


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 276»

<p>ПРИНЯТА на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2023</p>	<p>И. о. директора МБОУ «СОШ № 276»  О.В. Козак Приказ № 151 от 31.08.2023</p>
---	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
**«ТАЙНЫ ПРИРОДЫ»**

Возраст обучающихся: 9-10 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Харитоновна Ирина Александровна  
учитель начальных классов

г. Гаджиево  
2023

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «ТАЙНЫ ПРИРОДЫ» реализуется в рамках проекта «Точка роста».

**1.1 Направленность (профиль) программы:** естественнонаучная

**1.2 Нормативно-правовая база разработки и реализации программы**

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- с распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

**1.3 Актуальность, педагогическая целесообразность программы**

В рамках учебной деятельности даётся недостаточное время для изучения экологических вопросов по предмету «Окружающий мир», поэтому возникает необходимость формирования дополнительных знаний, направленных на формирование экологической культуры младшего школьника. Изучение природных закономерностей, взаимосвязей живой и неживой природы будет способствовать активизации и расширению масштабов познавательной деятельности обучающихся.

Педагогическая целесообразность программы связана с возрастными особенностями данного возраста: любознательность, наблюдательность, интерес к окружающему миру и взаимосвязям в природе.

**1.4 Цель программы:** сформировать у младшего школьника социально приемлемые модели поведения и основы экологической культуры.

**1.5 Задачи программы:**

- *Обучающие:*

\* познакомить с основами экологического образования;



- \* формировать умение сравнивать и вести наблюдения;
- \* научить делать выводы.
- *Развивающие:*
- \* развивать умения изучать взаимосвязи в природе;
- \* развивать познавательную деятельность и мотивацию;
- \* развивать практические навыки правильного поведения в окружающей среде;
- \* развивать творческие способности ребёнка.
- *Воспитательные:*
- \* воспитывать любовь к окружающему миру;
- \* формировать ценностное отношение к исследуемым объектам.

### **1.6 Адресат программы:**

Данная программа предназначена для обучающихся 9-10 лет. В группу для изучения программы принимаются все поступившие (желающие). Специального отбора не производится.

Уровень программы – базовый.

Количество человек в группе – 15.

**1.7 Форма реализации программы:** очная.

**1.8 Срок освоения программы:** 1 год. Объем программы: 34 часов.

**1.9 Форма организации занятий:** групповая.

**1.10 Режим занятий:** 1 раза в неделю 1 академический час.

**1.11 Виды учебных занятий и работ:** урок-исследование, практическое занятие, презентация, интерактивная игра, викторина, экскурсия, экологическая игра, виртуальное путешествие, проектная деятельность.

### **1.12. Ожидаемые результаты обучения**

\* *Личностные результаты:*

- умение оценивать свою деятельность;
- формирование мотивации в обучении и саморазвитии.

\* *Метапредметные результаты:*

Регулятивные УУД:

- выполнение действий по образцу;
- умение контролировать свою деятельность при выполнении заданий.

\* Познавательные УУД:

- постановка и формулирование проблемы;
- умение узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

\* Коммуникативные УУД:

- умение слушать и слышать друг друга;
- развитие диалогической речи;

\* Предметные результаты:

- умение правильно формулировать экологические задачи;
- умение выделять приоритетные направления в изучении объекта исследования

**1.13 Формы итоговой аттестации:** индивидуальные презентации; защита

проекта; создание экологической газеты, журнала, буклета, экологической сказки; дополнительные сообщения; дневник исследователя, экологическое сочинение.

## 2. Учебный план

### 2.1 Количество часов по каждой теме:

№ п/ п	Название модуля /раздела, темы	Количество часов по видам занятий		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение в экологию	4	1	3
2.	Волшебный мир	3	1	2
3.	Тайны птичьего царства	3	1	2
4.	О чём шепчут деревья.	3	2	1
5.	Загадки животного мира	3	2	1
6.	Молчаливые соседи	3	2	1
7.	Природа в нашем доме	4	2	2
8.	Красота спасёт мир	3	1	2
9.	Человек – часть природы	4	1	3
10.	Возьмёмся за руки.	4	1	3
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

