тренингов, технологии работы с текстами; создание коммуникативного пространства путём работы в группах. Адресат программы: дети в возрасте 15-16 лет. Оптимальная наполняемость группы: 15 человек. Срок реализации программы: 1 год. Форма обучения: очная. Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности: комплексная. Форма организации работы: групповая работа. Форма и тип занятий: групповые теоретические и практические занятия.</p>

	<p>Образовательные технологии: применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут быть использованы в случаях, если образовательную деятельность невозможно организовать по причинам отмены учебных занятий в активированные дни, приостановления учебной деятельности в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных ситуаций и др.</p> <p>Объем программы: 34 часа.</p> <p>Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.</p> <p>Цель: освоение учащимися норм русского литературного языка на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения устных и письменных коммуникативных задач, использование нормированной устной и письменной речи в различных сферах дальнейшей (послешкольной/профессиональной) жизни с учётом требований современных реалий.</p>
<p>Математический практикум</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математический практикум» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В рамках реализации ФГОС под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов обучения: личностных, предметных и метапредметных.</p> <p>Данная образовательная программа педагогически целесообразна, так как она органично вписывается в единое образовательное пространство школьного и дополнительного образования, при этом остается самостоятельным структурным подразделением, является важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию логического мышления, математического образования.</p> <p>Одним из направлений в обучении математики является расширение кругозора, повышение мотивации учения и самообучения. Это возможно только при условии учёта индивидуальных особенностей ребёнка и его способностей. Программа курса «Математический практикум» для обучающихся 9 класса расширяет базовый курс математики и позволяет обучающимся осознать практическую ценность математики, проверить свои способности.</p> <p>Предлагаемый материал является обобщением ранее приобретённых программных знаний, способствует стабильному овладению стандартными методами решения практических задач. Многие обучающиеся испытывают трудности в применении полученных знаний по предмету при решении практических задач, не вчитываются в условие, не всегда дают ответы на вопросы, поставленные в задаче. В результате изучения курса они должны приобрести стабильность и уверенность при выполнении алгебраических преобразований и математических вычислений, усвоить приёмы быстрого и рационального счёта. При решении задач очевидны межпредметные связи с химией, физикой, экономикой, биологией, что позволяет повысить мотивацию к изучению предмета</p>

	<p>В рабочей программе по внеурочной деятельности «Математический практикум» представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планируемые результаты освоения курса по внеурочной деятельности (личностные, метапредметные результаты). • Содержание курса внеурочной деятельности. • Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
Секреты русской стилистики	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты русской стилистики» разработана с учетом современных требований к образовательным программам внеурочной деятельности образования детей в соответствии с основными положениями Закона РФ «Об образовании», методических рекомендаций, предъявляемых к образовательным программам. Программа внеурочной деятельности ориентирована на развитие 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ. связной речи,повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся,обеспечение подготовки учащихся</p> <p>В рабочей программе по внеурочной деятельности «Секреты стилистики русского языка» представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Планируемые результаты освоения курса по внеурочной деятельности (личностные, метапредметные результаты). · Содержание курса внеурочной деятельности. · Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
Прикладная математика	<p>Программа предназначена для обучающихся 9 класса, 1 год, 34 часа</p> <p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование представлений о математике как науке, полезной в повседневной жизни в разнообразных контекстах. <input type="checkbox"/> расширение общего кругозора обучающихся в процессе живого рассмотрения различных практических задач и вопросов. <input type="checkbox"/> создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; <input type="checkbox"/> развитие социальной компетентности учащихся, используя широкий социальный контекст для

постановки и решения различных проблем личностного, общественного, профессионального и научного характера;

Задачи курса научить обучающихся:

- распознавать, формулировать и решать проблемы, возникающие в окружающей действительности с помощью математического аппарата школьного курса математики;
- выбирать и обосновывать оптимальные методы решения реальных ситуаций с помощью применения математики;
- формулировать и записывать результаты решения и давать им интерпретацию в контексте поставленной проблемы;

Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся будут сформированы :

- учебно-познавательный интерес к математическим задачам прикладного характера и способам решения этих задач;
- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение определять границы своего незнания, преодолевать трудности с помощью одноклассников и учителя.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к методам моделирования прикладных задач;
- адекватного понимания причин успешности (неуспешности) учебной деятельности;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать построение математической модели прикладной задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя контроль;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;

- проявить познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно и адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- применять нестандартные методы решения различных математических задач;
- строить математические модели для решения прикладных задач;
- различать понятия «чистая» и «прикладная» математика;
- поэтапно решать прикладные задачи с помощью математических методов;
- читать графики и анализировать таблицы данных.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить индуктивные и дедуктивные рассуждения по аналогии;
- выбирать метод построения математической модели;
- преобразовывать прикладную задачу в математическую;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- совершенствовать математическую речь;
- формулировать собственное мнение и позицию

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует. На протяжении всего курса учащимся предложено выполнение мини-проекта по одной из тем программы. Вариант выполнения проектной работы: подбор дополнительного теоретического и практического материала из различных источников, оформление собранного материала в накопительную папку. Защита проекта проходит в конце года.

	<p>В основу тематического планирования программы положены следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Домашняя математика (8 ч); <input type="checkbox"/> Прикладная математика (12 ч); <input type="checkbox"/> Профессия и математика (8 ч); <input type="checkbox"/> Практикум по решению прикладных задач по математике (6 ч). <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий. 3. Методическое обеспечение программы. 4. Содержание курса внеурочной деятельности. 5. Тематическое планирование.
Информационная безопасность	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Информационная безопасность» разработана в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ №276» г.Гаджиево.</p> <p>Рабочая программа курса ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабаш А.В. Информационная безопасность: Лабораторный практикум / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова, Ю.Н. Мельников. – М.: КноРус, 2019. – 432 с 2. Вехов В. Б. Компьютерные преступления: способы совершения и раскрытия / В.Б. Вехов; Под ред. акад. Б.П. Смагоринского. – М.: Право и закон, 2014. – 182 с. 3. Громов Ю.Ю. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.О. Драчев, О.Г. Иванова. – Ст. Оскол: ТНТ, 2017. – 384 с. <p>Создание данной программы было обусловлено усилением роли информатики как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения информационной культуры.</p> <p>Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.</p>

