

Рабочая программа факультативного курса «Секреты русского языка» 3В класс

Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа факультативного курса «Секреты русского языка» предназначена для обучающихся 3 класса и составлена в соответствии с составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);
2. Федерального закона № 323-ФЗ от 21.11.2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Федерального государственного образовательного стандарта и дополняет содержание учебной программы по русскому языку.

Цель программы: развитие интереса к изучению русского языка.

Задачи:

- расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку;
- пробуждать потребность к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
- развивать творческие способности и психологические качества учащихся: любознательность, активность, ответственность, самостоятельность.
- воспитание любви и уважения к великому русскому языку;

Русский язык относится к числу наиболее богатых и развитых языков мира. В настоящее время русский язык благодаря его богатству и общественной значимости стал одним из ведущих языков мира.

Одна из задач, стоящих перед учителями начальных классов, - это воспитание любви к русскому языку. Особенно важной эта работа считается в настоящее время, когда происходит повсеместное засорение русского литературного языка. Любовь к родному языку воспитывается, прежде всего, через пробуждение у школьников интереса к предмету «Русский язык», возникающего как на классных занятиях, так и во внеклассной работе.

При составлении данной программы факультативного курса использовалась государственная программа «В мире слов», утвержденная Министерством просвещения РСФСР, издательство Москва «Просвещение» 1988г.

Программа курса из 34 занятий опирается на два основополагающих принципа: разнообразие развивающего материала и его постепенное усложнение.

Программа занятий включает три раздела: «Сокровища родного языка», «Занимательная грамматика», «В гостях у слова» и общую для обучающихся всех классов тему итогового занятия «Русский язык неисчерпаем как сама жизнь».

Программа данного факультатива позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Воспитание интереса к изучению русского языка, пробуждает у обучающихся стремление, расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов.

Актуальность данного факультатива определяется рядом факторов практического характера:

- творческий и эмоциональный контакт учителя и ученика, что очень важно для налаживания коммуникативных отношений;
- стремление к самореализации, формирование навыков планирования и самоконтроля,
- занятость обучающихся во внеурочное время.

Новизна факультатива «Секреты русского языка» состоит в том, что материал заданий имеет расширенный тематический диапазон, позволяющий обучающимся расширить свои знания и представления о закономерностях родного языка, используемые задания выходят за рамки традиционной программы и вносят элемент неожиданности в сочетании с различными нестандартными формулировками.

Основные цели факультатива:

- прививать любовь к великому русскому языку;
- повысить общую языковую культуру;
- развить интерес к языку как учебному предмету.

Для реализации этих целей определены задачи внеклассной работы:

- расширить, дополнить и углубить языковые знания, умения, навыки, получаемые обучающимися на уроках;
- разбудить в детях речевую чуткость, языковую интуицию, формировать дар слова;
- пробудить у ребят потребность к самостоятельной творческой работе над познанием родного слова и над своей речью;
- содействовать интеллектуальному, нравственно-эстетическому развитию обучающихся через совершенствование их языкового мышления, речевой культуры.

В программу факультативного курса включены такие упражнения, которые благодаря динамичности, эмоциональности проведения и повышения заинтересованности детей помогают ввести ребенка в мир русского языка, где он в состоянии сделать удивительные открытия, которые смогут стать факторами его интереса к школьной учебе.

На занятиях используются:

- задания игровой лингвистики (ребусы, шарады, головоломки и т.д.), создающие условия для целенаправленного развития основных познавательных процессов у обучающихся;
- задания, основанные на научных теоретических проблемах русского языка, предполагающие более глубокое знание предмета;
- задания из области речевой культуры.

Предложенные задания направлены на развитие слогового и слогобуквенного анализа, формирования грамматического строя речи, развития орфографической зоркости, обогащения словарного запаса, а также способствует расширению кругозора, совершенствует умственные способности младших школьников.

Особая значимость факультатива в налаживании коммуникативных отношений. В зависимости от учебной задачи, используются индивидуальные, групповые, фронтальные способы её решения или сочетание таких способов.

Срок реализации программы - 1 год

Планируемые результаты освоения курса

обучающиеся научатся:

- пользоваться алфавитом;
- различать гласные, согласные и неречевые звуки; определять роль ударения в слове;
- различать предложения по цели высказывания и интонации; строить диалог;
- правильно использовать в своей речи слова и предложения;

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы.

