

## Аннотация к рабочим программам курса внеурочной деятельности

Программа	Аннотация к программе
ЗОЖ (10-11 класс)	<p>Содержание курса направлено на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>В рабочей программе по внеурочной деятельности «Здоровый Образ Жизни» представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Планируемые результаты освоения курса по внеурочной деятельности (личностные, метапредметные результаты).</li><li>• Содержание курса внеурочной деятельности.</li><li>• Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li></ul> <p>Систематический курс внеурочной деятельности «Здоровый образ жизни» представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Знания о физической культуре»</li><li>• История физической культуры.</li><li>• Физическая культура (основные понятия).</li><li>• Физическая культура человека. Режим дня, его основное содержание и правила планирования. Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования.</li><li>• Раздел «Способы двигательной (физкультурной) деятельности»</li><li>• Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.</li><li>• Организация досуга средствами физической культуры.</li><li>• Оценка эффективности занятий физической культурой. Самонаблюдение и самоконтроль.</li><li>• Раздел «Физическое совершенствование»</li><li>• Тема «Физкультурно-оздоровительная деятельность»</li><li>• Тема «Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью»</li><li>• Тема «Прикладно-ориентированные упражнения»</li><li>• Тема «Упражнения общеразвивающей направленности»</li></ul>

	<p>На изучение курса внеурочной деятельности «Здоровый образ жизни» в старшей школе выделяется 68 часов:</p> <p>10 класс – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).  11 класс – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планируемые результаты освоения курса.</li> <li>• Содержание курса.</li> <li>• Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ul> <p>Срок реализации программы 2 года.  Направление реализации личности по ФГОС – общекультурное.</p>
<p>Клуб интеллектуальных игр «РИТМ»  (Развитие. Интеллект. Творчество. Мысль)</p>	<p>Программа предназначена для обучающихся в возрасте 14-18 лет, 1 год, 68 часов</p> <p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Овладение предметными компетенциями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание правил и особенностей интеллектуальных игр;</li> <li>– знание особенностей движения интеллектуальных игр в России;</li> <li>– владение методом «мозгового штурма»;</li> <li>– расширение кругозора;</li> <li>– развитие творческих и интеллектуальных способностей;</li> <li>– умение организовать и провести интеллектуальное мероприятие.</li> </ul> <p><b>Формирование социальных компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение работать в команде;</li> <li>– умение вести научную дискуссию;</li> <li>– знание особенностей распределения ролей и игровых функций в команде;</li> <li>– умение принимать командные и индивидуальные решения.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила составления вопросов;</li> <li>- алгоритмы решения задач, рассуждения;</li> <li>- типы вопросов интеллектуальных игр;</li> </ul>

- правила интеллектуальных игр.

**Обучающиеся должны уметь:**

- играть в интеллектуальные игры по правилам данной игры;
- извлекать необходимые знания из литературы;
- работать со словарями и энциклопедиями;
- применять полученные знания, эрудицию в нестандартных ситуациях;
- самостоятельно выбирать средства для решения учебной задачи;
- осознавать свое незнание, находить причину сделанной ошибки;
- сравнивать результаты своей деятельности с эталоном;
- самостоятельно оценивать процесс;
- регулировать свои эмоции, поведение

Оценка достижений обучающихся осуществляется посредством технологии портфолио по результатам участия в викторинах, интеллектуальных играх-конкурсах и блиц-турнирах школьного, городского, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня в дистанционном и очном форматах.

В основу тематического планирования программы положены следующие темы:

«Организация и проведение интеллектуальных игр»:

- ✓ Компоненты успешной игры;
- ✓ Составление вопросов к играм;
- ✓ Командное взаимодействие и сплочение команд;
- ✓ Техника мозгового штурма.

