

Аннотация
к рабочей программе факультатива
«Чтение. Работа с текстом»
1 - 4 класс

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Рабочая программа курса «Развитие речи» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и предполагает занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся.- Примерной авторской программы (начальное и основное образование) О.Н. Крыловой «Чтение. Работа с текстом».- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 276»;- Учебного плана МБОУ «СОШ № 276»
<p>Общая характеристика учебного предмета, его место в образовательной программе</p>	<p>Программа «Чтение. Работа с текстом» реализуется в рамках общеинтеллектуального направления и развития личности (познание). Данная программа может быть реализована через содержание учебных предметов или в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Работа с текстом – это интересный и полезный вид работы, позволяющий не только проверить уровень понимания текста, но и умение его анализировать. При работе с текстом прослеживается слияние обучения языку и речи: ученик учится видеть и понимать отдельные языковые явления и определять их место в системе языка в целом, учится интерпретировать текст.</p> <p>К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учетом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия. В систему вопросов для работы с текстом включены вопросы по орфографии, фонетике, лексике и пунктуации. Определяя тип, стиль текста в соответствии с целью высказывания, различая текст и составляющие его части как единицы речи, определяя общую тему текста, составляя план, различая абзацы, подбирая антонимы и синонимы к словам, определяя сравнение и олицетворение, вставляя пропущенные орфограммы и доказывая свой выбор, ученик использует ранее полученные знания на уроках русского языка и литературного чтения.</p> <p>Работа с текстом способствует обучению учащихся извлекать из текста требуемую информацию, фрагмент, поясняющий некоторую информацию, обрабатывать ее. В ходе работы развивается внимание</p>

	<p>к языковой стороне текста, к деталям.</p> <p>Работая с отдельными словами и словосочетаниями, с предложениями, а также с целым текстовым материалом, ученик тренирует свою зрительную память, а значит, развивает орфографическую зоркость.</p> <p>С целью развития познавательной активности внесены такие виды работы, как заполнение таблицы на основании содержания прочитанного текста, работа с иллюстративным материалом, работа с фразеологизмами.</p> <p>При работе с текстом осуществляется системный подход к изучению языка, а также прослеживаются межпредметные связи.</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Цель данного курса – формирование информационно – коммуникативной компетентности школьника – блока умений, направленных на самостоятельное приобретение знаний с использованием различных источников информации.</p> <p>Планируемым результатом обучения могут стать как успешность работы в информационном поле, так и способность включиться в предметную и общекультурную коммуникацию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование речевых интересов и потребностей младших школьников; - правильно применять лексическую терминологию; - уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли; - развивать краткость речи, через создание речевых ситуаций; <p style="text-align: center;">Принципы реализации программы:</p> <p><i>Актуальностью программы</i> являются формирования функциональной грамотности (<i>читатьское умение извлекать информацию, работать с текстом художественного произведения, анализ выполнения заданий на нахождение главной мысли, составления плана, объяснения значения слова, фразы</i>), коммуникативной компетентности, развития интеллектуальных и творческих способностей.</p> <p>Научность. Способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.</p>

	<p>Системность. Занятия выстроены следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активизация мыслительной деятельности учащихся, подготовка к выполнению заданий основной части. - Основная часть. Выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера. - Занимательные задания (игры-загадки, игры-задачи и т.д.) <p>Практическая направленность. Программа закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.</p> <p>Обеспечение мотивации. Во-первых, развитие интереса и любознательности к содержанию текста, чтобы эффективно воздействовать на разум, чувства и эмоции обучающихся, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и овладение родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение.</p> <p>Реалистичность. С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы и при работе с текстом осуществляется системный подход к изучению родного языка, а также прослеживаются межпредметные связи.</p> <p>Курс ориентационный. Он осуществляет учебно-практическое знакомство с некоторыми разделами русского языка, развивает познавательный интерес школьников, расширяет кругозор, углубляет знания в речевой деятельности.</p> <p>Предполагаемые результаты. Занятия должны помочь учащимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоить основные базовые знания по русскому языку и литературному чтению; - помочь обучающимся овладеть приемами самостоятельно работать (умение осознано читать, извлекать информацию, работать с текстом художественного произведения, анализировать выполнения заданий на нахождение главной мысли, составления плана, объяснения значения слова, фразы); - формировать творческое мышление;
Место предмета в учебном плане	Программа данного курса предназначена для учащихся 1-4 классов и рассчитана на четыре года обучения (135 часов, 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2-4 классе на каждый учебный год). Занятия проводятся один раз в неделю.
Учебно-методическое обеспечение	Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 1 класс / О.Н.Крылова. – 9-е изд.- перераб и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2017. – 109 с.

<p>(включая ресурсы Internet)</p>	<p>(Серия «Учебно – методический комплект»)</p> <p>Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 2 класс / О.Н.Крылова. – 9-е изд.- перераб и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2017. – 109 с. (Серия «Учебно – методический комплект»)</p> <p>Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 3 класс / О.Н.Крылова. – 6-е изд.- перераб и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2017. – 109 с. (Серия «Учебно – методический комплект»)</p> <p>Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 4 класс / О.Н.Крылова. – 3-е изд.- перераб и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2017. – 109 с. (Серия «Учебно – методический комплект»)</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, фокусы, ребусы. 2. http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе. 3. http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия 4. http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
-----------------------------------	--