


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 276»

<p>ПРИНЯТА на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2023</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ И.о. директора МБОУ «СОШ № 276» О.В. Козак Приказ от 31.08.2023 № 151</p> 
---	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы»
(базовый уровень)

Возраст обучающихся: (9-11 лет)
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Мирошниченко Инга Вячеславовна
Учитель начальных классов

г. Гаджиево
2023

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» реализуется в рамках проекта «Точка роста».

1.1 Направленность (профиль) программы: физкультурно-спортивная.

1.2 Нормативно-правовая база разработки и реализации программы

Программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- с распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

1.3 Актуальность, педагогическая целесообразность программы продиктована требованиями времени, так как формирование развитой личности – сложная задача. Шахматы обладают бесспорным потенциалом в развитии пространственного и системного мышления ребенка и навыков стратегического планирования, необходимых для успешной жизни. Преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий выявляет и развивает индивидуальные способности, формирует прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию.

1.4 Цель программы: создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

1.5 Задачи программы:

подразделяются на общие, образовательные, оздоровительные и воспитательные.

Общие задачи направлены на:

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру;
- приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

Образовательные задачи способствуют:

- приобретению знаний из истории развития шахмат;

- постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
- освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии;
- изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные задачи направлены на формирование:

- представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.

Воспитательные задачи способствуют:

- приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

1.6 Адресат программы: Данная программа предназначена для обучающихся 9 – 11 лет,

Требования к учащимся, поступающим на программу: не требуется.

Уровень программы – базовый.

Количество человек в группе - 15.

1.7 Форма реализации программы: очная.

1.8 Срок освоения программы: 1 год. Объем программы: 34 академических часа.

1.9 Форма организации занятий: групповая.

1.10 Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу

1.11 Виды учебных занятий и работ:

- практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций, этюдов;
- дидактические игры и задания;
- теоретические занятия, шахматные игры;
- участие в турнирах и соревнованиях.

1.12. Ожидаемые результаты обучения

- Личностные результаты:

- **Определять и высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

- Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать выводы** в результате совместной работы всей команды.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать и понимать** речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

1.13 Формы итоговой аттестации:

- тестирование;
- письменный опрос.

2. Учебный план

2.1 Количество часов по каждой теме:

№ п/п	Название модуля /раздела, темы	Количество часов по видам занятий			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Краткая история шахмат					
	Сведения из истории шахмат	2	1	1	Входной контроль
Раздел 2. Повторение					
	Тактические приёмы игры	3	1,5	1,5	Текущий контроль
Раздел 3. Теоретические основы и правила шахматной игры					
	Базовые понятия шахматной игры	20	10	10	Текущий контроль
Раздел 4. Практико-соревновательная деятельность					
	Конкурсы решения шахматных позиций	5	2,5	2,5	Текущий контроль
	Турниры	3	-	3	Промежуточный контроль
	Шахматный праздник	1	-	1	Итоговая аттестация
	Итого:	34	15	19	

3. Содержание учебного курса

3.1 Краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий с указанием количества часов)

№ п/п	Тематический блок	Разделы и темы занятий	Количество часов	
			теория	практика
Краткая история шахмат (2 ч.)				
1.		Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	0,5	0,5
2.		Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения	0,5	0,5

