

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 276»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МАОУ «СОШ № 276»
Протокол № 5 от 10.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании наблюдательного совета
МАОУ «СОШ № 276»
Протокол № 8 от 11.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ «СОШ
№ 276» от 11.04. 2025 г. № 63

Отчет
о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 276»
за 2024 год

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5-114
2. 1. Оценка образовательной деятельности	5-11
2.2. Оценка системы управления образовательным учреждением	11-14
2.3. Оценка организации учебного процесса	14-67
2.4. Оценка содержания и качества предоставления образовательных услуг	67-94
2.5. Оценка востребованности выпускников	94-95
2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	95-98
2.7. Оценка кадрового обеспечения	98-103
2.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	103-110
2.9. Оценка материально- технической базы	110-114
3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	114-118
3.1. Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 276» в 2024 году	114-117
3.2. Выводы	117-118

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №276» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 №136, с изменениями от 17.11.2023), приказом МАОУ «СОШ №276» от 16.12.2024г. № 232 «О проведении самообследования МАОУ «СОШ №276» за 2024 год».

Отчёт о результатах самообследования содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых образовательных услуг.

Данный отчёт о результатах самообследования составлен на основании самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения.

Цель публикации отчёта о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 276»:

- информирование общественности (родителей, обучающихся, учредителя, социальных партнеров) об особенностях организации образовательного процесса, основных результатах функционирования общеобразовательного учреждения, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях в образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево, проблемах ее функционирования и развития;

- обеспечение права обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение информации и выбор общеобразовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями.

Задачи:

- представить отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;

- привлечь общественность к оценке деятельности общеобразовательного учреждения, разработке предложений и планированию деятельности по его развитию;

- расширить круг социальных партнеров, повысить эффективность их деятельности в интересах общеобразовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. На основании анализа деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 276" представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №276» (МБОУ «СОШ №276»), а с 10.12.2024 - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №276» (МАОУ «СОШ №276»)
Руководитель	Козинец Ирина Анатольевна
Адрес организации	184670 Мурманская область, г. Гаджиево, ул. Гаджиева, д.33/1
Телефон, факс	8(81539) 55640, 8(81539) 55340, 89916691904
Адрес электронной почты	http://sh276dir@mail.ru/
Учредитель	Управление образования администрации ЗАТО Александровск Начальник Управления образования: Чебелева Галина Юрьевна Юридический адрес Учредителя: 184650, Мурманская область, г. Полярный, ул. Красный Горн, 14 График работы: понедельник-пятница с 9.00 до 17.45, обед с 13.00 до 14.30 Справочный телефон: 8 (81530) 7-59-70; 8 (81530) 7-59-70; факс 8 (81530) 7- 53-67; Адрес электронной почты: uo@zato-a.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	№ Л035-01232-51/00213554. Срок: бессрочная. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1876 от 18.10.2016г. В соответствии с установленным государственным статусом МАОУ «СОШ 276» имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца - аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании.
Свидетельство о гос.аккредитации	№ 88-16 от 07.12.2016 г. Срок действия: бессрочное. Серия 51A01 № 0000144. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 25 мая 2017 г. № 947.
Режим работы учреждения:	МАОУ «СОШ №276» работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели: Учреждение работает с 08.00 до 19.00, в соответствии с расписанием занятий. Выходные дни – суббота, воскресенье. Занятия начинаются в 9 часов 00 минут. Продолжительность урока для учащихся 2-11-х классов - 40 минут, в условиях полярной ночи - 40 минут. Продолжительность урока для учащихся 1-ых классов - 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2. 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАОУ «СОШ 276» ведёт образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также и по дополнительному образованию детей.

Образовательная деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 276" в 2024 году осуществлялась в соответствии с локальными нормативными актами школы, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, включающими учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов.

Образовательная деятельность школы направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам.

Реализуемые уровни образования:

- начальное общее образование (1 - 4 классы);
- основное общее образование (5 - 9 классы);
- среднее общее образование (10 - 11 классы).

Нормативные сроки обучения:

- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года.

Формирование контингента

В 1 класс принимаются все дети, достигшие возраста 6 лет 6 месяцев на 1 сентября текущего года, имеющие право на получение образования соответствующего уровня, вне зависимости от их уровня подготовки, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для посещения образовательного учреждения, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

По заявлению родителей (законных представителей) с разрешения органа, осуществляющего координацию и контроль деятельности Учреждения, в 1 класс могут быть приняты дети в более раннем или более позднем возрасте.

Количество классов в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм, гигиенических требований и контрольных нормативов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в Учреждение для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством Мурманской области.

С 02.09.2024 года перешли на обучение:

- по Федеральной образовательной программе начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 372 (ред. от 19.03.2024) (1-4 классы);
- по Федеральной образовательной программе основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370 (с изменениями на 19 марта 2024 года) (5-9 классы);
- по Федеральной образовательной программе среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371 (ред. от 19.03.2024) (10 -11 классы).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Уровень образования	Численность обучающихся
НОО	417
ООО	381
СОО	62, из них 28-одиннадцатиклассники

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 860 обучающихся.

Сравнительный анализ показателей численности обучающихся (по состоянию на 31.12.2023г. и 31.12.2024г.)

№ п/п	Показатели	2023	2024	Динамика
1.	Общая численность учащихся	872 человека	860 человек	-12 уч./ -1,4%
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	405 человек	417 человек	+12 уч./+2,9%
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	399 человек	381 человек	-18уч./ - 4,5%
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек	62 человека	-6 уч./ -8,8%

Анализ показывает, что за год общая численность обучающихся по школе уменьшилась примерно на 1,4%.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

Школа обладает статусом юридического лица и обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учётом изменений в ред. от 22.06.2024), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом. Школа самостоятельна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им программам. От имени муниципального образования ЗАТО Александровск функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования администрации ЗАТО Александровск (далее - Учредитель). Школа предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю и иным лицам в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учётом изменений в ред. от 22.06.2024) и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также в соответствии с Уставом. Школа взаимодействует с учреждениями системы образования и учреждениями культуры ЗАТО Александровск, социального обслуживания населения, здравоохранения, иными организациями на основании соглашений, договоров о сотрудничестве. Медицинское обслуживание учащихся в Школе осуществляется на основании соглашения о взаимодействии между Школой и учреждением здравоохранения. Школа предоставляет соответствующее помещение для работы медицинских работников учреждения здравоохранения.

Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. «Социальное партнерство-это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости». Кроме того, школа и управляющий совет выступают в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «школа — семья — социум», способствующего качественной подготовке ребенка к обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению. Современная школа — центр социального действия, открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок–педагог–семья», для созидательных, творческих инициатив, призванных развивать духовно-интеллектуальный потенциал всех участников педагогического процесса. В настоящее время основой обеспечения качества школьного образования могут служить:

- взаимодействие участников образовательного процесса, которое выступает основным компонентом внутренней среды школьного образовательного учреждения,

- социальное партнерство в форме разноплановых социокультурных связей.

В целях повышения эффективности образовательного процесса в нашей школе организовано взаимодействие с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности: с воинскими частями, общественными организациями, центрами культуры и спорта, всеми общественными институтами.

Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Наше социальное партнерство предоставляет институтам социума стать более активными участниками в делах школы, в вопросах расширения доступности образования и повышения его эффективности. Школа сотрудничает с учреждениями:

Социальное партнерство	Цель взаимодействия	Договор/соглашение
МАУО «КШП ЗАТО Александровск»	Оказание услуг по организации горячего питания обучающихся школы	Дополнительное соглашение к договору №8 от 01.05.2023
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система ЗАТО Александровск Мурманской области», Городская детская библиотека (МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск»)	Повышение образовательного и культурного уровня подрастающего поколения, приобщение юношества к книге и чтению, расширение кругозора и развитие всесторонне развитой личности	Договор социально-культурного партнерства 10.01.2022 г. (продолгован)
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации Сергея Анатольевича Преминина»	Участие в совместных проектах, оказание информационных услуг	Договор социального партнерства №4 от 09.09.2022 г. (продолгован)
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»	Проведение ключевых мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов ОО «Билет в будущее»	Соглашение о партнерстве №36-ООББ от 14.09.2022 (продолгован)
Специальное Управление Федеральной противопожарной службы №48 МЧС России (Полное название организации: Федеральное государственное казенное учреждение «Специальное управление федеральной противопожарной службы № 48 Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»)	Гражданско – патриотическое воспитание обучающихся; формирование культуры пожарной безопасности	Соглашение о сотрудничестве от 11.01.2022 г. Продолгован
Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)	Сотрудничество в области предоставления талантливым школьникам 8-11 классов дополнительного курса обучения современным	Договор №1 от 17.11.2022г. (продолгован)

	языкам программирования в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ – отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»	
Автономная некоммерческая организация «Большая Перемена»	Соглашение о сотрудничестве по достижению целей в рамках организации и создания гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, родителей, выпускников посредством деятельности в рамках сообщества единомышленников	Соглашение о сотрудничестве № 437/11 от 10.11. 2022
МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка»	Оказание консультативной помощи семьям с детьми	Договор б/н от 11.01.2021г. Пролонгирован
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №279 имени Героя Советского Союза контр-адмирала Лунина Николая Анатольевича»	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Договор о сетевом взаимодействии б/н от 31.08.2021г. Пролонгирован
Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (ГАУДО МО «МОЦДО»)	Сотрудничество в целях реализации мероприятий Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Договор №3 от 2021г. Пролонгирован
Фонд развития Физтех-школ	Поддержка естественнонаучного, инновационного среднего образования	Договор о сотрудничестве №02-17/13 от 17.02.2021
Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве между Местным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» ЗАТО Александровск, МБОУ «СОШ №276» и командованием войсковой части 77360-В (шефы)	Гражданско-патриотическое воспитание	Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве от 18.03.2020 г. Пролонгировано
Филиал Муниципального бюджетного учреждения молодежной политики «Центр гражданского и патриотического воспитания молодежи» г. Гаджиево (МБУМП ЦГПВМ)	Формирование базовой культуры личности, нравственных качеств: основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к ее историческому и культурному наследию; уважение к	Договор о социальном партнерстве от 12.01.2020г. Пролонгирован

	старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов у детей школьного возраста; воспитание семейных ценностей, развитие и укрепление детско-родительских отношений и семейных традиций	
Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве между Региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Мурманской области и МБОУ «СОШ №276»	Гражданско-патриотическое воспитание	Соглашение от 18.03.2020г. Пролонгировано
Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве между Мурманским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России» и МБОУ «СОШ №276»	Профориентационная работа	Соглашение январь 2017 г. Пролонгировано
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Гаджиево» (ДШИ)	Деятельность в рамках реализации совместных проектов	Договор социального партнерства от 19.09.2017г. Пролонгирован
АО «ЦС «Звездочка» СРЗ «Нерпа»	Профориентационная работа	Договор от 15.03.2017 г. Пролонгирован
Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть № 120 Федерального медико-биологического агентства (МСЧ №6 ФГБУЗ №120 ФМБА России)	О взаимодействии по организации медицинского обеспечения обучающихся, об организации профилактических мероприятий по предупреждению и распространению инфекционных и паразитарных заболеваний. Сотрудничество в сфере реализации мероприятий медицинского класса.	Соглашение о взаимодействии от 26.06. 2023г.
Государственное областное автономное учреждение социального обслуживания населения «Полярнинский комплексный центр социального обслуживания населения» (Полярнинский КЦСОН)	О совместной деятельности по профилактике безнадзорности детей и подростков	01.09.2014г. Пролонгирован
ФГАОУ ВО «Мурманский Арктический Университет»	Соглашение о сотрудничестве в области образовательной деятельности, а также воспитательной, просветительской и научно – методической работе с обучающимися	Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2023

«Мурманский медицинский колледж»	Профориентационная работа	Договор о социальном партнерстве от 15.08.2023
МУК ЗАТО Александровск Мурманской области «Городской историко-краеведческий музей г.Полярного»	Организация экскурсий и принятие экскурсантов	Договор от 11.01.2014 г. Пролонгирован
Войсковая часть 31275 (шефы)	Формирование военно-патриотического, спортивного, культурного воспитания обучающихся	Совместный план мероприятий
ОГИБДД ОВД ЗАТО Александровск	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	Совместный план мероприятий
ОМВД России по ЗАТО Александровск	Правовое воспитание и профилактика правонарушений несовершеннолетних	Совместный план мероприятий

Выводы: оценка образовательной деятельности показывает, что школа функционирует в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, реализовывает образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного, профильного уровней образования. Школа обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

2.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Уставом Школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Структура административных органов школы

Наименования органа	Функции
Директор	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; - осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развитие образовательных услуг;

	• регламентация образовательных отношений; • согласование образовательных программ реализуемых Учреждением; • согласование перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществлять в Учреждении; • согласование списка учебников, учебных пособий, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников; • согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; • согласование локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; • подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, предоставление учащимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс; • принятие решения о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • принятие решения об исключении учащихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; • координация деятельности методических объединений; • принятия решения о создании временных творческих объединений; • заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета учреждения; • рассмотрение итогов образовательной деятельности Учреждения, результатов промежуточной и итоговой аттестации; • подготовка предложений о внедрении опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ; • согласование положения о порядке аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • обсуждение и одобрение проекта новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в Устав;

	• обсуждение основных направлений деятельности учреждения; • принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • согласование отчета директора Учреждения о работе в текущем году; • согласование результатов самообследования.
Общественный совет	• рассмотрение и согласование программы развития школы; • разработка мер по совершенствованию и развитию МТБ; • осуществление иных полномочий, предусмотренных Положением об Общественном совете
Совет родителей (законных представителей)	• организации работы с законными представителями учащихся по разъяснению прав, обязанностей ответственности участников образовательного процесса; • рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Совета родителей
Совет учащихся	• участие в разработке и обсуждения проектов локальных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся; • подготовка предложений в органы управления школы графиков проведения занятий, промежуточной аттестации и отдыха обучающихся; • согласование локальных нормативных актов, затрагивающих интересы школьников; • подготовка предложений о системе поощрений обучающихся в разных сферах учебной и внеучебной деятельности

Структура Школы и система управления

Механизмы контроля и управления определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкциями сотрудников Школы.

В единой структуре управления находятся директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе и по административно-хозяйственной работе, руководители школьных методических объединений.

С целью осуществления методической работы в школе создан методический совет. Методический совет (МС) выполняет обязанности консультативного органа по вопросам организации методической работы Школы, координирует работу основных звеньев методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

В целях повышения уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании в Учреждении в 2024 г функционировали школьные методические объединения (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;

- ШМО учителей общественно-научного цикла;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей предметной области "Искусство", "Физическая культура", "Труд (технология)", ОБЗР;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении создаются совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее - совет учащихся, совет родителей); действует профессиональный союз работников Учреждения (далее - представительный орган работников). Совет учащихся и Совет родителей помогает образовательному учреждению в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, учитывая мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Оценка системы управления образовательным учреждением показывает, что система управления учреждения, включая управление процессами, результатами, информацией, кадрами, ресурсами, представляет собой единое правовое пространство деятельности представителей всех групп участников образовательных отношений. Регулирование взаимодействия в системе управления школы достигается посредством открытости информационной среды, интерактивных средств, диалогов, деятельности команд, групп, сообществ, добровольных объединений (административных, ученических, педагогических, родительской общественности, профессиональных). Открытость информационной среды дает прозрачность школьного бюджета, направления денежных средств, материально-технического обеспечения образовательного процесса, что позволяет объективно оценить ситуацию и чувствовать сопричастность к деятельности школы.

Выводы:

Система управления учреждения, включая управление процессами, результатами, информацией, кадрами, ресурсами, представляет собой единое правовое пространство деятельности представителей всех групп участников образовательных отношений.

1. Регулирование взаимодействия в системе управления школы достигается посредством открытости информационной среды, интерактивных средств, диалогов, деятельности команд, групп, сообществ, добровольных объединений (административных, ученических, педагогических, родительской общественности, профессиональных).

2. Открытость информационной среды дает прозрачность школьного бюджета, направления денежных средств, материально-технического обеспечения образовательного процесса, что позволяет объективно оценить ситуацию и чувствовать сопричастность к деятельности школы.

2.3.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Всего обучающихся в МАОУ «СОШ № 276» на конец отчётного года – 860 человек:

- обучающихся в начальной школе - **417 человек.**
- обучающихся, получающих основное общее образование - **381 чел.**
- Обучающихся, получающих среднее общее образование - **62 чел.**
- комплектов классов - **33, в том числе:**
 - ✓ с углубленным изучением предметов - 5(130 человек);
 - ✓ профильные классы 2(62 человека).