«Разновидности и особенности интеллектуально-познавательных игр»:

- ✓ интеллектуальные викторины;
- ✓ лингвистические игры;
- ✓ турнир «Что? Где? Когда?»
- ✓ брейн-ринг;
- ✓ игра «МедиаАзбука»;
- ✓ интеллектуальные поединки и многоборья;
- ✓ квиз

«Игровая практика»:

- ✓ игра «Счастливый случай»;
- ✓ игра «Битва умов»;
- ✓ эрудит-квартет;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ интеллектуальные игры «Колесо истории», «Остров поэзии», «Все мы ошибаемся»;</li> <li>✓ викторина «Путь к успеху»;</li> <li>✓ турнир «Формула интеллекта»;</li> <li>✓ турнир «Кто быстрее в галерее?»;</li> <li>✓ игра «Лестница знаний»;</li> <li>✓ игра «Где логика?»;</li> <li>✓ викторина по фото и иллюстрациям «А что вы видите?»</li> <li>✓ игра «На Мурмане снимается кино»</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка.</li> <li>2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий.</li> <li>3. Методическое обеспечение программы.</li> <li>4. Содержание курса внеурочной деятельности.</li> </ol> <p>Тематическое планирование.</p>
Секреты математики	<p>Программа внеурочной деятельности по математике «Секреты математики» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на год (34 часа) и предназначена для учащихся 11 класса общеобразовательной школы.</p> <p>Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.</p> <p>Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов. Предполагаемая методика изучения и структура программы позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы.</p> <p>Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности.</p> <p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование всесторонне образованной и инициативной личности;</li> <li>• обучение деятельности — умение ставить цели, организовать свою деятельность, оценить результаты своего труда;</li> <li>• формирование личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: рефлексии собственных действий, самоконтроля результатов своего труда.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для реализации математических и коммуникативных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;</li> <li>• формирование у подростков навыков применения математических знаний для решения различных жизненных задач;</li> <li>• расширение представления подростков о школе, как о месте реализации собственных замыслов и проектов;</li> <li>• развитие математической культуры школьников при активном применении математической речи и доказательной риторики.</li> <li>• создать условия для усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач;</li> <li>• создать условия для развития умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;</li> <li>• создать условия для формирования и развития у старшеклассников аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи;</li> <li>• продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач;</li> <li>• создать условия для развития коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.</li> </ul>
Python (изучение языка панорамирования)	<p>Примерная рабочая программа курса даёт представления о цели, задачах, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами курса внеурочной деятельности, устанавливает содержание курса, предусматривает его структурирование по разделам и темам; предлагает распределение учебных часов по разделам и темам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, включает описание форм организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Python» отражает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;</li> <li>• основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;</li> <li>• междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.</li> </ul>

	<p>Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности за счёт направления «Дополнительное изучение учебных предметов». Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 учебных часа, по 1 ч в неделю в 11 классе.</p> <p>Срок реализации программы внеурочной деятельности — один год.</p>
<p>Культура речи</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «<b>Культура речи</b>» для учащихся 11 класса составлена на основе ФГОС, примерной программы по русскому языку, направленного на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании</p> <p>В соответствии с ФГОС для основного общего образования и в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №276» на 2024-2025 учебный год программа рассчитана на преподавание курса «Культура речи» в 11 классе в объеме <b>1 часа в неделю, 34 часов</b> при продолжительности учебного года <b>34</b> учебные недели</p> <p><b>Цели внеурочных занятий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. познакомить с основными понятиями культуры речи;</li> <li>2. формировать навыки, необходимые для общения бытового и делового;</li> <li>3. пробудить потребности у обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи;</li> <li>4. способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;</li> <li>5. способствовать развитию смекалки и сообразительности.</li> <li>6. создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.</li> </ol> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привитие интереса учащихся к русскому языку;</li> <li>- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;</li> <li>- формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме;</li> <li>- развивать умение учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями;</li> <li>- развитие языкового кругозора, мышления, исследовательских умений;</li> <li>- воспитание инициативы, целеустремленности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать повышению общей языковой культуры;</li> <li>- активизация работы по формированию навыков выразительного чтения;</li> <li>- развивать у учащихся стремление следить за правильностью речи, учиться анализировать свою речь и речь своих товарищей с точки зрения её соответствия литературным нормам.</li> </ul>
<p>Основы программирования Javascript</p> <p style="text-align: right;">Web-</p>	<p>Программа внеурочной деятельности имеет техническую направленность и ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, повышению уровня технической грамотности в области инженерных профессий. <i>Адресат программы:</i> школьники в возрасте 14–18 лет, желающие освоить основы вебразработки с использованием языка Javascript. <i>Цели программы</i> – формирование навыков фронтенд разработки на основе HTML кодирования и CSS стилизации веб ресурса с использованием возможностей клиентского программирования на JavaScript.</p>