		шахматных соревнований.		
Повторение (3 ч.)				
3.		Шахматные фигуры.	0,5	0,5
4.		Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка.	0,5	0,5
5.		Мат. Пат. Мат в один ход. Мат одинокому королю королём и ладьей.	0,5	0,5
Практико-соревновательная деятельность (2 ч.)				
6.		Конкурсы решения шахматных позиций	0,5	0,5
7.		Соревнование. 3-ий шахматный турнир «ОТВАЖНАЯ ПЕШКА»	-	1
Теоретические основы и правила шахматной игры (7 ч.)				
8.		Тактический приём «Двойной удар»	0,5	0,5
9.		Тактический приём «Связка»	0,5	0,5
10.		Тактический приём «Ловля фигуры»	0,5	0,5
11.		Тактический приём «Сквозной удар»	0,5	0,5
12.		Мат на последней горизонтали	0,5	0,5
13.		Тактический приём «Открытый шах»	0,5	0,5
14.		Тактический приём «Двойной шах»	0,5	0,5
Практико-соревновательная деятельность (2 ч.)				
15.		Конкурсы решения шахматных позиций	0,5	0,5
16.		Соревнование. 4-ый шахматный турнир «ОТВАЖНАЯ ПЕШКА»	-	1
Теоретические основы и правила шахматной игры (7 ч.)				
17.		Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	0,5	0,5
18.		Основы игры в дебюте: атака на короля	0,5	0,5
19.		Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	0,5	0,5
20.		Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	0,5	0,5
21.		Основы анализа шахматной партии	0,5	0,5
22.		Основы анализа шахматной партии	0,5	0,5
23.		Основы анализа шахматной партии	0,5	0,5
Практико-соревновательная деятельность (1 ч.)				
24.		Конкурсы решения шахматных позиций	0,5	0,5
Теоретические основы и правила шахматной игры (6 ч.)				
25.		Тактический приём «Завлечение»	0,5	0,5
26.		Тактический приём «Завлечение»	0,5	0,5
27.		Тактический приём «Отвлечение»	0,5	0,5
28.		Тактический приём «Отвлечение»	0,5	0,5
29.		Тактический приём «Уничтожение защиты»	0,5	0,5
30.		Тактический приём «Уничтожение защиты»	0,5	0,5
Практико-соревновательная деятельность (4 ч.)				
31.		Конкурсы решения шахматных позиций	0,5	0,5
32.		Конкурсы решения шахматных позиций	0,5	0,5
33.		Соревнование. 5-ый шахматный турнир «ОТВАЖНАЯ ПЕШКА»	-	1
34.		Шахматный праздник	-	1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю) 07.11.2023, 01-08.01.2024, 23.02.2024, 08.03.2024, 01.05.2024, 09.05.2024

Каникулярный период:

- осенние каникулы – с 27 октября 2023 по 04 ноября 2023;
- зимние каникулы – с 26 декабря 2023 года по 9 января 2024 года;
- весенние каникулы – с 23 марта 2024 по 1 апреля 2024;
- летние каникулы – с 1 июня по 31 августа 2024 года.

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Краткая история шахмат (2 ч.)								
1	Сент.			Групповые занятия	1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	каб. 37	Входной контроль
2				Групповые занятия	1	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований.	каб. 37	Текущий контроль
Повторение (3 ч.)								
3				Групповые занятия	1	Шахматные фигуры.	каб. 37	Текущий контроль
4				Групповые занятия	1	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка.	каб. 37	Текущий контроль
5	Окт.			Групповые занятия	1	Мат. Пат. Мат в один ход. Мат одинокому королю	каб. 37	Текущий контроль

						королём и ладьей.		
Практико-соревновательная деятельность (2 ч.)								
6				Групповые занятия	1	Конкурсы решения шахматных позиций	каб. 37	Текущий контроль
7				Шахматный турнир	1	Соревнование. 3-ий шахматный турнир «ОТВАЖНАЯ ПЕШКА»	каб. 37	Промежуточный контроль
Теоретические основы и правила шахматной игры (7 ч.)								
8				Групповые занятия	1	Тактический приём «Двойной удар»	каб. 37	Текущий контроль
9	Нояб			Групповые занятия	1	Тактический приём «Связка»	каб. 37	Текущий контроль
10				Групповые занятия	1	Тактический приём «Ловля фигуры»	каб. 37	Текущий контроль
11				Групповые занятия	1	Тактический приём «Сквозной удар»	каб. 37	Текущий контроль
12				Групповые занятия	1	Мат на последней горизонтали	каб. 37	Текущий контроль
13	Дек.			Групповые занятия	1	Тактический приём «Открытый шах»	каб. 37	Текущий контроль
14				Групповые занятия	1	Тактический приём «Двойной шах»	каб. 37	Текущий контроль
Практико-соревновательная деятельность (2 ч.)								
15				Групповые занятия	1	Конкурсы решения шахматных позиций	каб. 37	Текущий контроль
16	Янв.			Шахматный турнир	1	Соревнование. 4-ый шахматный турнир «ОТВАЖНАЯ ПЕШКА»	каб. 37	Промежуточный контроль