Обучение ведётся в одну смену, 1- 11 - е классы - по пятидневной учебной неделе.

Календарный учебный график утверждается Приказом директора на учебный год.

Общая продолжительность учебного года в неделях выглядит следующим образом:

- для обучающихся 1 классов - 33 недели;
- для обучающихся 2 - 8 классов - 34 недели;
- для обучающихся 10 классов – 34 недели
- для обучающихся 9 - 11 классов - 34 недели.

Продолжительность каникул:

- для обучающихся 1 классов -40 дней;
- для обучающихся 2 - 8 классов, 10 классов – 40 дней;
- для обучающихся 9, 11 классов – 40 дней.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обучение в начальных классах осуществляется по УМК «Школа России» - всего 16 классов.

Изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется через реализацию шести учебных модулей:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;

- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

Наиболее востребованными из данных модулей являются: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Программы внеурочной деятельности направлены на развитие мыслительных и творческих способностей учащихся, создают условия для развития у детей познавательных интересов, формируют стремление учащихся к размышлению и поиску, предназначены для работы с мотивированными детьми.

В 1-х классах используется следующий режим обучения: сентябрь-октябрь - по 3 урока в день (35 минут каждый), ноябрь-декабрь - по 4 урока (35 минут каждый); январь-май - по 4 урока (40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без выполнения домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы во втором триместре при традиционном режиме обучения. Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся 2-10 классов по триместрам. Форма получения образования - очная.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования (по состоянию на 31.12.2024г.)

Классы	Количество классов	Количество учащихся
1	4	109
2	4	107
3	4	102
4	4	99
Всего в начальной школе	16	417
5	3	87
6	4	95
7	3	74
8	2	60
9	3	65
Всего в основной школе	15	381
10	1	34
11	1	28
Всего в средней школе	2	62
ИТОГО по школе	33	860

По результатам опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне основного общего образования

открыты классы углубленного обучения некоторых предметов:

№п/п	Класс	Название предмета, изучаемого на углублённом уровне	Количество обучающихся (по состоянию на 31.12.2024г.)
1	7в	Алгебра	29
2	8а	Русский язык	31
3	8б	Биология	29
4	9а	Русский язык	22
5	9в	Алгебра	19
Итого			130

Для обучающихся 10-11 классов в 2024 году были открыты следующие профили:

№ п/п	Класс	Профиль	Название предметов, изучаемых на углублённом уровне	Количество обучающихся (по состоянию на 31.12.2024г.)
1	10а	Естественнонаучный	Химия, биология	7
		Социально-экономический	Обществознание, математика	27
2	11а	Естественнонаучный	Химия, биология	8
		Социально-экономический	Обществознание, математика	20

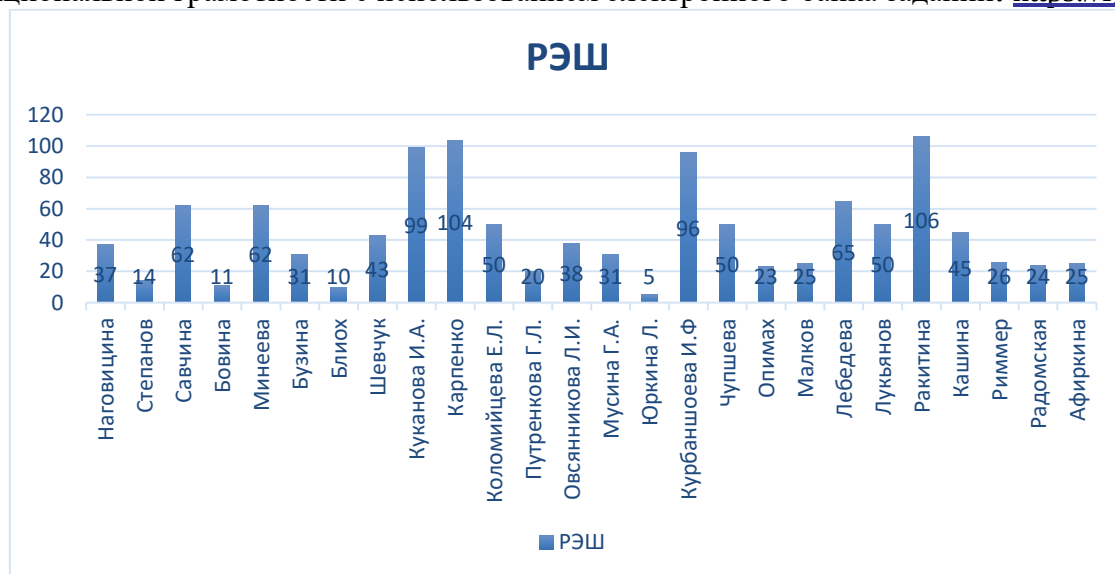
Выбор профилей осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей). На базе 10-ых классов, перешедших в 2024 году на освоение образовательной программы среднего общего образования по ФОП СОО, были открыты 2 профиля с углублённым изучением упомянутых в таблице предметов.

Формирование функциональной грамотности учащихся

Одним из приоритетных направлений повышения качества образования является формирование функциональной грамотности учащихся. Для реализации данного направления в ОУ для педагогов школы были проведены следующие мероприятия:

- организовано размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте МАОУ «СОШ № 276»;
- обеспечена система поддержки педагогических работников; разработаны методические рекомендации для составления плана по формированию функциональной грамотности обучающихся (проведено заседание методического совета по теме: «Методические рекомендации к проведению уроков в основной школе с использованием контекстных задач»);
- проведены классные часы в 1-11 классах по формированию ФГ обучающихся;
- организованы и проведены обучающие и просветительские мероприятия для родителей;
- организовано участие педагогических работников в муниципальных, областных семинарах, мастер-классах, тренингах, проведенных ГАУДПО МО «ИРО», МАУО «ИМЦ»;

- проведено заседание МО начальной школы по теме «Формирующее оценивание»;
 - организовано повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности по следующей тематике:
 - «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»;
 - «Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО»;
 - участие педагогов в вебинарах по формированию ФГ на платформе «Учи.ру», а также от издательств «Легион», «Планета».
- Мероприятия, организованные в 2024 учебном году с учащимися по формированию ФГ:
- участие обучающихся в центре технологического и естественнонаучного направлений «Точка роста»,
 - на платформе «Российская электронная школа» (РЭШ) проводились диагностические работы по шести направлениям функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий: <https://fg.reshe.edu.ru/>; (1142 обучающихся 5-9 кл.);



- участие обучающихся в уроках финансовой грамотности на сайте: <https://dni-fg.ru/> (45 обучающихся 7-11 кл.).
- активное участие обучающиеся начальной школы в олимпиадах по финансовой грамотности на платформе <https://uchi.ru>; а также - во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (122 обучающихся);
- участие в играх и проектах по формированию ФГ в рамках внеурочной деятельности и факультативов (игры «Найди псевдослово», «Юные финансисты», «Лёня идет в магазин», «Назови автора произведения по сюжетной картинке», «Откуда в семье берутся деньги»..., проектные работы «Пословицы и поговорки в современном мире», «История моего имени», «История фразеологизмов», «Вторая жизнь яичных лотков», «Моё любимое ПП блюдо»...).

Выводы:

- В целом учебные занятия по формированию функциональной грамотности проведены на достаточном уровне;
- В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся;
- Организованная данным образом работа позволила обучающимся ориентироваться в системе знаний, отличать новое от уже известного, расширять имеющиеся знания и приобретать новые знания.

Принимая во внимание значимость высокого уровня развития функциональной грамотности учащихся, в 2025 году ставим перед собой следующие задачи:

- продолжить содействовать педагогам в прохождении курсов повышения квалификации в направлении развития и оценки уровня достижения функциональной грамотности;
- регулярно включать в учебный процесс задания по формированию читательской /математической/ естественнонаучной/ финансовой грамотности;
- привлекать учащихся и педагогов к участию в различных мероприятиях по читательской/ математической/ естественнонаучной/ финансовой грамотности;
- продолжить обсуждение вопросов, связанных с использованием заданий по развитию функциональной грамотности учащихся на заседаниях предметных методических объединений, на педсоветах, конференциях;
- содействовать обмену опытом по работе в данном направлении.

Воспитательная работа

В целях наиболее полного исполнения задач, планирования воспитательной работы учитывается структура управления воспитательной работой в МАОУ «СОШ №276». Управление воспитательным процессом осуществлялось заместителем директора по воспитательной работе (ВР).

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Учебный год	Всего педагогических работников, чел.	Из них классных руководителей, чел.	Педагог-организатор, чел./шт.ед.	Вожатый, чел./шт.ед.	Социальный педагог, чел./штат.ед.	Педагог-психолог, чел./штат.ед.	Советник директора по воспитанию чел./штат.ед.
2022-2023	52	34	2/2	0/0	1/1	1/1	1/1
2023-2024	54	35	2/2	0/0	1/1	1/1	1/1

2024-2025	57	33	2/2	0/0	1/1	1/1	1/1
-----------	----	----	-----	-----	-----	-----	-----

С 01.09.2021г. в школе внедрена Программа воспитания (приказ МАОУ «СОШ №276» от 01.06.2021 № 108), которые были разработаны рабочей группой педагогов (приказ от 28.12.2020г № 311) в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. Ежегодно составляется календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы включены в ООП начального, основного и среднего общего образования школы. В центре программы воспитания МАОУ «СОШ № 276» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе. Одним из результатов реализации программы воспитания школы является приобщение обучающихся к российским традиционным, духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Мероприятия организуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ №276» включает в себя четыре основных раздела:

- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
- «Цель и задачи воспитания»
- «Виды, формы и содержание деятельности»
- «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Третий раздел «Виды, формы и содержание деятельности» состоит из инвариантных и вариативных модулей.

1. «Ключевые общешкольные дела» - вариативный модуль
2. «Классное руководство» - инвариантный модуль
3. «Курсы внеурочной деятельности» - инвариантный модуль
4. «Школьный урок» - инвариантный модуль
5. «Самоуправление» - инвариантный модуль
6. «Детские общественные объединения» - вариативный модуль
7. «Экскурсии, экспедиции, походы»- вариативный модуль
8. «Профориентация» - инвариантный модуль
9. «Школьные медиа» - вариативный модуль
10. «Организация предметно-эстетической среды» - вариативный модуль
11. «Работа с родителями» - инвариантный модуль

В рамках воспитательной работы МАОУ «СОШ №276»:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в

жизни учащихся;

- вовлекает учеников в кружки, секции, клубы, иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №276»;

- развивает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классов;
- расширяет деятельность детско-юношеских объединений;
- организует экскурсии, походы выходного дня;
- совершенствует профориентационную работу с учащимися школы;
- развивает предметно-эстетической среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное своевременное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в школе продолжается реализация курсов внеурочной деятельности:

- в рамках часов, которые предусмотрены на внеурочную деятельность, классные руководители по понедельникам проводят на первом уроке занятие «Разговоры о важном»; главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

- по четвергам на первом уроке в рамках внеурочной деятельности для учащихся 6-11 классов введена единая модель профориентации "Россия — мои горизонты" — она же «Билет в будущее». Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

- по пятницам на первом уроке в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов реализуется региональная программа «На Севере – жить!» Цель программы – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, и с уважением — к жителям края, знающего и любящего свою область. Воспитание гражданина России, гражданина Мурманской области.

Каждый понедельник в школе начинается с торжественной линейки, на которой участники исполняют гимн России, активисты юнармейского движения и кадетского класса МЧС вносят государственный флаг Российской Федерации, ведущие озвучивают планы на текущую неделю, проходит торжественная церемония награждения обучающихся; в пятницу же учебная неделя завершается выносом флага и подведением итогов;

В 2024 году школа продолжила работу в рамках реализации программы гражданско-патриотического воспитания детей»:

- ✓ **27 апреля 2024** Проведен **Городской фестиваль творчества "Дети о войне и мире"** с показом кинофильма «Брестская крепость»;

- ✓ **7 мая 2024** г. в МАОУ «СОШ 276» была представлена **литературно-историческая композиция «Юные герои Великой Отечественной Войны»** Ребята 5-11 классов представили литературно-музыкальную композицию, посвящённую пионерам-героям: ведущие и артисты рассказали о том, как отважные подростки наравне со взрослыми воевали и сражались с врагом, не жалея своих жизней.

Лёня Голиков, Марат Казей, Зина Портнова, Валя Котик, Витя Черевичкин - эти ребята навечно вписали свои имена в героическую историю нашей страны. Вечная слава пионерам-героям!

✓ В рамках реализации патриотического проекта партии «Единая Россия» **10 сентября в школе** состоялась **торжественное мероприятие - открытие Мурала**, посвященного Герою Советского Союза. - Матушкину Льву Алексеевичу. По инициативе губернатора Андрея Чибиса наша школа стала участником Всероссийского проекта «Лица Героев», имена людей, являющиеся примером для подражания сегодняшним россиянам, увековечивают на Муралах и досках почёта.

✓ **17 декабря 2024** проведена муниципальная интеллектуально - познавательная игра **«Героев помним имена»**, посвященная М.И.Гаджиеву В интеллектуальном поединке встретились 10 школьных команд. Ребята вспоминали Героев России, которых объединяло одно – великая любовь к своей родине и способность к её защите. Такие мероприятия – не просто дань памяти, но и высочайшее проявление государственного и общественного уважения к тем, кто был удостоен самых почетных наград

✓ Проведен единый классный час «Сталинский прорыв», посвященный освобождению Заполярья от немецко-фашистских захватчиков;

✓ Час истории «Гаджиево - город часовой», посвященный Дню города;

✓ В 2024 году школа продолжает является участником регионального проекта «Сила в правде», посвященного участникам СВО

✓ Участие обучающихся школы во Всероссийской акции «Красный тюльпан», посвящённой Дню памяти солдат, погибших при исполнении служебного долга

✓ Участие обучающихся школы во Всероссийской патриотической акции «Поздравь защитника с 23 февраля»

В рамках сотрудничества дети приняли участие в совместных мероприятиях:

✓ МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск: «Репортаж из прошлого. «Черный мох Муста-Тунтури»; Час памяти «Роковые Бермуды», посвященный подвигу Героя России С.А. Преминину; Исторический час «Полярная дивизия»;

✓ 24 дивизия АПЛ СФ: открытое мероприятие «Люблю тебя, моя Россия!», торжественное посвящение учащихся школы в ряды ВДЮВПОД «Юнармия»; посещение комнаты Боевой славы 24 дивизии, ПДСС; день Неизвестного Солдата (акция памяти); митинг памяти Героя России С.А. Преминина; Урок мужества «Высшая степень отличия: Герои разных времен», «Есть такая профессия – Родину защищать!» посвященный Дню Героев Отечества;

✓ СПСЧ №8: Урок мужества «Спасатели России»; «Кто такие спасатели?», классный час в рамках профориентационной работы.

Активисты **«Движение Первых»** подключились ко **всероссийскому проекту «Классные встречи»**:

✓ «Классная встреча» с контр-адмиралом Старшиновым Сергеем Евгеньевичем, командиром 24 дивизии подводных лодок Краснознамённых Подводных сил Северного Флота;

✓ Классная встреча» с директором МАУМП ЦГПВМ, историком и реконструктором Андреем Фунтовым;

✓ Классные часы со специалистами Военно-морского политехнического института ВУНЦ ВМФ.

В декабре 2023 на базе школы создано музейное формирование **«Школьный музейный уголок»**.

С 1 декабря 2021 года в МАОУ СОШ №276 создан и успешно функционирует **школьный спортивный клуб «ЛИДЕР»** - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Все

участники воспитательно-образовательного процесса объединились вокруг общего дела: определены цели и задачи клуба, разработана нормативно-правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён план ШСК, избран Совет клуба, составлен план мероприятий, проведён конкурс, в результате которого родилось название ШСК «ЛИДЕР», появился девиз: «Сильным, ловким и смелым со спортом всегда по пути!».

В 2024 году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционировали спортивные секции (баскетбол ГТО, волейбол, лыжные гонки), осуществлялась соревновательная деятельность, проводились спортивно-массовые мероприятия. Общий охват детей – 62 человека.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные и городские спортивно-массовые мероприятия: городские спортивные состязания в рамках плана мероприятий «Сила и здоровье»; участие в городских спортивных соревнованиях по волейболу (товарищеские встречи между командами школ №276, №279 и военнослужащими); участие в соревнованиях по ГТО, участие в городском забеге «Лыжня России», «Лыжня ЗАТО Александровск», «Празднике Севера».

В рамках работы ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков: классные часы «Сила в спорте»; выставка рисунков «Виды спорта»; выступления актива волонтерского движения «Здоровая нация».