## 3. Содержание учебного курса

### 3.1 Краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий с указанием количества часов)

№	Наименование разделов и тем	Теория	Практика
<b>Раздел 1. Введение в экологию</b>			
1.1	Экскурсия в парк.	-	1
1.2	Осенняя выставка рисунков «Люблю я пышное природы увяданье»	-	1
1.3	Беседа «Охрана недр края»	1	-
1.4	Экологическая игра «Охрана недр края»	-	1
<b>Раздел 2. Волшебный мир</b>			
2.1	Знакомство с экологическим рассказом «Воскресенье в лесу»	-	1

2.2	Живые барометры	1	-
2.3	Викторина «Всё обо всём»	-	1
<b>Раздел 3. Тайны птичьего царства</b>			
3.1	Урок-радиопередача «Птицы – наши друзья»	-	1
3.2	Смелые перелёты	1	-
3.3	Экскурсия в парк «Устроим птичью ёлку»	-	1
<b>Раздел 4. О чём шепчут деревья</b>			
4.1	Лес «сердится»	1	-
4.2	Мой дом на дереве	1	-
4.3	«Лёгкие» нашей планеты	-	1
<b>Раздел 5. Загадки животного мира</b>			
5.1	Путешествие в зоопарк	1	-
5.2	Животные зоопарка	1	-
5.3	Рыбки «прогнозы»	-	1
<b>Раздел 6. Молчаливые соседи</b>			
6.1	Беседа «Верны друзья»	1	-
6.2	Жизнь обитателей аквариумов	1	-
6.3	Смешные истории	-	1
<b>Раздел 7. Природа в нашем доме</b>			
7.1	Народная медицина в моём огороде	1	-
7.2	Выставка «Мы в ответе за тех, кого приручили»	-	1
7.3	Народный календарь	1	-
7.4	Комнатные растения	-	1
<b>Раздел 8. Красота спасёт мир</b>			
8.1	Красота природы в поэзии, картинах и музыке	1	-
8.2	Выставка рисунков «Люблю свою природу!»	-	1



8.3	Конкурс сочинений «Берёзкины слёзки»	-	1
<b>Раздел 9. Человек часть природы</b>			
9.1	Экология устами младенца.	-	1
9.2	Экскурсия «Не нарушая гармонию природы»	-	1
9.3	Экологические профессии.	1	-
9.4	Экодесант «Даешь клумбе жизнь!»	-	1
<b>Раздел 10. Возьмёмся за руки</b>			
10.1	Экологическая игра «Поиск нарушителей природы»	-	1
10.2	Путешествие капельки воды	1	-
10.3	Игра «Юные эколята»	-	1
10.4	Праздник «Наш окружающий мир»	-	1

**3.2 Формы проведения занятий и виды контроля:** практическое занятие, интерактивная игра, презентация, дополнительное сообщение, урок-телепередача, экологическая игра, экскурсия, экологический праздник, виртуальное путешествие, работа с микроскопом, экологическая сказка, создание кроссворда, творческая работа, викторина, выставка рисунков, конкурс рисунков и сочинений о природе, ребусы, анкетирование, мини-проект, проект, тест, учебное занятие контроля знаний, анализ, собеседование, защита проекта.

#### 4. Календарный учебный график

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю)  
07.11.2023, 01-08.01.2024, 23.02.2024, 08.03.2024, 01.05.2024, 09.05.2024

Каникулярный период:

- осенние каникулы – с 27 октября 2023 по 04 ноября 2023;
- зимние каникулы – с 26 декабря 2023 года по 9 января 2024 года;
- весенние каникулы – с 23 марта 2024 по 1 апреля 2024;
- летние каникулы – с 1 июня по 31 августа 2024 года.