						ПЕШКА»		
Теоретические основы и правила шахматной игры (7 ч.)								
17				Групповые занятия	1	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	каб. 37	Текущий контроль
18				Групповые занятия	1	Основы игры в дебюте: атака на короля	каб. 37	Текущий контроль
19	Февр			Групповые занятия	1	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	каб. 37	Текущий контроль
20				Групповые занятия	1	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	каб. 37	Текущий контроль
21				Групповые занятия	1	Основы анализа шахматной партии	каб. 37	Текущий контроль
22				Групповые занятия	1	Основы анализа шахматной партии	каб. 37	Текущий контроль
23	Март			Групповые занятия	1	Основы анализа шахматной партии	каб. 37	Текущий контроль
Практико-соревновательная деятельность (1 ч.)								
24				Групповые занятия	1	Конкурсы решения шахматных позиций	каб. 37	Текущий контроль
Теоретические основы и правила шахматной игры (6 ч.)								
25				Групповые занятия	1	Тактический приём «Завлечение»	каб. 37	Текущий контроль
26				Групповые занятия	1	Тактический приём	каб. 37	Текущий контроль

						«Завлечение»		
27	Апр.			Групповые занятия	1	Тактический приём «Отвлечение»	каб. 37	Текущий контроль
28				Групповые занятия	1	Тактический приём «Отвлечение»	каб. 37	Текущий контроль
29				Групповые занятия	1	Тактический приём «Уничтожение защиты»	каб. 37	Текущий контроль
30				Групповые занятия	1	Тактический приём «Уничтожение защиты»	каб. 37	Текущий контроль
Практико-соревновательная деятельность (4 ч.)								
31				Групповые занятия	1	Конкурсы решения шахматных позиций	каб. 37	Текущий контроль
32	Май			Групповые занятия	1	Конкурсы решения шахматных позиций	каб. 37	Текущий контроль
33				Шахматный турнир	1	Соревнование. 5-ый шахматный турнир «ОТВАЖНАЯ ПЕШКА»	каб. 37	Промежуточный контроль
34				Шахматный турнир	1	Шахматный праздник	каб. 37	Итоговая аттестация

3.2 Формы и виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговая аттестация.

4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1 Ресурсное обеспечение программы:

- *Материально-техническое обеспечение:*

- Шахматы демонстрационные складные ламинированные (82 x 82 см);
- Шахматные фигуры «Игрок»;
- Шахматная доска складная «Гроссмейстер»;
- Шахматные часы Арадора (пластиковый корпус, с секундной стрелкой);
- Шахматные часы Кварц-Модерн коричневые (пластиковый корпус, без секундной стрелки);
- Шахматные часы Кварц-Модерн кремовые (пластиковый корпус, без секундной стрелки).

- *Учебно – методические средства обучения:*

- Шахматы в школе. Первый год обучения: учеб. пособ. для общеобразоват. организаций / Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. – М.: Просвещение, 2017;
- Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе. Рабочая тетрадь. Первый год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Изд. «Просвещение», 2017;
- Шахматы в школе. Методические рекомендации. Первый год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова – М.: Просвещение, 2017;
- Шахматы в школе. Второй год обучения: учеб. пособ. для общеобразоват. организаций / Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. – М.: Просвещение, 2018;
- Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе. Рабочая тетрадь. Второй год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Изд. «Просвещение», 2018;
- Шахматы в школе. Методические рекомендации. Второй год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова – М.: Просвещение, 2018;
- Мультимедийная программа «Динозавры учат шахматам».
- *Специальное оборудование:*

- демонстрационный экран,

- проектор.

5. Список литературы:

1. Пахомов Р. Е. Шахматы для дошкольников // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 25. – С. 361–364.
2. Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. – М.: ГЦОЛИФК, 1984.
3. Костров, В. В. Шахматный учебник для детей и родителей / В. В. Костров, Д. А. Давлетов.- СПб.: Литера, 2005.
4. Петрушина, Н. М. Шахматный учебник для детей / Н. М. Петрушина – Ростов н/Д Феникс, 2006.
5. Сухин, И. Г. Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин.- М.: Аст-рель; АСТ, 2000.