В спортивном клубе за год сложились свои традиции, есть результаты деятельности:

1. Растёт число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни (в 2023 году в спортивном клубе занималось 45 человек, в 2024 – 62 человека).
2. В школе сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось больше спортивных праздников, турниров и других массовых мероприятий.
3. Педагогами школы накоплен определённый методический опыт организации деятельности спортивного клуба как творческого объединения, создающего условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.
4. Подводя итоги деятельности ШСК, следует отметить, что все запланированные мероприятия в рамках деятельности клуба успешно реализуются и сегодня деятельность спортивного клуба «ЛИДЕР» вызывает огромный интерес у обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2024 году продолжили работу **Общественный Совет и Родительский комитет школы**, которые приняли активное участие в жизни Учреждения: на обсуждение были вынесены вопросы, касающиеся питания обучающихся; внешнего вида учеников, празднования Нового года, 23 февраля, Дня моряка-подводника, 9 Мая; и т.д. Систематически осуществляется родительский контроль питания, оформляются акты контроля. На отчетный период нарушений не выявлено.

Рабочая программа воспитания ориентирует на использование различных видов и форм работы с детьми.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» - вариативный модуль

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Все традиционные дела делились на: внешкольные, общешкольные, классные и групповые.

На внешкольном уровне школа участвует во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Окна Победы», «Урок Памяти. Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Спасибо вам, любимые!», «Бессмертный полк», «Письмо солдату». Ежегодно реализует социальные проекты: «Добро не уходит на каникулы», «Я – гражданин России!»; «Сдай макулатуру-спаси дерево!» и т.д.

Общешкольные праздники связаны со значимыми для школьников и педагогов датами: День знаний (акция «Поделись своим знанием»), День учителя (акция «Скажи «Спасибо!»), День матери (оформление поздравительных открыток мамам), Новогодние праздники (оформление школы), 23 февраля (акция «Поздравь солдата»), 8 Марта (акция «Весенние цветы», Последний звонок (оформление школы); торжественные ритуалы посвящения в Юнармию, в первоклассники; проведение предметных недель и т.д.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Классные мероприятия, как правило, это мероприятия патриотической, культурной, экологической, профилактической направленностей. Например, тематические классные часы «Толерантность – это...», «Я житель Мурманской области», «Саамские традиции», правила поведения на дороге и т.д.

Групповая работа строится по созданию групп учащихся по возрастным особенностям и интересам.

Ежегодно ребята принимают участие в новых акциях, конкурсах, мероприятиях, приобретают навыки, умения. Копилка школьных дел пополняется. Дети получают возможность проявить свои таланты в школе и за ее пределами, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Модуль «Классное руководство» - вариативный модуль

Ключевая роль в организации воспитательной работы принадлежит классным руководителям. В МАОУ «СОШ №276» 33 комплектов - класса: начальная школа – 16; основная школа – 15; старшая школа – 2.

Классный руководитель:

- организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися, работу с учителями - предметниками, родителями (законными представителями) обучающихся;
- иницирует и поддерживает учащихся класса в общешкольных ключевых делах; оказывает необходимую помощь в их подготовке, проведении и анализе;
- организует интересные и полезные совместные дела в целях личностного развития учащихся по направлениям: познавательное, трудовое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, творческое, профориентационное, позволяющие вовлечь в них учащихся с разными потребностями и дать возможность самореализоваться в них;

- проводит классные часы и часы общения, основанные на принципах уважительного отношения к личности учащегося;
- поддерживает активную жизненную позицию каждого учащегося, предоставляет возможность обсуждения и принятия решения по проблеме, создает благоприятную среду для общения;
- ведет политику сплочения классного коллектива через игры и тренинги, походы и экскурсии, празднование дней рождений (подготовленные микрогруппами), творческие подарки, внутриклассные утренники, дающие каждому учащемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- вырабатывает совместно с учащимися законы жизни, класса помогающие освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Деятельность классных руководителей осуществляется через работу **методического объединения классных руководителей**.

На МО классных руководителей были поставлены цели и задачи, составлен план работы. На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы поведения учащихся, внешнего вида, неуспеваемости, опоздания на уроки, профилактики правонарушений, патриотического воспитания, связи с семьей и другие. Классные руководители обменивались опытом, проводя открытые внеклассные мероприятия, мастер-классы, выступая на заседаниях МО классных руководителей, семинарах по актуальным вопросам воспитательной работы.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через методические совещания, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы. **Классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.**

Основными вопросами, изученными на заседаниях методического объединения классных руководителей, стали:

- «Гражданско - патриотическое воспитание - как одна из основных форм работы с учащимися»;
- «Методика регулирования межличностных отношений учащихся»;
- «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»;
- «Современные формы работы с родителями»;
- «Профилактическая работа – одно из основных направлений воспитания детей в школе» и др.

МО классных руководителей в 2024 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя.

Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Проверка анализа воспитательной работы классных руководителей, посещение открытых мероприятий, внеклассных занятий, классных часов позволили сделать следующие выводы:

- активно включаются в работу по повышению профессионального мастерства, используют эффективные формы и методы в образовательном процессе – 70 % классных руководителей;
- эпизодически занимаются самообразованием - 22%;

- проявляют низкую активность - 8% классных руководителей.

Активно ведется работа по методической помощи новым классным руководителям (6 человек – 18 %): проводили индивидуальные консультации, оказывали методическую помощь в организации мероприятия, проведено демонстративно-консультационное мероприятие по работе с «трудными» детьми и их родителями (законными представителями).

Классными руководителями широко использовались новые технологии как в работе с классом, так и для повышения квалификации и самообразования в вопросах воспитания.

	Мероприятия	Ресурс	Классные руководители
1.	Электронное портфолио обучающегося	ЯКласс, УчиРу, РЭШ	Кл. рук. 1-11 кл.
2.	Ведение страницы класса	Сферум	Кл. рук. 1-11кл.
3.	Использование мессенджеров для оперативного информирования родителей	Сферум	Кл. рук. 1-11кл.
4.	Просмотр открытых уроков, виртуальных экскурсий, театральных спектаклей и кинофильмов, в онлайн - и офлайн-режимах	РЭШ, проект «Перерыв на кино», Курс лекций «Рассказы о русской истории» на Канале «Культура»	Кл. рук. 1-11кл.
5.	Участие в проектах «Киноуроки в школах России»	https://kinouroki.ru/films/	Кл. рук. 1-11 кл.
6.	Производство электронных памяток, обучающих компьютерных игр, тематических коллажей, «шпаргалок для родителей»	Сферум, сайт школы	Кл. рук. 1-11кл.
7.	Создание социальных видеороликов	Сферум, сайт школы	Кл. рук. 1-11 кл.
8.	Изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий	«Атлас новых профессий» (http://atlas100.ru), «Банк интерактивных профессиограмм» (http://prof.eduprof.ru); «Иннометрика» (https://innometrica.pro); «Мой ориентир» (http://мой-ориентир.рф); «Навигатум» (https://www.navigatum.ru/czn.html) «Поступи.онлайн» (https://postupi.online.ru); «ПрофВыбор.ру» (http://www.profvibor.ru); «Профилум» (https://profilum.ru); «Учеба.ру» (https://www.ucheba.ru); «ФоксФорд» (https://foxford.ru)	Кл. рук 1-11кл.

9.	Прохождение комплексного онлайн-тестирования на порталах	«Атлас новых профессий», «Профориентатор» (https://proforientator.ru) , прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и решение профессиональных кейсов на портале «ПРОЕКТОриЯ» (https://proektoria.online)	Кл. рук. 1-11кл.
10.	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	«Билет в будущее» (http://bilet-help.worldskills.ru), «Большая перемена» (https://bolshayaperemena.online)	Кл. рук. 1-11кл.
11.	Всероссийская образовательная онлайн – платформа Учи. Ру	Учи. Ру	Кл. рук 1-11 кл.

Классные руководители принимали участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, представляли свой опыт на методических семинарах, в СМИ:

Мероприятие	Тема	Форма	Дата
Всероссийский уровень			
ИНФОУРОК, 16.01.2024 г. №ШЖ01445807, Rainbow English, 2 класс, контрольная работа №1	Полугодовой контроль по английскому языку во 2 классе (Rainbow English)	публикация https://infourok.ru/rainbow-english-2-klass-kontrolnaya-rabota-2-6972728.html	Январь, 2024
ИНФОУРОК, 16.01.2024 г. №ДЯ36617793, Rainbow English, 2 класс, контрольная работа №2	Годовой контроль по английскому языку во 2 классе (Rainbow English)	Публикация https://infourok.ru/rainbow-english-2-klass-kontrolnaya-rabota-2-6972732.html	Январь, 2024
Конкурс "Кулинарный марафон. Необычные и полезные блюда на каждый день"	"Кулинарный марафон. Необычные и полезные блюда на каждый день"	Видео приготовления разных блюд.	Январь - май, 2024
Методическая разработка на сайте infourok.ru Алгоритмы решения основных типов текстовых задач для подготовки к ГИА по математике (infourok.ru)	«Алгоритмы решения основных типов текстовых задач для подготовки к ГИА по математике»,	Публикация	Март 2024
Онлайн - марафон «Научный антивирус», приуроченный ко Дню физики		Участие	Март 2024
Конкурс методик реализации программы "Разговор о правильном питании"	«Разговор о правильном питании"	Разработка методики	Март - июль, 2024

Публикация на сайте «Педагогический ресурс» Свидетельство № 41404442684 от	Презентация на тему «Функция. Область определения и множество значений функции»	Публикация	Апрель 2024
Рабочая программа внеурочной деятельности	«Физика для любознательных»	Публикация Web-адрес публикации: https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurocynoj-deyatelnosti-fiziki-dlya-lyuboznatelnyh-7266926.html	Август 2024
Рабочая программа факультативного курса	«Функциональная грамотность: учимся жизни»	Публикация Web-адрес публикации: https://infourok.ru/rabochaya-programma-fakultativnogo-kursa-funkcionalnaya-gramotnost-uchimsya-zhizni-7270614.html	Август 2024
Участник всероссийского закрытого методического объединения учителей начальных классов, реализующих общеобразовательные программы согласно ФОП НОО 2023 в 3-х классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО по УМК «Школа России» в 2024/2025 учебном году		Участи	Август 2024
Программа факультатива «Скорочтение»	Программа факультатива «Скорочтение»	Публикация	Сентябрь 2024
Конкурс педагогического мастерства и новаторства «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАКТИК И ПРОЦЕССОВ» Интерактивная игра «Развитие интеллекта»	Интерактивная игра «Развитие интеллекта»	Метод разработки	Сентябрь 2024
9 Международная конференция «Открытая методика-2024:Ценностный вектор в системе литературного и языкового образования в школе и вузе»	«Открытая методика-2024:Ценностный вектор в системе литературного и языкового образования в школе и вузе»	Выступление	Октябрь, 2024

Международная интернет-олимпиада по ФГОС «Правовая компетентность педагога»	«Правовая компетентность педагога»	Участие	Октябрь 2024
«Итоговое выпускное сочинение в 2024 году: к чему готовим выпускников»		Вебинар, участие	Ноябрь, 2024
Всероссийская научно-просветительская конференция «Роль патриотизма в воспитании молодежи: история и современность»	«Воспитание патриотизма в начальной школе»	Выступление	Ноябрь , 2024
Статья на сайте издания Портал «Завуч», Рабочая программа по обучению грамоте: Рабочие листы (букварный период)	Рабочая программа по обучению грамоте. Рабочие листы (букварный период)	Методические разработки	Ноябрь 2024
Конкурс «Педагогический опыт»« Практические приемы формирующего оценивания»	«Практические приемы формирующего оценивания»	Участие	Ноябрь 2024
Международная онлайн -конференция Секция: «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	«Нейропсихологические основы эффективного обучения»	Выступление	Ноябрь 2024
Международная конференция ФГОС: опыт внедрения и анализ результатов освоения	«Практические приемы формирующего оценивания»	Выступление	Ноябрь 2024
Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» №425066	«Функциональная грамотность учащихся.Что это такое?»	Публикация	Ноябрь 2024
Программа факультатива «Развитие интеллекта» в печатном издании.	Программа факультатива «Развитие интеллекта»	Публикация	Ноябрь 2024
В рамках программы «Активный учитель» на платформе Учи.ру по итогам года 2023-2024 награждена дипломами «Лучший преподаватель школы» и «Эксперт в онлайн-образовании»	Организация и проведение мероприятий проекта среди обучающихся	Участие в мероприятиях проекта	Декабрь 2024
Всероссийская педагогическая конференция: Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г.Москва).Секция конференции: Общее начальное образование	"Эффективные стратегии педагогического мастерства"	Выступление	Декабрь 2024
Международный открытый урок "Я и интернет"	"Дети и интернет"	урок	Декабрь 2024

"Особенности агрессивности в младшем школьном возрасте"	"Особенности агрессивности в младшем школьном возрасте"	Публикация	Декабрь 2024
"Учебная деятельность и её структура"	"Структура учебной деятельности"	Публикация	Декабрь 2024
Региональный уровень			
Мастер-класс педагогов, обеспечивающих высокие результаты ЕГЭ по предмету (математика)	«Типология и методология решения текстовых задач при организации итогового повторения курса математики на уровне ООО и	Участие	Март 2024
Методическая работа в составе РУМО учителей математики Мурманской области	Разработка региональных проверочных работ	Участие	Март 2024
Региональный семинар «Организация дополнительного образования естественнонаучной направленности в общеобразовательных организациях»	«Формирование естественнонаучной грамотности в рамках программы «Мир увлекательных открытий»	Очно. Выступление	Апрель, 2024
Региональный форум молодых педагогов	«Дополнительное образование, как средство повышения качества образования»	Очно. Выступление	Апрель, 2024
Круглый стол « Детский туризм и экскурсии; креативные решения и технологии организации»	«Детский туризм и экскурсии; креативные решения и технологии организации»	Очно. Выступление	Сентябрь , 2024
Региональный конкурс профессионального мастерства работников образования: «Методические разработки учителя начальных классов	«Рабочие листы по обучению грамоте»	Методические разработки	Ноябрь 2024
Педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования» г. Мурманск	«Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе»	Очно. Выступление	Ноябрь 2024
Вэбинар ГАУДПО МО «ИРО» «Эффективные практики формирования функциональной математической грамотности»	«Формирование функциональной грамотности как способа решения широкого диапазона жизненных задач»	Очно. Выступление	Декабрь, 2024

Сборник эффективные педагогические практики реализации курса внеурочной деятельности «На Севере – жить» ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»	«Культурно-познавательный маршрут по городу Гаджиево»	Публикация	Декабрь , 2024
XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	«Гражданско-патриотическое воспитание старшеклассников на уроках литературы»	Очно. Выступление	Декабрь, 2024
Муниципальный уровень			
Муниципальная предметная неделя естественнонаучного образования.	«Красная книга России»	Открытый урок	Январь, 2024
Семинар «Эффективные педагогические практики формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы».	«Эффективные педагогические практики формирования читательской грамотности на уроках литературы»	Очно, выступление	Январь, 2024
В рамках реализации модуля «Профориентация» методическая разработка и проведение командного соревнования по математике для обучающихся 8-9 классов ЗАТО Александровск	Интеллектуальная игра «Виртоузы проФиматики»	Открытое внеурочное мероприятие	Февраль 2024
Круглый стол «Продуктивные современные педагогические технологии, ориентированные на совершенствование естественнонаучного образования, на развитии личности обучающегося»	«Продуктивные современные педагогические технологии»	Очно, выступление	Февраль, 2024
Муниципальный конкурс методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся «Современный урок»	Нравственные семейные ценности в татарской народной сказке «Три сестры»	Дистанционный конкурс методических разработок	Февраль 2024
Семинар «Создание насыщенной образовательной среды школы в условиях новой реальности»	«Эффективные образовательные технологии как средство повышения интереса у младших школьников к процессу обучения»	Очно, выступление	Февраль, 2024
Арт-занятие «My favourite pet»	Животные	Открытое мероприятие	Апрель, 2024
Онлайн-квест «Easter» для 5-6 классов	Пасха	Игра	Апрель, 2024
Квиз-игра «Who loves English»	Обобщение изученного материала	Открытое мероприятие	Апрель, 2024

