Аннотация

к рабочей программе факультатива «Читательская грамотность»

1- 4 класс

Данная рабочая программа факультатива "Читательская грамотность" разработана в соответствии с нормативными документами:

- 1. С федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО; приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286).
- 2. Авторской программой «Грамотный читатель» для 1-4 классов; под ред. Антошина М К
- 3. Сборником рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. М.; «Просвещение», 2020.
- 4. Основной образовательной программой начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 276»

Цели и задачи курса

Цель курса:

Формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение».

Задачи курса:

Полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности, через освоение таких этапов, как:

- 1. Эмоциональное восприятие: формирование эмоциональной оценки текста.
- 2. Анализ содержания текста: анализ сюжета, композиции, характеристика героев (их внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы), определение последовательности событий.
- 3. Словарная работа: выявление незнакомых слов, объяснение их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете.
- 4. Анализ языка произведения и средств художественной выразительности: работа над художественной деталью, анализ языка произведения средств выразительности: как те или иные языковые средства работают на смысл произведения, идею.
 - 5. Понимание духовно-нравственного содержания произведения.

Место в учебном плане:

Программа рассчитана на реализацию в 1, 2, 3,4 классах. В 1 классе -33 часа (1 час в неделю), во 2,3 и 4 классах -34 часа (1 час в неделю).