Формы проведения занятий:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Основные методы и технологии

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Описание места курса в учебном плане:

Программа рассчитана на 1год. Курс изучения программы рассчитан на обучающихся 3 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные БУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные БУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные БУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст;
учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Содержание факультативного курса

Введение (1 час)

Понятие о предмете «русский язык». Краткий обзор изучаемых тем. Ответ на вопрос: «Умею ли я общаться?»

В мире звуков (19 часов)

Понятие о природных и речевых звуках. Знакомство с науками «фонетика» и «графика». Буквы – что это? Различие звуков и букв. Понятие о гласных и согласных звуках и буквах. Откуда произошел русский алфавит. Слог. Слово. Ударение. Выделение ударного слога. Особенности звонких и глухих согласных. Твердые и мягкие согласные. Чтение и анализ сказок о звуках. (Беседа, игры, ребусы, кроссворды, загадки)
Сказки «В стране звуков», «Как звуки научились превращаться в звуки», «Как из слогов слова получаются?», «Волшебник Ударение», Игры «Веселые рифмы», «Грамматическая арифметика», «Волшебные цепочки», «Слово рассыпалось» (игры, ребусы, кроссворды; загадки.)

Игра - конкурс «Мир звуков».

В гостях у Слова (12 часов)

Значение слова. Знакомство с толковым словарем. Понятие о многозначных словах. Анализ многозначного слова по картинкам. Расширение представлений о «вежливых» словах (употребление слов при приветствии, благодарности, извинении, прощении). Слова- сорняки при общении с друзьями и взрослыми. (Беседа, презентация)

Чтение и анализ художественных произведений А. Барто, О. Дриза, А. Шибаяева,

К. Чуковского, Б. Заходера, Н. Юсупова и др.

Сказка «Слова-братья».

Игры «Назовите слово», «Отгадаем знаки», «Кто больше придумает», «Два слова».

В царстве предложений (4 часа)

Понятие об употреблении в речи предложений разных по цели высказывания: повествовательных, вопросительных, побудительных. Роль предложений в речи. Работа с деформированными предложениями. Общение по телефону. Построение диалога. Пословицы и загадки. (Беседа, практическая работа)

Сказки «Восклицание», «Бродячий цирк», «О пользе знаков препинания». Игры «Угадай!», «Кто больше придумает», «Определи вид предложения». Игра-конкурс «Телеграмма».

Практическая работа «Строим диалог».

Тематическое планирование факультативного курса

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма работы
Сокровища родного языка			
1	Хорошо ли ты знаешь русский язык?	1	Игра-соревнование «Умею ли я общаться?»
2	О богатстве русского языка	1	Рассказ-беседа
3	Жемчужины русского языка	1	Занятие-упражнение
Занимательная грамматика			
4	Азбука и алфавит	1	Занятие-упражнение
5	Сперва <i>аз</i> да <i>буки</i> , потом все науки	1	Игра
6	Загадки	1	Занятие-упражнение
7	Наборщик	1	Упражнения в составлении слов
8	Весёлые звуки	1	Игра-соревнование
9	Слоговой аукцион	1	Занятие-упражнение
10	Занимательные квадраты	2	Игра «Найди подходящий транспорт».
11			
12	Чудесные превращения слов	2	Игра – собирание слов.
13	Учимся общаться по телефону.		
14	Рисуночное письмо..	1	Игра «Угадай символ».
15	Кроссворды «Собери ответ»	1	Игра «Словесный мяч».
16	Слова, которые пишутся с большой буквы.	2	Занятие-тренинг
17			
18	Произноси правильно	2	Занятие-практикум
19	Редактирование предложений.		
20	Почему предмет и действие предмета главные в предложении?	2	Занятие-упражнение
21			
22	Найди и докажи «Русские имена»	1	Занятие-практикум
В гостях у слова			

23	Из истории слов. Грамматическая сказка	1	Работа в гр
24	Слова – друзья и враги	2	Занятие-уп
25	КВН «Да здравствует слово!»		
26	Трудные слова	2	Занятие-уп
27	Где же хранятся слова?		Как найти с
28	Слова – родственники	2	Слова – ро
29	Секреты родственных слов.		Игра «Трет
30	Самые длинные и короткие слова	2	Игра «Засе
31	Эмоционально-окрашенные слова		
32	Добрый «волшебник» - ударение.	1	Игра «Пост
33	«Не лезьте за словом в карман!»	1	Тренирово
Итоговое занятие			
34	Русский язык неисчерпаем, как сама жизнь.	1	Викторина

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:

Технические средства:

Проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Основная литература:

:

Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.

Волина В. В.

Занимательное

азбукведение. М.:

Просвещение, 1991 г.

Волина В. В. Русский

язык. Учимся играя.