Муниципальный круглый стол «Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения»	«Формирование функциональной грамотности на уроках физики»	Очно, выступление	Октябрь, 2024
Муниципальный круглый стол «Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения»	Функциональная грамотность школьников. Что это такое?»»	Очно, выступление	Октябрь, 2024
Муниципальный круглый стол «Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения»	«Формирование функциональной грамотности как способа решения широкого диапазона жизненных задач»	Очно, выступление	Октябрь, 2024
Выступление на заседании методического объединения учителей начальной школы	«Практические методы формирующего оценивания»	Выступление	Октябрь 2024
Муниципальная конференция «Информатизация образования: современные технологии в обучении (из опыта работы) с целью обобщения и популяризации педагогического опыта, по вопросам использования интернет-ресурсов в образовании»	«Информационная платформа Учи. ру как один из методов, используемых в образовательной деятельности»	Выступление	Октябрь 2024
Муниципальный круглый стол «Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения». Выступление по теме «Функциональная грамотность на уроках химии»	«Функциональная грамотность на уроках химии»	Очно, выступление	Ноябрь, 2024
Практическая конференция «Ценностный вектор литературного и языкового образования в школе»	«Гражданско-патриотическое воспитание старшеклассников на уроках русского языка»	Очно, выступление	Ноябрь, 2024
Практическая конференция «Ценностный вектор литературного и языкового образования в школе»	«Духовно-нравственные ценности в творчестве А.С. Пушкина»	Очно, выступление	Ноябрь, 2024

Муниципальная конференция «Ценностный вектор в системе литературного и языкового образования в школе».	«Потенциал русских народных поговорок в нравственном воспитании учащихся первого класса на уроках литературного чтения»	Выступление	ноябрь, 2024
Муниципальная практическая конференция «Ценностный вектор литературного и языкового образования в школе»	Воспитание культурной идентичности через анализ литературных текстов	Выступление	Ноябрь 2024
Практическая конференция «Ценностный вектор литературного и языкового образования в школе»	«Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках литературы (на примере комедии Н.В. Гоголя «Ревизор»)»	Очно, выступление	Ноябрь, 2024
ТГ учителей русского языка и литературы ЗАТО Александровск	«Эффективные практики подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в условиях изменений КИМ»	Очно, выступление	Декабрь , 2024
В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» методическая разработка и проведение интеллектуально-познавательной игры «Героев помним имена»	Интеллектуально-познавательная игра «Героев помним имена»	Открытое внеурочное мероприятие	Декабрь 2024
Заседание методического объединения учителей начальной школы	«Применение формирующего оценивания в обучении учащихся 1 классов»	Выступление	Декабрь , 2024
Конкурс методических разработок направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся «Современный урок»	«Математическая грамотность. Слагаемые. Сумма»	Публикация	Декабрь , 2024
Муниципальный семинар «Патриотическое воспитание как средство формирования духовно- нравственных ценностей подрастающего поколения»	«Патриотизм, как фундамент единения младших школьников»	Выступление	Декабрь 2024
Подготовке сборника материалов «Эффективные	Культурно-познавательный	Публикация	Декабрь 2024

педагогические практики реализации курса внеурочной деятельности «На Севере. Жить!»	маршрут «город Гаджиево»		
Муниципальный предметный день «Маршруты Роста»		Участие	Декабрь, 2024
Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагог-наставник -2024»	«Преемственность детского сада и школы для успешного развития ученика»	Выступление	Декабрь

Анализ работы классных руководителей показал, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности, благодаря чему деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Были выявлены и проблемы в организации работы классных руководителей:

- отсутствие контакта классного руководителя с отдельными обучающимися класса, снижение особой роли общения и сотрудничества с учениками в учебно - воспитательном процессе;
- отсутствие стремления к самообразованию;
- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней;

С учетом изложенного, необходимо:

1. Систематически повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей.
2. Изучать и внедрять на практике современные воспитательные технологии.
3. Активнее обобщать, систематизировать и распространять передовой, инновационный опыт работы классных руководителей.
4. Повышать квалификацию в системе профессиональной подготовки.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» - инвариантный модуль

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и нашла свое отражение в основной образовательной программе. Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Формы внеурочной деятельности сочетаются в индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности образовательная школа определяет самостоятельно.

Для реализации внеурочной деятельности составлен план на учебный год, который является частью основной образовательной программы и сформирован с учетом гибкого режима занятий школьников.

В соответствии с ФГОС школа не превышает количество еженедельных занятий внеурочной деятельности: на уровне НОО не более – 1320 часов; на уровне ООО не более – 1750 часов; на уровне СОО не более – 700 часов.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как классные часы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования, социальное проектирование.

На каникулах дети также были вовлечены во внеурочную деятельность: реализовывали проекты, участвовали в спортивных, интеллектуальных, развлекательных, просветительских мероприятиях.

Внеурочная деятельность в 6-9, 10-11 классах реализовывалась по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся (1-11 классы):

1.1. информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

1.2 региональные занятия «На Севере – жить!» (34 часа в год) реализуется на всех уровнях образования

1.2. занятия по формированию функциональной грамотности учащихся («Финансовая грамотность»);

1.3. занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся – реализация курса внеурочной деятельности для учащихся 6 – 11 классов (34 часа) «Россия – мои горизонты»

2. Направления вариативной части:

2.1. занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся (Через реализацию рабочей программы воспитания);

2.2. занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов («ЗОЖ», «Разговор о правильном питании»);

2.3. занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся («Эколята», «По дороге безопасности». «Физика для любознательных», «Шахматы» «Моя Родина – Россия»), на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Все занятия по внеурочной деятельности фиксируются в журнале учета тем. Систематически осуществляется контроль посещаемости учащимися занятий, по соблюдению учителями СанПин.

Анализ показал, что все педагоги соблюдают требования, предъявляемые для проведения внеурочных занятий; темы занятий дают согласно тематическому планированию; владеют информацией о причине отсутствия ребенка; своевременно записывают тему занятия в журнал.

Модуль «Школьный урок» - инвариантный модуль

Важным условием эффективного воспитания учащихся в школе является реализация воспитательных возможностей урока. Урок – это не только возможность дать школьникам знания, но еще и прекрасная возможность создать неповторимый стиль общения между учителем и учениками, что способствует повышению авторитета учителя, позволяя ему стать для ребят значимым взрослым, которому доверяют и к которому прислушиваются.

Воспитательный потенциал урока - это

- установление доверительных отношений между учителем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Заместитель директора по воспитательной работе посещала уроки; в ходе наблюдения можно сделать вывод:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья обучающихся: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах осуществляется проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки и физкультминутки для глаз в

начальной школе, в ходе уроков учителя обращают внимание на осанку обучающихся, рассадка осуществляется в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

2. На посещённых уроках внимание было уделено групповой работе, работе в парах.

3. Учителя - предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между обучающимися: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

4. Не только классные руководители, но и учителя – предметники следят за внешним видом обучающихся, за соблюдением правил этикета. Обучающиеся в большинстве своём посещают школу в одежде делового стиля, но есть группы обучающихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими обучающимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

5. Воспитательный потенциал уроков соответствует учёту индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

6. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, социально-значимых качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Модуль «Самоуправление» - инвариантный модуль

Ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность. Самоуправление считается представительным органом школьной власти, где ученики, педагоги и родители избирают своих представителей в органы самоуправления и доверяют им участвовать в управлении школой. В свою очередь, выбранные представители органов самоуправления, защищая интересы своих избирателей, имеют право влиять на решение всех школьных вопросов, затрагивающих интересы учеников, педагогов и родителей.

Самоуправление в образовательной организации – необходимый компонент содержания воспитания личности. С его помощью создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника. Смысл ученического самоуправления заключается в обучении подростков основам отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своим поведением, своей жизнью в коллективе, а коллективная деятельность обучающихся является средством самореализации. Взаимодействие с общественными группами и органами власти в процессе реализации коллективных дел воспитывает социальную активность молодого поколения.

Работа членов ученического самоуправления «Ферзь» тесно связана с работой детских общественных объединений.

Модуль «Детские общественные объединения» - вариативный модуль

Название организации, объединения	Направление деятельности	Класс	Кол-во чел.
Юнармейское движение (Отряд №6)	Гражданско-патриотическое	2-11	123
Кадетское движение	Гражданско-патриотическое	8 Б	29
Волонтеры «Мы – волонтеры» в рамках внеурочной деятельности	Нравственное и духовное воспитание	8АБ	15
Модель ученического самоуправления «Ферзь»	Нравственное и духовное воспитание	8-11	18

Приоритетным направлением в воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №276» является патриотическое воспитание. Целью данного направления воспитывающей деятельности является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по этому направлению проводится систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме. Одной из главных целей в воспитательной деятельности школ является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Работа проводится насыщенно, разнообразно.

Особое место в патриотическом воспитании занимает деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В школе создан Юнармейский отряд №6

На отчетный период численность юнармейцев составляет 123 человека.

Традицией в МАОУ «СОШ №276» стало принимать в ряды движения в дни государственных праздников, в дни Воинской славы, памятные даты Мурманской области и городов муниципалитета. Посвящение в ряды Юнармии проходит на территории 24 дивизии АПЛ СФ в комнате Боевой славы в присутствии командования и личного состава Соединения подводных сил Северного Флота России.

За каждым классом закреплена шефская воинская часть (независимо от того, является ли класс юнармейским или нет). Мероприятия проводятся не только в классах Юнармии, но и во всех классах школы:

- ✓ Уроки Мужества, посвященные Дням воинской славы России, традиционным праздникам, профориентационным мероприятиям;
- ✓ Военно-тактическая игра «Защита Заполярья»;
- ✓ Муниципальный онлайн - фестиваль юнармейской песни «К подвигу героев песней прикоснись»;
- ✓ Интеллектуально-познавательная игра, посвященная дню моряка-подводника «Морской бой»;
- ✓ Акции «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»; «Поем школой»; «Поем двором»; «Письмо солдату», «Поздравь солдата»; «Голубь мира»;
- ✓ Церемония посвящения в ряды ВВПОД «Юнармия»;
- ✓ Областной слет кадетских и юнармейских классов Мурманской области «Арктический щит России»;
- ✓ Экскурсии в комнату Боевой 24 дивизии и на АПЛ; Нахимовское военно-морское училище; мемориальный комплекс «Долина Славы»;
- ✓ Ежегодный фестиваль творчества «Дети о войне и мире»;
- ✓ Ассамблея Юнармейцев «Дорогой чести, доблести и славы...»;
- ✓ участие во Всероссийской массовой акции «Лыжня России»;
- ✓ Всероссийская акция «Я – гражданин России»;
- ✓ Митинг памяти С.А.Преминина;

Тема гражданско - патриотического воспитания «встроена» практически во все предметы общественно-гуманитарного и естественнонаучного цикла. Прежде всего, это целенаправленная работа по формированию уважения к символам нашей Родины – флагу, гимну, гербу. Во всех классах созданы уголки символики России.

Кадетский класс МЧС создан в 2023 году. На отчетный период в нем обучается 29 человека. Шефами класса является СПСЧ №8 г. Гаджиево. В рамках сотрудничества ведется профориентационная, просветительская, патриотическая, спортивная работа.

Помимо вышеперечисленных мероприятий с учащимися проведены тематические уроки, соревнования, уроки мужества:

- ✓ Конкурс рисунков «Неопалимая купина»;
- ✓ В рамках профориентации просветительские классные часы;
- ✓ Участие в неделе пожарной безопасности.

Немаловажную роль в воспитании подрастающего поколения играет организация волонтерского движения и добровольчества.

Волонтерская деятельность в МАОУ «СОШ № 276» осуществляется в рамках внеурочной деятельности «Мы – волонтеры!». Занятия посещают 15 человек обучающихся 8 – х классов; к волонтерской же деятельности привлекаем всех детей ОО.

Волонтеры были задействованы в мероприятиях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость, направленных на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни. В течение года волонтеры школы активно принимали участие в различного рода мероприятиях:

- ✓ Третий год реализуется благотворительный проект «Твори добро», целью которого является привлечение общественности и оказание посильной благотворительной помощи нуждающимся детям, находящимся в специализированных учреждениях;
- ✓ участие в областном добровольческом форуме «Моя малая Родина», стендовая выставка «Опыт и перспективы реализации добровольческих практик и социальных проектов в Мурманской области»;
- ✓ Акция «Сдай батарейки вместе с Duracell»;
- ✓ Всероссийский проект «Большая перемена» (помощь в проведении информационных уроков, распространение брошюр о проекте, участие во Всероссийских акциях);
- ✓ - проведение бесед среди обучающихся «Кто такой волонтер?» ко Дню волонтера;
- ✓ - проведение урока «Волонтеры в нашей жизни»;
- ✓ - проведение бесед среди обучающихся «Милосердие в наше время»;
- ✓ участие в акции в рамках фестиваля Вместе Ярче;
- ✓ участие в конкурсе видеороликов и социальной рекламы «Взгляд Севера»;
- ✓ Декада «SOS» (изготовление стенгазеты, оформление стенда ЗОЖ, участие в акции «Красная ленточка, участие в интерактивном мероприятии «Здоровый образ жизни школьника», приняли участие в региональном марафоне «Неделя ЗОЖ» от Комитета молодежной политики Мурманской области, получили сертификаты об участии, участие в межмуниципальном танцевальном фестивале флэш-монов «Жги – зажигай», получили диплом;
- ✓ приняли участие в осенней сессии «Областная школа волонтеров»;

- ✓ возложили цветы к мемориалу морякам - подводникам в День неизвестного солдата;
- ✓ провели Урок доброты ко Дню инвалида. Изготовили открытки для детей – инвалидов к Новому году;
- ✓ участие в акции «Внуки по переписке», изготовили и отправили открытки в Кандалакшский ДИПИ;
- ✓ участие в акции «Чудеса под новый год» для детей, находящихся в ГОАУСОН «Полярнинский КЦСОН»;
- ✓ поздравление сотрудников скорой медицинской помощи, сотрудников МЧС в рамках акции МЫВМЕСТЕ, участие в акции РоссийскийДЕДМОРОЗ, поздравление пожилых людей г.Гаджиево, вручение открыток, изготовленных своими руками;
- ✓ в рамках акции Мы вместе организована благотворительная акция «Корзина добра» для участников СВО;
- ✓ - был организован сбор открыток к Новому году для участников СВО, сбор макетов для оберток шоколадок;
- ✓ приняли участие в акции «Добрые письма» для участников СВО;
- ✓ участие в Доброй субботе «Экологично», весенний субботник.

В результате работы школьной волонтерской группы можно отметить следующие достижения:

- повышение социальной активности обучающихся через участие в конкурсах, акциях, мастер-классах различного уровня;
- организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы.

Для выполнения поставленных задач в МАОУ «СОШ №276» **реализуются воспитательные программы:**

Название программы	Направление деятельности	Сроки реализации	Класс
Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Растим патриотов России»	Гражданско-патриотическое	2022- 2025г.г.	1-11
Программа организации и развития питания школьников «Здоровое питание»	Здоровьесберегающее	2022-2025 г.г.	1-11
Программа организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога»	Здоровьесберегающее, профилактическое	2022-2025г.г.	1-11
Комплексная Программа профилактики безнадзорности, правонарушений, суицидов, экстремизма и употребления ПАВ	Здоровьесберегающее, профилактическое	2022-2025 г.г.	1-11
Программа по профориентации «Успех»	Положительное отношение к труду и творчеству	2022-2025 г.г.	1-11
Программа здоровьесбережения «Здоровье»	Здоровьесберегающее	2022-2025 г.г.	1-11

Модуль «Профориентация» - инвариантный модуль

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора

деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в МБОУ «СОШ №276» систематически проводились мероприятия.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей; - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.
2. Личностно – ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Профориентационная работа осуществляется, начиная с 1 по 11 класс. Педагогом – психологом проведена диагностика обучающихся 8-11 классов для исследования познавательных интересов и профессиональной направленности, профориентационные занятия, тренинги, индивидуальные консультации для обучающихся, их родителей (законных представителей). Для диагностики используются следующие методики: анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений, методика А.Е. Голомштока (изучение интересов в выборе профессий), опросник ДДО Е.А. Климова (определение уровня мотивации к различным видам деятельности), анкетирование «Мои профессиональные намерения».

В течение года проводились различные мероприятия. Группа обучающихся 6-11 классов приняла участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»).

Для обучающихся 1-11 классов организован просмотр Всероссийских открытых уроков «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта совместно с порталом Проектория.

Для обучающихся 2,4,6, 7 классов проведены встречи с людьми разных профессий, 8-11 классов – встречи с шефами Подводных сил Северного флота, курсантами военных заведений. Проведены классные часы «Все профессии важны», «Мир профессий», «Профессии будущего», «Профессии мам», «Твой выбор».

Для обучающихся 6-11 классов проведены профориентационные уроки по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривались значимость учебного предмета в профессиональной деятельности с использованием интерактивного

сервиса «Конструктор будущего». Проведены экскурсии на предприятия Мурманской области. Проведены ознакомительные беседы специалистами СПО и ВО.

Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в профессиональных пробах «Всероссийского проекта «Билет в будущее», посетили строительный колледж им. Н. Е. Момота, для обучающихся также была организована экскурсия по колледжу.