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			Экскурсия	1	Экскурсия в парк.		Конкурс сочинений

							й природе. Экологич еская сказка
2	сентябрь			Выставка рисунков	1	Осенняя выставка рисунков «Люблю я пышное природы увяданье»	Конкурс рисунков о природе
3	сентябрь			Презентация	1	Беседа «Охрана недр края»	Тест
4	сентябрь			Экологическая игра	1	Экологическая игра «Охрана недр края»	Создание экологического буклета
5	октябрь			Виртуальное путешествие	1	Знакомство с экологическим рассказом «Воскресенье в лесу»	Анализ
6	октябрь			Презентация	1	Живые барометры	Собеседование
7	октябрь			Экологическая викторина	1	Викторина «Всё обо всём»	Учебное занятие контроля знаний
8	октябрь			Виртуальное путешествие	1	Урок-телепередача «Птицы – наши друзья»	Тест
9	ноябрь			Презентация	1	Смелые перелёты	Собеседование
10	ноябрь			Экскурсия	1	Экскурсия в парк «Устроим птичью ёлку»	Творческая работа
11	ноябрь			Презентация. Дополнительные сообщения.	1	Лес «сердится»	Собеседование
12	ноябрь			Презентация. Дополнительные сообщения.	1	Мой дом на дереве	Ребусы
13	декабрь			Экологический мини-проект.	1	«Лёгкие» нашей планеты	Защита мини-проекта
14	декабрь			Виртуальное путешествие	1	Путешествие в зоопарк	Анкетирование
15	декабрь			Презентация	1	Животные зоопарка	Защита

							мини-проекта
16	декабрь			Интерактивная игра	1	Рыбки «прогнозы»	Учебное занятие контроля знаний
17	январь			Презентация. Дополнительные сообщения	1	Беседа «Верные друзья»	Собеседование
18	январь			Презентация. Дополнительные сообщения	1	Жизнь обитателей аквариумов	Анкетирование
19	январь			Виртуальное путешествие	1	Смешные истории	Тест
20	февраль			Презентация, дополнительные сообщения	1	Народная медицина в моём огороде	Собеседование
21	февраль			Выставка рисунков (фотографий) и сочинений о своих питомцах	1	Выставка «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Конкурс рисунков и сочинений
22	февраль			Презентация	1	Народный календарь	Тест
23	март			Презентация, работа с микроскопом.	1	Комнатные растения	Защита проекта
24	март			Презентация. Дополнительные сообщения	1	Красота природы в поэзии, картинах и музыке	Собеседование
25	март			Выставка рисунков	1	Выставка рисунков «Люблю свою природу!»	Конкурс рисунков о природе
26	март			Конкурс экологических сочинений	1	Конкурс сочинений «Берёзкины слёзки»	Конкурс сочинений о природе. Экологическая сказка
27	апрель			Урок-телепередача	1	Экология устами младенца.	Учебное занятие контроля знаний
28	апрель			Экскурсия	1	Экскурсия «Не нарушая гармонию природы»	Создание экологической газеты



29	апрель			Презентация. Дополнительные сообщения	1	Экологические профессии.		Викторин а
30	апрель			Творческая работа	1	Экодесант «Даешь клумбе жизнь!»		Практиче ское занятие (посадка цветов на клумбу)
31	май			Экологическая игра	1	Экологическая игра «Поиск нарушителей природы»		Учебное занятие контроля знаний
32	май			Презентация	1	Путешествие капельки воды		Защита проекта
33	май			Итоговая игра	1	Игра «Юные эколята»		Создание экологиче ской газеты или журнала
34	май			Экологический праздник	1	Праздник «Наш окружающий мир»		Конкурс рисунков и сочинений о природе

В каждой теме предполагается вести дневник исследователя в виде формы отчётности.

## 5. Комплекс организационно-педагогических условий

### 5.1 Ресурсное обеспечение программы:

- Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор.
- Учебно – методические средства обучения: дневник исследователя, рабочие листы с заданиями, индивидуальные карточки.

Специальное оборудование: микроскоп, лабораторная посуда.

- Информационно – методическое обеспечение:

<https://mpcenter.ru/national-project/informacionnoe-soprovozhdenie/tochka-rosta/>

## 6. Список литературы:

1. Юшков А.Н. Загадки природы. Методические рекомендации. Автономная некоммерческая просветительская организация в области естествознания и высоких технологий «ШКОЛЬНАЯ ЛИГА» Санкт-Петербург, 2012г.

2. Экология: энциклопедия. — М., 2008.
3. Интернет-сайт <http://www.floranimal.ru>