В рамках акции «Неделя без турникетов», направленной на раннюю профориентацию обучающихся, 10-классники познакомились с профессиями, связанными с технологиями машиностроения.

Модуль «Школьные медиа» - вариативный модуль

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В школе создан детский Медиацентр. В рамках медиацентра обучающиеся на протяжении года участвовали в создании видеороликов (8 марта, День учителя, акции «Внуки по переписке», «Российский Детский Дед Мороз»), видеотрансляций, передач муниципального, регионального уровня. Систематически дети оформляют тематические стенды.

Участие в конкурсах: региональный конкурс видеороликов «Взгляд Севера» «На севере жить»; создание поздравительных видеотрофеек, посвященных Дню учителя, 8 Марта, встрече Нового года, Дню защитников Отечества.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» - вариативный модуль

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, выставок, конференций);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

-акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Наиболее интересным мероприятием этого направления можно считать:

- ✓ городской конкурс «Фантазия полярной ночи»;
- ✓ муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»;
- ✓ Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Z-патриот»
- ✓ Международный XIX конкурс детских рисунков «А.С. Пушкин глазами детей»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» - вариативный модуль

Цель модуля - получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, формирование здорового образа жизни, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности, а именно: расширение и углубление знаний обучающихся, дополняющих общеобразовательную программу по физике, географии, экологии, ОБЖ, физической подготовке, расширение и углубление знаний обучающихся по истории родного края и области, знакомство с проблемами экологии и охраны природы, содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей, формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств, формирование гуманного отношения к окружающей среде, выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе, физическое совершенствование школьников - развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями.

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Обучающиеся школы в течение года посетили культурные и памятные места как Мурманской области, так и других регионов страны (Карелия, Ленинградская область).

Модуль «Работа с родителями» - инвариантный модуль

Работа по данному направлению нацелена на обеспечение взаимодействия школы и родительской общественности в воспитании обучающихся. Осуществляется в следующих формах работы: психолого-педагогическое просвещение; вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность через участие во всех формах внеурочной деятельности, организуемой в классе; участие родителей в подготовке общешкольных традиционных мероприятий; участие в профориентационной работе школы; участие в работе родительских комитетов, Общественного совета школы; оказание помощи в реализации различных классных и школьных дел; оказание психолого-педагогической помощи родителям в решении трудных проблем семейного воспитания; индивидуальная работа с неблагополучными семьями обучающихся.

Преимущественно используемые формы деятельности: беседы, встречи, родительские собрания, «День открытых дверей», «Веселые старты», праздники «День матери», «День семьи», благоустройство классных кабинетов и территории школы.

Так как родители не всегда обладают достаточной педагогической грамотностью, школа оказывает им профессиональную помощь. В школе реализуется образовательная программа «Курсы для родителей: «Основы семейного воспитания детской психологии и педагогики», цель которой - формирование и развитие педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций, формирование ответственной и позитивной родительской позиции. Также проводятся в течение учебного года разъяснительные индивидуальные беседы.

В 2024 году в школах проводились следующие мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей: Всероссийская Акция «Вам, любимые»; информационный поток «Как родителям помочь своим детям в выборе профессии».

По запросу родителей и в рамках плана проведения родительских собраний были проведены родительские собрания в 1-х классах по программе родительского всеобуча: «Адаптация ребёнка в 1 классе», в 1-4 классах - «Особенности детей младшего школьного возраста», «Как избежать конфликта с ребёнком?»; в течение года на классных родительских собраниях освещались темы разной направленности: «Куда пойти учиться», «Как помочь ребёнку избежать стрессовых ситуаций», «Что такое буллинг?».

Формирование семейных ценностей осуществляется в учебном процессе и в рамках воспитательной работы классного руководителя. Например, были проведены классные часы: «Что стоит за словами «Мой дом»; «Уклад русской семьи в различные исторические эпохи»; «Что для человека семья» и др.

Большое значение было уделено совместным мероприятиям: создание проекта «Мое генеалогическое древо»; проведение классного часа «Петр и Феврония Муромские», «День матери»; акции «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Сдай батарейки - спаси природу», «Покорми птиц зимой», сбор вещей и подарков для детского дома г. Мурманска; оформление выставки рисунков и поделок из природного материала «Осенний листопад», проведение семейного фестиваля «Ура, я первоклассник!», городской конкурс снежных фигур. При поддержке родителей (законных представителей) в школе не однократно была проведена гуманитарная акция, направленная на поддержку военнослужащих – участников СВО.

Обучающиеся приняли участие в областном творческом конкурсе «Здоровый выходной в нашей семье»; XIV Областном конкурсе чтецов «Стихи от сердца и души о том, как мамы хороши».

Воспитание семейных ценностей важный и сложноорганизованный процесс, требующий больших затрат со стороны всех членов семьи в течение длительного времени. Какими будут наши дети в завтрашней жизни, зависит от того, научим ли мы их бережно относиться к семье как самой большой ценности для человека. Задача образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребёнка к семье, родом, родственниками; дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев.

Организация профилактической деятельности:

Профилактика дорожно-транспортных происшествий

В МАОУ «СОШ №276» работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится систематически. В профилактическую работу вовлечены не только кружковцы, но и все учащиеся школы.

По информации Управления ГИБДД Мурманской области, направляемой в адрес школы, проводится анализ статистики дорожно-транспортных происшествий с участием детей, причин и условий, способствующих совершению ДТП, результатов проводимых профилактических мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На основании статистики корректируется план работы по предупреждению нарушений ПДД.

В рамках профилактики безопасного поведения детей на дорогах, сохранения их жизни и здоровья были организованы Недели безопасности, в рамках которых проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге. Было организовано и проведено информационно-практическое занятие по правилам дорожного движения с учащимися начальных классов.

Интересным и познавательным для 7-классников было занятие по правилам вождения велосипедов «Тише едешь – дальше будешь!». С учащимися 1-11 классов проводились классные часы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Чем опасен велосипед?».

Старшеклассники подготовили сообщения - презентации об опасных ситуациях на дороге. Также систематически проводился инструктаж по ПДД в каждом классе. В конце каждого учебного дня на последних уроках во всех классах были проведены «минутки безопасности», в ходе которых педагоги напоминали детям о безусловном соблюдении правил дорожного движения при движении по маршруту «дом-школа-дом», акцентируя внимание на погодных условиях.

Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям», муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо», онлайн – викторине «По дороге безопасности». Уже традиционным стало участие во Всероссийском конкурсе «Ребус безопасности», Всероссийской интернет-олимпиаде для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения на платформе Учи.ру; Онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

ГУОБДД МВД России провело Единое федеральное тестирование обучающихся 5 –11 классов образовательных организаций по безопасности дорожного движения в рамках реализации проекта «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения». Учащиеся школы приняли участие в данном мероприятии.

Проведены родительские собрания в 1-11 классах по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма по тематике безопасности дорожного движения, включая беседы с родителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, а также о запрете передвижения детей на велосипедах по проезжей части до достижения 14 лет.

В школе организована работа «Родительского патруля». Совместно с ЮИДД были проведены профилактические мероприятия «Внимание, дети!», широкомасштабная акция «Юный пассажир!», регулярно осуществлялся контроль по использованию детьми световозвращающих элементов.

Правовое воспитание и культура безопасности

Воспитание правовой культуры подрастающего поколения – это целый комплекс мер и методов, формирующий его гражданские позиции. Научить детей знать свои права, уважать права других людей, цивилизованно решать конфликты и споры – вот основные задачи правового воспитания, поэтому одно из направлений работы школы - правовое воспитание и профилактика правонарушений. Правовые знания способствуют формированию социальной активности подростка, дают возможность правильно ориентироваться в жизни. В течение учебного года велась совместная работа с КДН и ЗП, ПДН ОВД. Традиционно проводятся месячник правовых знаний, декада «SOS», мероприятия по предотвращению дорожно-транспортного травматизма (профилактика дорожно-транспортных происшествий «Внимание дети!»). Организованы и проведены межведомственные профилактические операции: «Семья и дети»; «Досуг»; «Детство без слёз»; «Паспорт»; «Подросток».

В рамках реализации антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!» в первых классах прошли классные часы на тему: «В здоровом теле - здоровый дух». В 4-х классах прошла викторина "Здоровый образ жизни". Специалисты МАУМП ЦГПБМ провели всероссийскую акцию «Сообща, где торгуют смертью!» в 7-х классах. В начале мероприятия школьники посмотрели профилактический фильм о вреде употребления наркотиков «Знаки беды», затем поговорили, о видах ответственности за незаконное приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, а также в целях профилактики вредных привычек среди подростков совместно с инспектор (ПДН) группы УУП и ПДН отделения полиции по обслуживанию г. Гаджиево ОМВД России по ЗАТО Александровск проведены следующие мероприятия:

- с учащимися 6-7 классов проведена профилактическая беседа по теме: «Алкоголь и подросток. Влияния алкоголя на организм человека. Ответственность»;
- с учащимися 9-11 классов проведено тематическое занятие: «В чем социальная опасность пьянства? Алкоголь, курение табака, употребление наркотических средств и психотропных веществ. Ответственность за преступления и правонарушения, предусмотренные антиалкогольным и антинаркотическим законодательством»;
- с учащимися 8 классов проведена лекция по теме: Лекция «От пьянства до преступления»;
- с учащимися 1-11 классов проведены профилактические беседы в рамках Дня Здоровья;
- с учащимися 3-5 классов проведены профилактические беседы по теме: «Скажи «Нет!» вредным привычкам»;
- с учащимися 8-11 классов проведены профилактические беседы: «Умей сказать нет. Сообща, где торгуют смертью. Ответственность за преступления и правонарушения, предусмотренные антинаркотическим законодательством»;
- с учащимися 6-7 классов проведена профилактическая беседа по теме: «Проблемы игромании среди несовершеннолетних. Последствия зависимости»;
- с учащимися 1-2 классов проведены профилактические беседы по теме: «Скажи «Нет!» вредным привычкам»;

- с учащимися 1-11 классов проведены профилактические беседы в рамках недели профилактики дорожно-транспортных происшествий;
 - с учащимися 9-11 классов проведены профилактические беседы по теме: «Алкоголь и подросток. Ответственность, предусмотренная законодательством РФ, за употребление алкогольной продукции несовершеннолетними».
 - с учащимися 8 классов проведена профилактическая беседа по теме: «Вред здоровью, возможные последствия употребления алкогольной продукции»;
 - с учащимися 9-11 классов проведены профилактические беседы о вреде потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов по теме: «Ты попал в беду»;
 - с учащимися 4-5 классов проведены профилактические беседы по теме: «Вред здоровью, возможные последствия потребления табака, никотин содержащей продукции (СНЮС, вейпы, электронные сигареты). Ответственность за потребление никотин содержащей продукции, табака в общественных местах»;
 - с учащимися 6-11 классов проведены профилактические беседы по теме: «Вред здоровью, возможные последствия потребления табака, никотин содержащей продукции (СНЮС, вейпы, электронные сигареты). Ответственность за потребление никотин содержащей продукции, табака в общественных местах»;
 - с учащимися 9-11 классов проведены профилактические беседы по теме: «Вред здоровью, возможные последствия употребления алкоголя, табака, наркотических средств и психотропных веществ. Ответственность»;
 - в рамках декады SOS с учащимися 9-11 классов проведены профилактические беседы о вреде потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, разъяснена ответственность за преступления и правонарушения, предусмотренные антинаркотическим законодательством.
- В ходе проведения мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности, воспитание в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности, предупреждение распространения экстремистских проявлений, предупреждение террористических актов, отработку действий в условиях ЧС, инспектором (ПДН) группы УУП и ПДН отделения полиции по обслуживанию г. Гаджиево ОМВД России по ЗАТО Александровск капитаном полиции Малащенко Т.В. проведены следующие мероприятия:
- с учащимися 5 классов проведена профилактическая беседа по теме: «Терроризм, экстремизм, причины их возникновения в современном обществе»;
 - с учащимися 10 классов проведено тематическое занятие – круглый стол по теме: «Антитеррористическая безопасность. Действия при угрозе террористического акта. Терроризм – угроза обществу»;
 - с учащимися 1-4 классов проведено тематическое занятие по теме: «Способы урегулирования конфликтов»;
 - с учащимися, педагогическим коллективом и работниками проведен инструктаж по отработке действий в условиях ЧС, при угрозе или осуществлении террористических актов, в том числе под угрозой применения оружия в местах массового скопления людей, доведены телефоны экстренных служб, выданы памятки;
 - с учащимися 8 классов проведена профилактическая беседа по теме: «Экстремизм, терроризм, действие в чрезвычайных ситуациях».

- с учащимися 9, 11 классов проведено тематическое занятие – круглый стол по теме: «Антитеррористическая безопасность. Действия при угрозе террористического акта. Терроризм – угроза обществу»;

- с учащимися 1-4 классов проведена профилактическая беседа по теме: «Терроризм, экстремизм, причины их возникновения в современном обществе»;

- с учащимися 6-8 классов проведено тематическое занятие по теме: «Способы урегулирования конфликтов»;

- с учащимися, педагогическим коллективом и работниками проведен инструктаж по отработке действий в условиях ЧС, при угрозе или осуществлении террористических актов, в том числе под угрозой применения оружия в местах массового скопления людей, доведены телефоны экстренных служб, выданы памятки;

- с учащимися 5 классов проведена профилактическая беседа по теме: «Экстремизм, терроризм, действие в чрезвычайных ситуациях»;

В ходе проведения мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности, воспитание законопослушных граждан в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности, предупреждение фактов совершения подростками преступления, правонарушений, антиобщественных действий, проведены следующие мероприятия:

- с учащимися 8-10 классов проведена правовая игра «Суров закон, но он – закон!»;

- с учащимися 1-4 классов проведена профилактическая беседа по теме: «Безопасное общение в сети Интернет. Группы «Смерти»»;

- с учащимися 5-11 классов проведена профилактическая беседа по теме: «Безопасное общение в сети Интернет. Группы «Смерти»»;

В рамках месячника правовых знаний проведены следующие мероприятия:

- с учащимися 1-2 классов проведено тематическое занятие в игровой форме «Право быть ребенком»;

- с учащимися 5-7 классов проведена профилактическая беседа по теме: «А что мне за это будет?»;

- с учащимися 8 классов проведен диспут: «Причины правонарушений» об ответственном и уважительном отношении к соблюдению прав и законопослушном поведении»;

- с учащимися 5-11 классов области проведены профилактические беседы по теме: «Безопасность в сети Интернет. Культура общения в сети Интернет»;

- с учащимися 7-8 классов проведен диспут: «Шутки или хулиганство»;

- с учащимися 6 классов проведена профилактическая беседа по теме: «Культура поведения в общественных местах»;

- с учащимися 1-4 классов проведена профилактическая беседа по теме: «Чистота разговорной речи. Ненормативная лексика»;

- с учащимися 5-7 классов проведена профилактическая беседа по теме: «Мы в ответе за свои поступки»;

- с учащимися 7-8 классов проведен круглый стол: «Подросток и Закон»;

- с учащимися 4-5 классов проведена профилактическая беседа по теме: «Я и моя уличная компания»;

- с учащимися 5-8 классов проведен диспут: «Взял чужое – нарушил закон!».

Сравнительные данные за 2022 -2024 годы (количественные показатели отражены на конец учебного года)

№ п/п	Позиция	2022 (чел)	2023 (чел)	2024 (чел)
1.	Всего обучающихся	860	873	866
2.	Количество состоящих на внутришкольном контроле	4	1	5
3.	Количество состоящих на учете в ОМВД России по ЗАТО Александровск	0	5	2
4.	Количество состоящих на учете в КДНиЗП при администрации ЗАТО Александровск	0	5	2
	Количество из п.4:			
4.1.	- систематически пропускающих учебные занятия	0	0	0
4.2.	- склонных к самовольным уходам из дома и из учреждения	0	0	0
4.3.	- совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности	0	0	0
4.4.	- совершивших административные правонарушения	0	5	2
4.5.	- склонных к употреблению алкогольных напитков и наркотических веществ	0	0	0
1.	Сняты по исправлению за учебный год	8	3	0
2.	Выбыли	0	0	0

Всего семей:	696	682	678
1. Многодетных:	104	104	101
- в них детей, обучающихся в учреждении:	282	276	205
2. Неполных:	48	42	35
- в них детей, обучающихся в учреждении:	55	49	43
3. Опекун, попечителей, приемных родителей:	3	3	3
4. Состоящих на внутришкольном контроле:	1/1	0	0
- в них детей, обучающихся в учреждении:			
5. Малообеспеченных:	44	30	11
6. Находящихся в трудной жизненной ситуации:	2	5	11
7. Воспитывающих детей-инвалидов:	3	4	4

8. Признанных КДН и ЗП находящимися в социально-опасном положении, всего:	1	2	1
- в них детей, обучающихся в учреждении:	1	2	1
Совет профилактики	2022	2023	2024
Всего проведено заседаний:	15	15	10
Количество детей, заслушанных за нарушение Устава школы	10	10	13
Количество родителей, заслушанных на заседаниях совета профилактики:	10	10	10
- по вопросам неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин	9	13	9
- по вопросам уклонения родителей от воспитания и обучения своих детей.	5	7	4

Школьная служба примирения	2022	2023	2024
Количество медиаторов <u>действующей</u> школьной службы примирения (примирения), всего:	4	4	4
Из них:	4	4	4
- педагогических работников			
- обучающихся	0	0	0
- родителей	0	0	0
Количество заявок (обращений), поступивших в службу медиации (примирения) образовательной организации	0	0	0
Количество процедур медиации (программ примирения)	0	0	0

Бесплатное питание	2022	2023	2024
Количество учащихся обеспеченных бесплатным питанием, всего:	80	80	97

Употребление ПАВ и алкоголя

Немалую роль в воспитании активной гражданской позиции, а также социализации личности играют мероприятия, направленные на формирование положительного отношения к ведению здорового образа жизни.

Одним из наиболее массовых мероприятий в рамках профилактики злоупотребления молодежью психоактивных веществ, табакокурения и алкоголизма является профилактическая акция «Декада SOS», которая проводится ежегодно с 1 по 10 декабря. В рамках акции классными руководителями, педагогом – психологом проводятся беседы с обучающимися о вреде курения, алкоголя, наркотиков, ролевые игры, театрализованные представления, викторины, тесты. Старшеклассникам предлагались интересные диспуты и дискуссии. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Ежегодно в октябре проводится социально – психологическое тестирование, по результатам которого, создается отдельный план работы, с детьми у которых была выявлена рискогенность по программе: «Мир вокруг меня» Лилейкина О.В.; Попова Т.Н.

Были организованы:

- ✓ Мероприятия совместно с ЦГПВМ «Твой выбор – твоё здоровье».
- ✓ День Здоровья. Игры на свежем воздухе.
- ✓ Профилактическая беседа для подростков «Наше здоровье в наших руках».
- ✓ Индивидуальные консультации с педагогом – психологом по вопросу профилактики ПАВ и алкоголя среди несовершеннолетних.
- ✓ Диагностика психологического состояния учащихся, стоявших на ВШУ, ПДН, МВД.
- ✓ Групповой тренинг для 7-11 классов с целью формирования ЗОЖ «Быть здоровыми хотим!»
- ✓ Индивидуальная беседа с родителями детей, имеющих отклоняющее поведение.
- ✓ Групповой тренинг для 7-11 классов на тему: «Безопасный интернет»
- ✓ Размещение на стендах, в социальной сети ВКонтакте и на сайте образовательного учреждения профилактической информации.
- ✓ Проведение беседы с учениками 7-11 классов на тему: «Влияние здорового питания на самочувствие».
- ✓ МБУПМ ЦГПВМ провели профилактическую программу по пропаганде ЗОЖ «Здоровью надо помогать» в рамках акции Декада «SOS».
- ✓ Проводятся групповые занятия, тининги, мини – лекции, круглый стол, просмотр медиа-файлов, создание буклетов и банеров с целью пропаганды ЗОЖ.
- ✓ Психолого – педагогическое сопровождение неуспевающих и стоящих на учете в КДН, ВШУ, МВД обучающихся
- ✓ Беседы и занятия с обучающимися, имеющих статус ОВЗ, направленные на активацию внутренних ресурсов
- ✓ Спортивные мероприятия.
- ✓ Профилактическая программа «Мой выбор» в рамках акции Декада «SOS».
- ✓ Участие в Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!».
- ✓ Выставка рисунков о здоровом образе жизни «Здоровье - всему голова».
- ✓ Викторина «Сто вопросов о здоровье».
- ✓ Классные часы по профилактике вредных привычек «Умей сказать нет!», «Здоровый образ жизни школьника», «Здоровый образ жизни», «Влияние вредных привычек на организм подростка», «Наркомании – бой!», «Воспитание здорового человека», «Я умею говорить - НЕТ!», «О вреде курения», «Трезвость – норма жизни», «Что делает человека здоровым и счастливым», «Мы говорим «нет»!».

Беседы с инспектором ПДН ОМВД России по ЗАТО Александровск в целях реализации комплекса мер в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, а также в целях профилактики вредных привычек среди подростков в четвертом квартале 2024 года в МБОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево Мурманской области проведены следующие мероприятия:

- 02.10.2024 года с учащимися 5-7 классов МБОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево Мурманской области проведена профилактическая беседа по теме: «Основные принципы ЗОЖ»;

- 06.10.2024 года с учащимися 9-11 классов МБОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево Мурманской области проведены профилактические беседы о вреде потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов по теме: «Ты попал в беду»;

- 19.10.2024 года с учащимися 4-5 классов МБОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево Мурманской области проведены профилактические беседы по теме: «Вред здоровью, возможные последствия потребления табака, никотин содержащей продукции (СНЮС, вейпы, электронные сигареты). Ответственность за потребление никотин содержащей продукции, табака в общественных местах»;

- 20.10.2024 года с учащимися 6-8 классов МБОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево Мурманской области проведены профилактические беседы по теме: «Вред здоровью, возможные последствия потребления табака, никотин содержащей продукции (СНЮС, вейпы, электронные сигареты). Ответственность за потребление никотин содержащей продукции, табака в общественных местах»;

- 23.10.2024 года с учащимися 9-11 классов МБОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево Мурманской области проведены профилактические беседы по теме: «Вред здоровью, возможные последствия потребления табака, никотин содержащей продукции (СНЮС, вейпы, электронные сигареты). Ответственность за потребление никотин содержащей продукции, табака в общественных местах»;

- 30.11.2024 года с учащимися 9-11 классов МБОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево Мурманской области проведены профилактические беседы по теме: «Вред здоровью, возможные последствия употребления алкоголя, табака, наркотических средств и психотропных веществ. Ответственность»;

- в период с 01.12.2024 по 10.12.2024 года в рамках декады SOS с учащимися 9-11 классов МБОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево Мурманской области проведены профилактические беседы о вреде потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, разъяснена ответственность за преступления и правонарушения, предусмотренные антинаркотическим законодательством.

Профилактика жестокого обращения, суицидальных намерений, буллинг и др.

Профилактика суицидального поведения состоит в заботе и участии родителей в жизни несовершеннолетнего и в способности педагога - психолога и социального педагога научить родителей распознавать признаки суицидального риска. Такие знания могут спасти жизнь ребенка, разрушить мифы и заблуждения, из-за которых не предотвращаются многие суициды.

В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, и школьной почты доверия, а также правовой помощи. На официальном сайте школы размещена информация с телефонами психологической помощи детям и их родителям (законным представителям), памятка «5 шагов к снижению тревоги», памятка для родителей по оказанию

психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, «Тревога и стресс. Как подростку с ними справиться?», буклет для родителей «Что такое СПТ?», буклет «Всё о здоровом образе жизни», «Психологическая поддержка обучающихся перед ЕГЭ, «Памятка сдающим экзамены», «Памятка попавшим в трудную жизненную ситуацию», рекомендации психолога родителям (законным представителям) «Как помочь ребёнку во время экзаменов?», памятка «Жизнь – это дар»

В рамках этого направления проводятся индивидуальные беседы с детьми «Профилактика суицидального риска», проведение СПТ со шкалой суицидального риска для учащихся 7-11 классов. Проведена комплексная работа по защите от психологического насилия несовершеннолетних: групповые занятия, индивидуальная, консультативная и просветительская работа, дискуссии (презентации, тренинги, слайд-беседы) на темы «Безопасный интернет», «Конструктивное решение конфликтов» и др. Индивидуальные занятия, направленные на коррекцию негативных установок, нестабильную самооценку, коррекцию агрессивного поведения и групповые занятия в рамках акции групповое занятие «В детстве не должно быть больно»,.

С учащимися 1-11 классов проводилась групповая просветительская работа по темам профилактики интернет зависимости взаимоотношения в классе; у подростков, профилактики агрессивного поведения среди подростков, формирования у обучающегося конструктивного поведения на случай буллинга (травли) в их адрес

Проведены классные часы «Психологическая помощь», «Детский телефон доверия», «Стресс и способы его преодоления», «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов», «Конфликты и способы выхода из конфликтных ситуаций»; тренинговые занятия «Властелин своих эмоций», «Жить в ладу»; «Жить без конфликтов»; «Терпи-МЫ», психологическая акция «Жизнь прекрасна!» «Жизнь - это дар», направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций.

В рамках «Недели психологии» проведены мероприятия: беседа - презентация «Детский телефон доверия», «Психологическая помощь», интерактивное занятие «Эффективные способы разрешения конфликта»,

В мае был проведен муниципальный семинар «Основные причины и формы проявления агрессивного поведения школьников. Способы преодоления агрессивного поведения» в рамках работы МКЦ «Профилактика агрессивного и девиантного поведения обучающихся», в котором приняли участие специалисты Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования.

Проведены беседы для педагогов: «Пути выхода из конфликтной ситуации», «Профилактика суицидального поведения обучающихся»; групповой тренинг в рамках акции «В детстве не должно быть больно»;

Проведены родительские собрания на темы: «Причины буллинга. Роль семьи и школы»; «Действие новых законов в системе профилактики»; «Юношеский возраст – это время выбора дальнейшего пути»; «Детско – родительские взаимоотношения»; «Как избежать конфликта с ребёнком?»; «Помощь родителей в подготовке ребёнка к экзаменам»; информационные собрания «Что такое СПТ?», групповой тренинг в рамках акции «В детстве не должно быть больно».

Ежегодно проводится мониторинг благополучия социально – психологического климата в классе для обучающихся с 3-го по 11 класс.

Проводится ежегодный мониторинг на выявление риска суицидального поведения среди 5х-11-х классов.

Проводится диагностика адаптации к 1-ому, 5-ому и 10-ому классу.

Диагностика психологической готовности выпускных классов к ОГЭ/ЕГЭ.

Для реализации подготовлена программа.

Реализуется деятельность школьной службы примирения для решения конфликтных ситуаций.

Реализуется индивидуальное психолого – педагогическое сопровождение обучающихся со статусом ОВЗ, неуспевающих, а также стоящих на учетах в КДН, МВД, ВШУ.

Профилактика экстремизма и терроризма

В МАОУ «СОШ №276» систематически проводится профилактическая работа, направленная на устранение причин и условий, способствующих вовлечению детей и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность, на профилактику и предупреждение попыток разжигания расовой, национальной и религиозной розни, ненависти или вражды:

- ✓ интеллектуальная игра «Брейн-ринг», посвящённая Дню народного единства;
- ✓ акция «Толерантность-дорога к миру»;
- ✓ лекция-беседа «Стоп, террор!», «Будущее без терроризма, терроризм без будущего», «Что делать, чтобы не было террора»;
- ✓ урок в формате разговора-диалога «Взрослый разговор о мире»;
- ✓ информ-досье «Хатынь: уроки прошлого»;
- ✓ Игра-тренинг «Толерантность – качество настоящего гражданина России»;
- ✓ Тематические классные часы: «Террор без расписания», «Когда чужая боль становится своей», «Геноцид советского народа», «Что такое терроризм», «Фейковые новости»; «Всемирный день борьбы с терроризмом», беседа «Терроризм — это зло», «Как вести себя при опасности»;
- ✓ Просмотр роликов, социальной рекламы, направленной на антитеррористическое просвещение учащихся;
- ✓ Дни Памяти;
- ✓ Показ и обсуждение антитеррористических роликов Национального антитеррористического комитета;
- ✓ Культурно-просветительское мероприятие «Небо общее для всех»;
- ✓ Тематические выставки работ учащихся, направленные на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде: «Мир на планете - счастливы дети!», «Мы такие разные, и все-таки мы вместе».

Для родителей проведено Всероссийское открытое родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей»; школьные родительские собрания «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде», «Воспитание гражданского долга у подростков», «Воспитание человечности у подростков», «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики экстремистских проявлений среди детей и подростков».

Разработаны и распространены памятки «Антитеррор. Памятка по безопасности».

Использованы в работе материалы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации:

- научно-популярные издания «Ислам. Традиционный и вымышленный», «Молодежь и антитеррор», «Остановим терроризм», «Что такое терроризм»;

- пособия для учащихся общеобразовательных учреждений «Кто покушается на твои права и свободы», «Когда не один противостоишь злу», «Свой» - «Чужой» А стоит ли делить?»;

- методические рекомендации по вопросам, связанным с ресоциализацией подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии.

На совещаниях для педагогических работников образовательных организаций изучены данные методические материалы и актуальные вопросы воспитания и социализации детей и молодежи, направленные на профилактику негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

На уроках ОБиЗР проводится изучение тем «Национальная безопасность России», «Защита личности, общества и государства», «Терроризм – угроза обществу», «Основы противодействия терроризму и экстремизму», «Виды террористических актов, их цели и способы осуществления», «Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом», «Система борьбы с терроризмом», «Военная угроза национальной безопасности России», «Основы комплексной безопасности личности, общества, государства», «Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму», «Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму» и другие.

В элективные курсы 10-11 классов и уроки обществознания 8-11 классов включены темы «Что нас разделяет: культура, религия», «XXI век и новые угрозы для человечества», «Россия и «русский мир», «Россия в глобальном мире: вызовы и задачи», «Нации и межнациональные отношения в России», «Современная национальная политика в РФ», «Глобальная проблема современного человечества - терроризм».

Результаты реализации образовательно-воспитательной деятельности МАОУ "СОШ №276":

Задачи, поставленные на 2024 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- наибольших успехов удалось добиться в развитии интеллектуального, духовно - нравственного, спортивно - оздоровительного направлений в воспитательной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с родителями, учителями-предметниками, руководителями ШМО;

- тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Цели и задачи на 2025 год:

Цели воспитания конкретизированы применительно к возрастным особенностям школьников, соответствующих трём уровням общего образования:

- В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

- В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

- В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выводы:

1. Оценка организации учебного процесса показывает, что в 2024 году образовательная деятельность в школе была организована в соответствии с образовательными программами, календарными учебными графиками, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами школы.

2. Требования СанПиН соблюдаются.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» продолжает функционировать Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Цель работы центра - внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей.

Задачами Центра являются:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- обновление содержания учебных программ;
- разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- применение современных образовательных технологий.

Центр «Точка роста» состоит из 3 помещений: кабинета физики, кабинета биологии и кабинета химии. Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, а также ноутбуками и МФУ.

На сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором находятся материалы о деятельности Центра <https://sh276-gadzhievo-r47.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>, с ними может ознакомиться каждый, так как работа Центра предполагает открытость и доступность.

В 2024 году продолжилось освоение новых технологий с использованием материально-технической базы центра «Точка Роста». В целях эффективного освоения учебного материала на уроках биологии применяется специальное оборудование для оказания первой помощи (тренажеры, манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, табельные средства для оказания первой медицинской помощи). На уроках информатики максимально используются новые ноутбуки, принтер, сканер, программное обеспечение.

На занятиях дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях шахматного кружка. Во внеурочное время инфраструктура Центра (ноутбуки, проектор, высокоскоростной интернет) используется для проведения различных мероприятий, для подготовки к конкурсам, конференциям, соревнованиям. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

С января по май 2024 года на базе центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста» МБОУ «СОШ № 276» реализовывались 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей:

п/п	Направленность программы	Название	Возраст
1.	Естественнонаучная	Физика в медицине	16-18
2.	Естественнонаучная	Введение в фармацевтическую химию	16-18
3.	Естественнонаучная	Человек и его здоровье	14-15
4.	Естественнонаучная	Экологический мониторинг окружающей среды	16-17
5.	Естественнонаучная	Глобальная география	15-17
6.	Естественнонаучная	Удивительный мир физики	12-13
7.	Естественнонаучная	Юные фармацевты	14-15
8.	Естественнонаучная	Мир увлекательных открытий	8-10
9.	Естественнонаучная	Юные исследователи природы	7-8
10.	Естественнонаучная	Тайны природы	9-10
11.	Техническая	Scratch	10-13
12.	Техническая	Мир робототехники	10-13
13.	Техническая	Робототехника	9-11
14.	Техническая	3D-моделирование	11-17
15.	Физкультурно-спортивная	Стратегия и практика шахматного искусства	15-18

16.	Физкультурно-спортивная	Мир шахмат	11-12
17.	Физкультурно-спортивная	Шахматы (7-8)	7-8
18.	Физкультурно-спортивная	Шахматы (9-11)	9-11
19.	Художественная	Театральная студия	11-14
20.	Художественная	Мастерская вышивки	11-13
21.	Художественная	Художественное слово	8-11
22.	Туристско-краеведческая	Туристические узлы	10-14

С января по май 2024 года на базе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» занимались 330 человек.

Количество обучающихся (%), осваивающих дополнительные общеобразовательные программы (январь - май 2024)



**Число детей (%) в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных деятельностью
Центра «Точка Роста»
(январь - май 2024)**

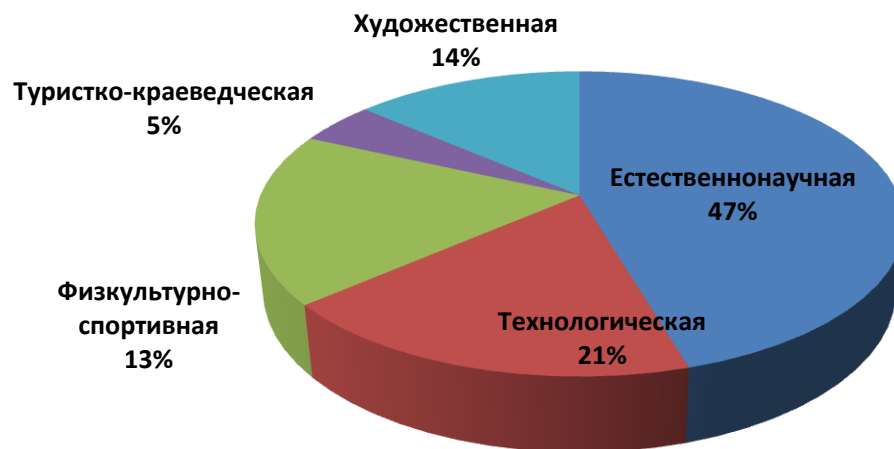


С сентября по декабрь 2024 года реализуется 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа различных направленностей.

№ п/п	Направленность программы	Название	Возраст
1.	Естественнонаучная	Физика в медицине	16-18
2.	Естественнонаучная	Введение в фармацевтическую химию	16-18
3.	Естественнонаучная	Человек и его здоровье	14-15
4.	Естественнонаучная	Экологический мониторинг окружающей среды	16-17
5.	Естественнонаучная	Глобальная география	15-17
6.	Естественнонаучная	Удивительный мир физики	12-13
7.	Естественнонаучная	Юные фармацевты	14-15
8.	Естественнонаучная	Мир увлекательных открытий	8-10
9.	Естественнонаучная	Поколение ЭКО	10-11
10.	Естественнонаучная	Тайны природы	9-10
11.	Техническая	ЛЕГО-студия	7-8

12.	Техническая	Мир робототехники	10-13
13.	Техническая	Робототехника	9-11
14.	Техническая	3D-моделирование	11-17
15.	Физкультурно-спортивная	Мир шахмат	11-12
16.	Физкультурно-спортивная	Шахматы (7-8)	7-8
17.	Физкультурно-спортивная	Шахматы (9-11)	9-11
18.	Художественная	Театральная студия	11-14
19.	Художественная	Театральная студия «Дружные совы»	7-8
20.	Художественная	Художественное слово	8-11
21.	Туристско-краеведческая	Туристические узлы	10-16

Количество обучающихся (%), осваивающих дополнительные общеобразовательные программы (сентябрь - декабрь 2024 год)



**Число детей (%) в возрасте от 5 до 18 лет охваченных деятельностью
Центра «Точка Роста»
(сентябрь - декабрь 2024 год)**



Результатами является то, что занятия повлияли на качество образования. Дети стали активно участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях. Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» увеличился: 2022 год- 225 человек, 2023 год – 330 человек, 2024 год – 345 человек. Стоит отметить, что дополнительные занятия по программам Центра образования «Точка Роста» повлияли и на качество образования (в том числе, результаты ГИА, ВПР и др.).

В 2024 учебном году увеличилось количество выпускников, сдающих предметы по выбору естественнонаучного цикла и математики профильного уровня. По итогам сдачи ГИА в форме ЕГЭ из 36 человек выбрали сдавать математику профильного уровня 19 человек, из них от 50 до 60 баллов набрали 2 человека, от 60 до 70 баллов – 1 человек, от 71 балла до 80 баллов – 7 человек, от 81 и выше – 7 человек. Средний балл по физике – 61, по химии – 59 баллов. Обучающиеся нашей школы показывают стабильные результаты при сдаче экзаменов.

Результаты ГИА (ОГЭ)

Увеличилось количество выпускников 9-х классов выбирающих при сдаче ОГЭ физику, биологию, химию, информатику и географию.

Предмет	Количество участников	Наибольший балл	Качество	Успеваемость
химия	14	38	71,4%	100%
биология	13	38	79,9%	100%

физика	12	33	58,3%	100%
география	36	29	67%	100%
информатика	58	19	56%	100%

Согласно реализации плана мероприятий были проведены различные мероприятия, где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня представлена в таблице:

Название мероприятия		Результативность участия
1	Региональный отборочный этап Всероссийской команды инженерной олимпиады школьников по 3D-технологиям.	1 место – 4 человека.
2	Всероссийский фестиваль-конкурс традиций и культурного наследия народов России «Этнофест»	Сертификаты участников – 2 человека.
3	Региональный кейс-турнир «Бионика: как мы вдохновляемся природой» в рамках недели высоких технологий	Сертификаты участников – 5 человек.
4	Шахматный конкурс «Ладья и ферзь» на платформе МетаШкола	Диплом 1 степени – 2 человека; Диплом 2 степени – 3 человека; Диплом 3 степени – 1 человек.
5	Региональный онлайн-турнир по шахматам	4 место – 1 человек; 8 место – 1 человек.
6	Муниципальная интеллектуальная игра для учащихся 8-9 классов «Виртуозы ПрофиМатики»	Сертификаты участников – 15 человек.
7	Муниципальный фестиваль технического творчества «Техномир»	1 место – 2 человека.
8	Муниципальный Scratch хакатон по программированию «ScratchHakaton»	3 место – 2 человека.
9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Трёхкратный призёр – 1 человек; Призёр олимпиады по географии – 1 человек.
10	Неделя высоких технологий и технопредпринимательства - 2024	Сертификаты участников – 60 человек.
11	Муниципальный шахматный праздник «Северная лига – 2024»	2 место - команда «Оригиналы» - 5 человек. 4 место - команда «Реванш» - 5 человек. 4 место – команда «Проходные» - 5 человек.

12	Областная олимпиада «Эколят – Молодых защитников природы»	Приняли участие 138 человек. 16 человек – победители; 35 человек – призёры; 87 человек – сертификаты участников.
13	Областной заочный конкурс «Lego-проектов»	Сертификаты участников – 3 человека.
14	Всероссийский День Эколят	Сертификаты участников - 45 человек.
15	Всероссийский образовательный онлайн-проект "Помощники Земли	Сертификаты участников - 45 человек.
16	Всероссийская акция «Диктант здоровья»	Сертификаты участников - 30 человек.
17	Всероссийская акция «Большие семейные выходные»	Приняли участие - 30 человек.
18	День открытых дверей - 2024	Приняли участие - 60 человек.
19	Муниципальная научно-практическая конференция "Золотой росток. ЮНИОР"	Победитель (1 место) – 2 человека. 2 место – 2 человека. 3 место – 1 человек. Сертификат участника – 4 человека.
20	Муниципальный конкурс творческих проектов "Креативный продукт"	Победитель (1 место) – 1 человек.
21	Всероссийский творческий конкурс “Lego: от идеи до воплощения!”	Победитель (1 место) – 2 человека.
22	Муниципальный турнир по робототехнике «СУМО»	Победитель (1 место) – 2 человека.
23	Областное экологическое соревнование «Чистые игры на Семеновском озере»	2 педагога, команда из 4 участников.
24	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче»	2 педагога, 40 участников.
25	Всероссийский онлайн-проект «Помощники земли», «Зелёная школа», «Дневник эковолонтера»	4 педагога, 80 участников.
26	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	2 педагога, 40 участников.
27	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	5 педагогов, 90 участников 5 победителей, 30 призеров, 55 – сертификаты участников.
28	Региональный конкурс детского рисунка «АКВАрели Мурманской области»	2 педагога, 5 участников.

29	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодые защитники природы»	1 педагог, 7 участников (Диплом 2 место)
30	Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Шахматная нотация». МетаШкола	1 педагог, 2 участника 1 – диплом 2 степени.
31	Международная экологическая олимпиада Uschool	30 участников.
32	Муниципальный конкурс по IT-технологиям среди обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск	1 педагог, команда из 6 человек. Команда – 3 место.
33	Региональный чемпионат Мурманской области по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	1 педагог, команда из 6 участников.
34	II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	15 участников
35	Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Цугцванг». МетаШкола	1 педагог, 1 участник 1 – диплом 1 степени.
36	Всероссийский шахматный онлайн-турнир в рамках фестиваля «Вершина современности»	1 участник – 2 место. 1 участник – сертификат участника.
37	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче»	3 педагога, 45 участников.
38	Всероссийский «Географический диктант»	3 педагога, 60 участников
39	Муниципальная игра «Креатив-бои»	1 педагог, команда из 5 участников.
40	Всероссийский экологический диктант	5 педагогов, 75 участников
41	Муниципальная открытая техническая Олимпиада	1 педагог, 2 участника
42	Всероссийский онлайн-проект «Помощники земли», «Зелёная школа», «Дневник эковолонтера»	4 педагога, 80 участников.
43	Муниципальный заочный фестиваль технического творчества «Новогодние фантазии»	1 педагог, 2 участника
44	Всероссийский творческий конкурс «LEGO-фантазия. Мир роботов»	1 педагог, 2 участника
45	Региональный Новогодний праздник «Ёлка Эколят Заполярья»	2 педагога, 2 участника
46	Всероссийский технологический диктант	5 педагогов, 60 участников

В 2024 году были организованы и проведены следующие социокультурные мероприятия для обучающихся и их родителей с использованием инфраструктуры центра «Точка Роста»:

1. День открытых дверей в центре образования естественнонаучной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА» МАОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево https://vk.com/wall-161146618_8993
2. Открытые занятия в рамках муниципальной методической недели естественнонаучного образования «Эффективные технологии и практики реализации обновленных ФГОС – условие качественного естественнонаучного образования».
3. Мастер-класс по изготовлению эко-поделки «Розочка» https://vk.com/wall-161146618_905
4. Мастер-класс по изготовлению эко-свечей https://vk.com/wall-161146618_9048
5. Мастер – класс для обучающихся по оказанию «Первой помощи» в рамках Всемирного дня оказания первой помощи.
6. Мастер – класс для учащихся начальной школы «Эко – копилка» (вторая жизнь пластиковых бутылок). https://vk.com/wall-161146618_7388
7. Научно-популярный онлайн-марафон «Научный антивирус», приуроченный ко Дню физики. https://vk.com/wall-227460130_31

Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в профессиональных мероприятиях различного уровня:

1. Областной семинар «Организация дополнительного образования естественнонаучной направленности в общеобразовательных организациях»;
2. Региональный форум молодых педагогов – 2024. https://vk.com/wall-161146618_8668
3. Участие учителей физики в муниципальном семинаре «ТОЧКА РОСТА» - как ресурс формирования современных компетенций обучающихся с докладом «Опыт создания технологических кружков на базе общеобразовательных организаций, модели и формы их организации»
4. Участие педагогов дополнительного образования в муниципальном практическом семинаре «Арктика: новые вызовы и перспективы развития школьников» с докладом: «Формирование естественнонаучной грамотности на примере центра естественнонаучного профиля «Точка Роста». https://vk.com/wall-77291943_12771
5. Участие педагогов в круглом столе «Продуктивные современные педагогические технологии, ориентированные на совершенствование естественнонаучного образования, на развитии личности обучающегося»; https://vk.com/wall-161146618_8218

Педагоги размещают авторские методические разработки на персональных сайтах:

1. Публикация авторского материала «Шахматный праздник «Северная Лига – 2024 Сценарий шахматного праздника "Северная лига-2024" (infourok.ru), Презентация к шахматному празднику "Северная Лига-2024" (infourok.ru)
2. Размещение авторского материала на сайте infourok.ru Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Удивительный мир физики»
3. Размещение авторского материала на сайте infourok.ru Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Физика в экспериментах и решение задач».

Таким образом, занятия объединений стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, нацелены на развитие познавательных

интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, тягу к исследовательской и проектной деятельности, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

Обучаясь на базе центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, мы продолжим готовить обучающихся к участию в различных конкурсах и соревнованиях на базе Центра образования «Точка роста». Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности. В результате работы центра «Точка роста» школьники вовлекаются и мотивированы участвовать в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях; способны составить конкуренцию.

Современные цифровые микроскопы, оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и практических работ по физике и биологии, используется как на уроках, так и для подготовки сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Цифровые микроскопы помогают и учителю, и учащимся сэкономить время при подготовке и проведению лабораторных и практических работ.

Результаты реализации образовательно-воспитательной деятельности МАОУ "СОШ №276":

Задачи, поставленные на 2024 год, выполнены:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- обновление содержания учебных программ;
- разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- применение современных образовательных технологий.

Наибольших успехов удалось добиться в развитии интеллектуального, духовно - нравственного, спортивно - оздоровительного направлений в воспитательной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с родителями, учителями-предметниками, руководителями ШМО. Тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Цели и задачи на 2025 год:

Цели воспитания конкретизированы применительно к возрастным особенностям школьников, соответствующих трём уровням общего образования:

- В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

- В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

- В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выводы:

1. Оценка организации учебного процесса показывает, что в 2024 году образовательная деятельность в школе была организована в соответствии с образовательными программами, календарными учебными графиками, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами школы.

2. Требования СанПиН соблюдаются.

2.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Сравнительный анализ освоения учащимися

программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за два года:

2023 год:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	104	104	100	64	62	13	13	0	0	0	0	0	0
3	93	93	100	51	55	8	9	0	0	0	0	0	0
4	105	105	100	52	50	15	14	0	0	0	0	0	0
Итого	302	302	100	167	55	36	12	0	0	0	0	0	0
2024 год:													
2	103	102	99	49	48	15	15	1	1	0	0	1	1
3	101	101	100	54	54	8	8	0	0	0	0	0	0
4	89	89	100	37	42	6	7	0	0	0	0	0	0
Итого	293	292	99,7	140	48	29	10	1	0,3	0	0	1	0,3

- По итогам года среди обучающихся начальной школы отличников – 29 человек, что на 7 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Из них 21 ученик награждён Похвальным листом «За отличные успехи в учении», что составляет 72,4% от общего числа

отличников начальной школы; в сравнении с прошлым годом количество награждённых увеличилось на 1 человек, а % награждённых от общего числа отличников начальной школы повысился на 16,4: с 56% (в прошлом году) до 72,4% в 2024 году.

- количество хорошистов и отличников в начальной школе - 169 человек, что составляет 57,9% от общего количества учеников 2-4 классов: наблюдается уменьшение на 34 человека в количественном сравнении с прошлым годом.

Таким образом, успеваемость обучающихся 2-4-х классов в 2023-2024 учебном году составила 99,7%, а качество знаний - 57, 9%, что на 9,3 % ниже показателя прошлого года.

Сравнительный анализ освоения учащимися

программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за два года:

2023год:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	85	85	100	28	33	10	11,8	0	0	0	0	0	0
6	71	71	100	20	28,2	10	14	0	0	0	0	0	0
7	70	69	98,6	13	18,6	4	5,7	1	1,4	0	0	1	1,4
8	75	75	100	22	29,3	2	2,7	0	0	0	0	0	0
9	67	67	100	11	14,7	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	368	367	99,7	94	25,5	28	7,6	1	0,3	0	0	1	0,3

2024 год:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	99	99	100	42	42,4	10	10,1	0	0	0	0	0	0
6	84	84	100	30	35,7	9	10,7	0	0	0	0	0	0
7	65	65	100	12	18,5	8	12,3	0	0	0	0	0	0
8	67	67	100	12	17,9	3	4,5	0	0	0	0	0	0
9	76	76	100	23	30,3	3	3,9	0	0	0	0	0	0
Итого	391	391	100	119	30,4	33	8,4	0	0	0	0	0	0

• По итогам года среди обучающихся основной школы отличников – 33 человека, что на 5 человек больше по сравнению с

предыдущим годом; из них 18 учеников награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении», что составляет 54,5% от общего числа отличников основной школы; по сравнению с прошлым годом увеличилось количество награждённых на 4 человека, что в процентном эквиваленте показало рост на 4,5%;

- количество хорошистов и отличников в основной школе - 152 человека, что на 30 человек больше, чем в предыдущем году; это составило 38,9% от общего количества учеников 5-9 классов;
- на уровне основного общего образования не было условно переведенных учеников;
- три выпускника 9 классов по результатам освоения образовательной программы за курс основной школы получили аттестат особого образца, что составило 3,9 % от общего количества девятиклассников.

Таким образом, успеваемость обучающихся основной школы в 2023-2024 учебном году составила 100%, а качество знаний -38,9%, динамика по сравнению с прошлым годом улучшилась на 5,7 %.

**Сравнительный анализ освоения учащимися
программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за два года:**

2023 год:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	38	38	100	18	47,4	2	5,3	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	12	40	3	10	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	30	44,1	5	7,4	0	0	0	0	0	0

2024 год:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	32	32	100	7	21,9	2	6,3	0	0	0	0	0	0
11	36	36	100	11	30,6	4	11,1	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	18	26,5	6	8,8	0	0	0	0	0	0

- По итогам года среди обучающихся на уровне среднего общего образования увеличилось количество отличников до 6 человек, что на 1 человек больше предыдущего года;

- 7 выпускников были награждены медалью «За особые успехи в учении», 3 из которых – медалью 1 степени (золотой) и 4 ученика - медалью 2 степени (серебряной), что составило 19,4% от общего количества выпускников. Это на 6,4% выше показателя предыдущего года;

- количество хорошистов и отличников на уровне среднего общего образования уменьшилось до 24 человек (в прошлом учебном году было 35), что составило 35,3% от общего количества учеников 10-11 классов (на 16,2% меньше показателя предыдущего года).

Таким образом, успеваемость обучающихся старшей школы в 2023-2024 учебном году составила 100%, а качество знаний – 35,3%; по сравнению с прошлым годом процент обучающихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично», снизился на 16,2% (в 2023 году был 51,5%).

Ежегодно школа участвует в мониторинге качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме ВПР; показатели оценки качества оказания образовательных услуг представлены в таблице (bus.gov.ru).

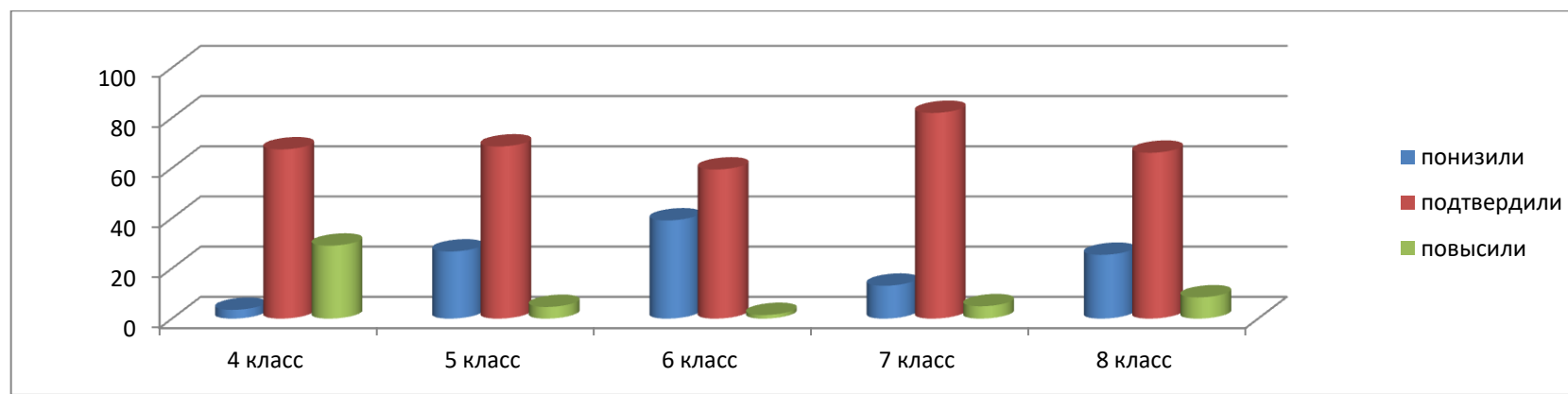
ВПР на уровне начального общего образования проводилось по математике, русскому языку и окружающему миру.

На уровне основного общего образования ВПР проводились по математике (5-8 классы), русскому языку (5-8 классы), обществознанию (6-8 классы), истории (5-8 классы), географии (6-8 классы), биологии (5-8 классы), физике (7-8 классы), химии (8 класс).

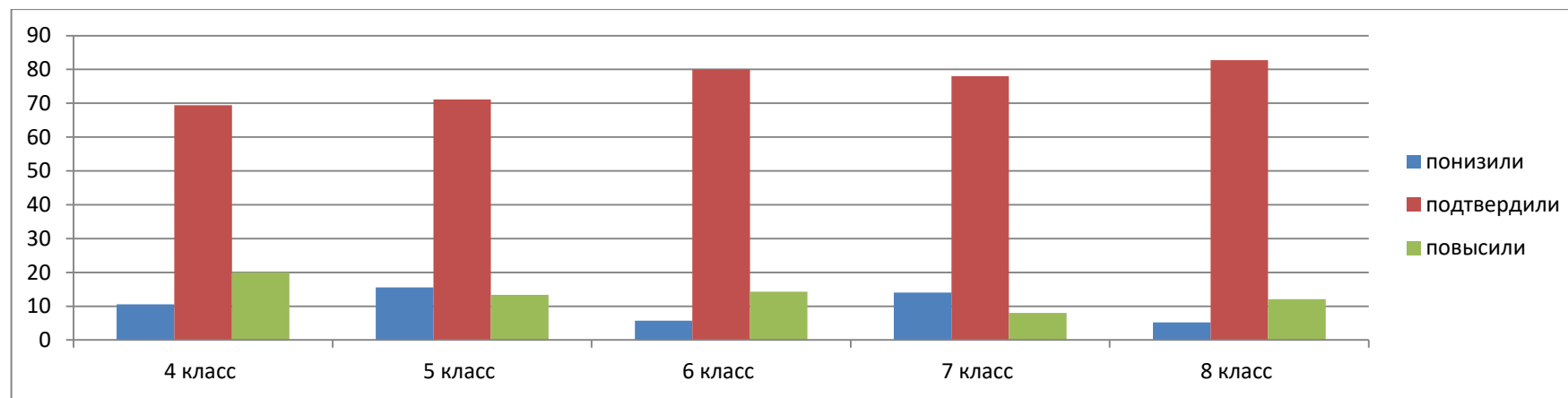
На уровне среднего общего образования (11 класс) ВПР проводились по биологии, истории, географии, физике.

На основе результатов ВПР школой была разработана Дорожная карта по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования, устранению имеющихся пробелов и подготовке к проведению ВПР в 2023-2024 учебном году. Дорожная карта была направлена на выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда, а также для определения степени объективности полученных результатов.

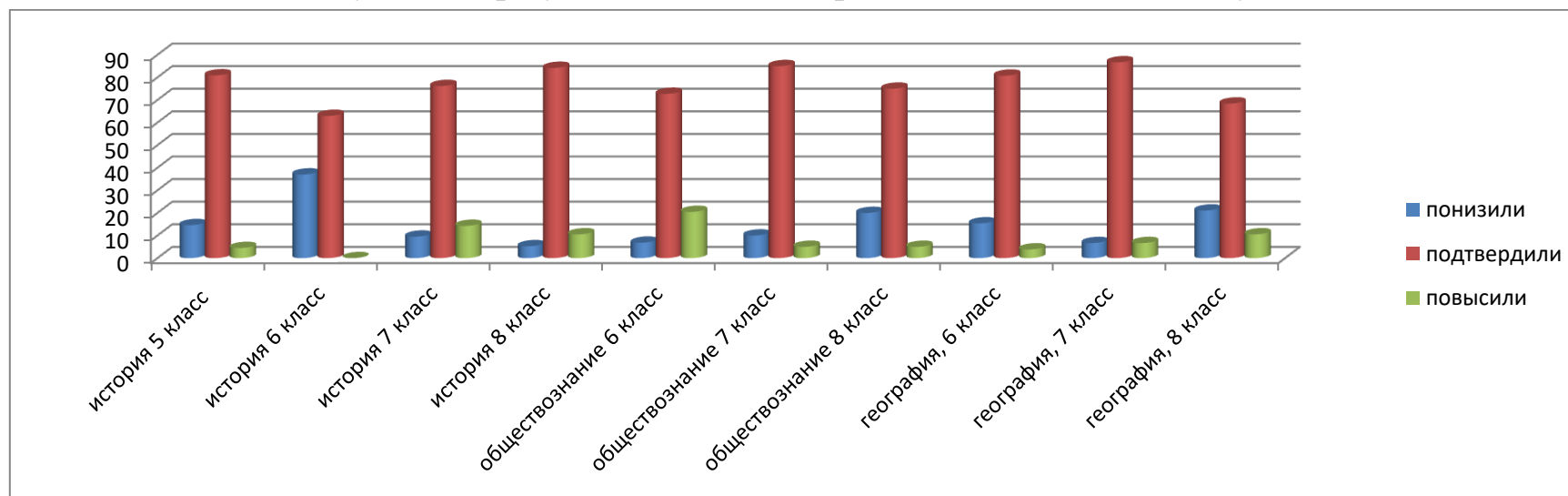
Объективность полученных результатов по математике:



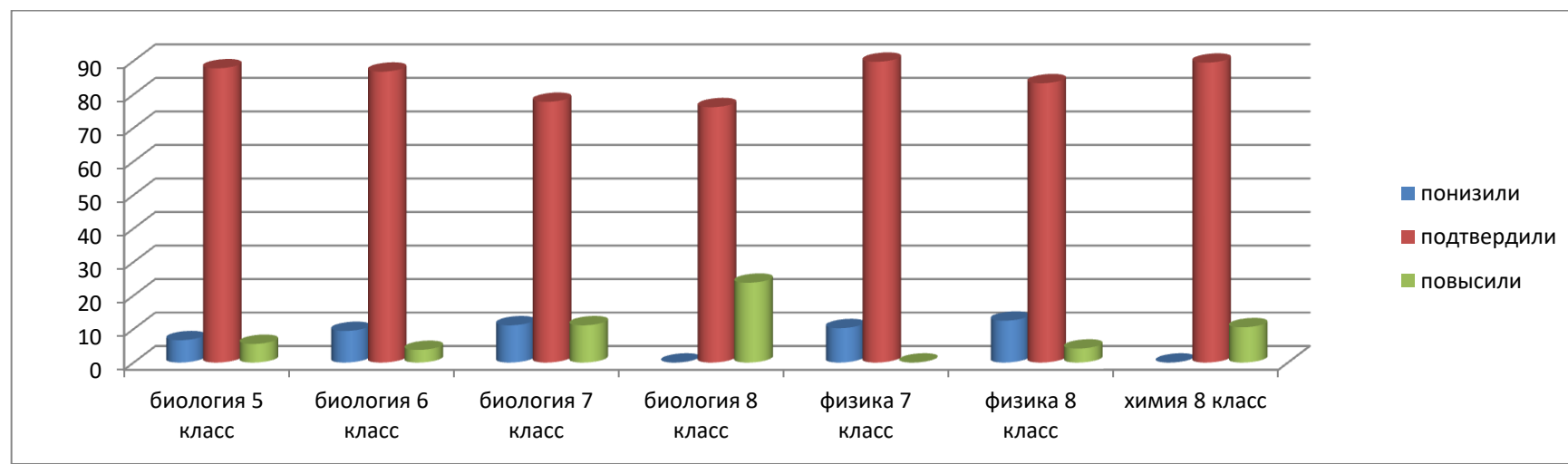
Объективность полученных результатов по русскому языку:



Объективность полученных результатов ВПР по предметам общественно-научного цикла:

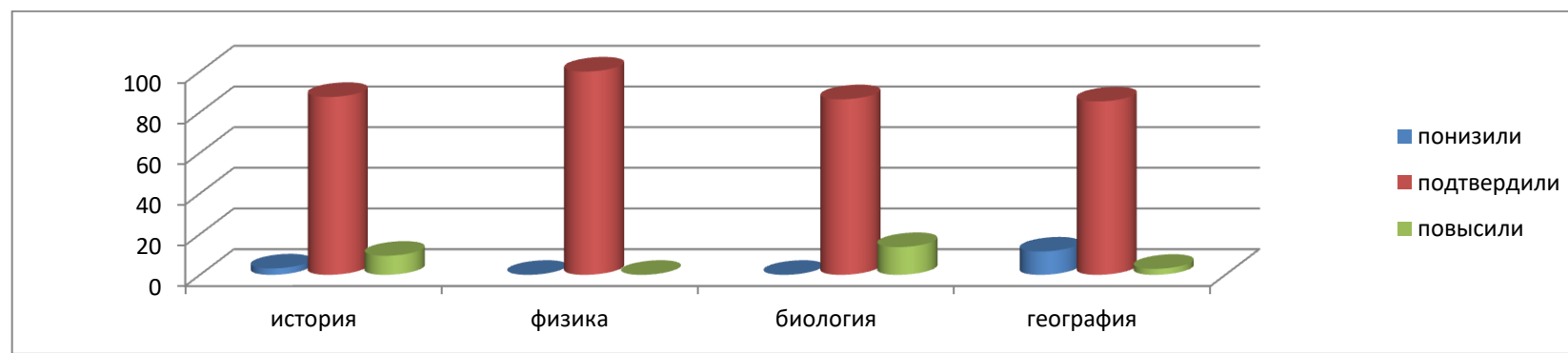


Объективность полученных результатов ВПР по предметам естественнонаучного цикла:



На уровне среднего общего образования ВПР проводились в 11 классе по истории, географии, биологии, физике.

Объективность полученных результатов



Учителя-предметники, школьные методические объединения своевременно провели анализ результатов ВПР по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы были выставлены условно, что не влияло на результаты школьников и выставлялось в журнал только с согласия учащихся.

Выводы:

1 Результаты Всероссийской проверочной работы показали наличие ряда проблем в качестве подготовки учащихся: уровень сформированности навыков самоконтроля (навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки); слабое развитие логического мышления и последовательности рассуждения; недостаточное умения решать практические задачи.

2. Педагогам необходимо уделить особое внимание формированию навыков изучающего чтения и информационной переработке прочитанного материала, умению адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2023/2024 учебном году проводилась в соответствии с нормативными правовыми документами, рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Мурманской области с учетом Санитарно-эпидемиологических требований.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В течение учебного года педагогическим коллективом Учреждения на всех уровнях образования была организована целенаправленная работа по подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА.

С этой целью был утвержден и полностью реализован план подготовки к ГИА на 2023 – 2024 учебный год, охватывающий все сферы педагогической деятельности в Учреждении и включающий в себя три основных направления в работе: с учителями-предметниками, обучающимися, родителями (законными представителями).

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле администрации Учреждения: работа с бланками, КИМаи, контроль за посещаемостью занятий учащимися, наличие школьных информационных стендов, уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях, деятельность классных руководителей. Анализ результатов пробных ГИА позволил наметить направления мониторинга в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, избежать типичных ошибок.

В 2024 учебном году к ГИА были допущены **76 девятиклассников и 36 обучающихся 11 классов.**

К актуальным вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в 2023/2024 учебном году были отнесены:

- формирование нормативно-правовой базы по организации и проведению государственной итоговой аттестации (основа: нормативно-правовая база Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Мурманской области, Управления образования администрации ЗАТО Александровск);
- проведение оперативных совещаний, совещаний при директоре, заседаний методического совета, заседаний методических объединений по вопросу организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году;
- проведение информационных собраний по вопросу подготовки к итоговой аттестации с выпускниками 9-ых, 11-х классов и родителями (законными представителями);
- оформление информационного стенда;
- психологическая подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- проведение индивидуальных собеседований с выпускниками и их родителями по вопросам успеваемости в учебной деятельности и подготовки к государственной итоговой аттестации (рекомендации при подготовке к экзаменам);
- проведение педагогических советов по допуску выпускников к государственной итоговой аттестации и по результатам проведения государственной итоговой аттестации.

Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ГИА являлись:

- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы психолога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы;
- проведение тематических педсоветов и родительских собраний.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях экзаменов по учебным предметам. Администрацией учреждения проводилась информационно-разъяснительная, организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году, а также в течение года осуществлялась работа по оказанию психологического сопровождения при подготовке и организации ГИА.

Большую работу в качественной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации провели классные руководители и учителя-предметники:

- подготовлены документы для формирования базы данных;
- проведено своевременное ознакомление учащихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;

- выполнен мониторинг по распределению предметов по выбору;
- велся систематический контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий;
- обеспечено взаимодействие с психологом по вопросам психологической подготовки учащихся к ГИА;
- проводились консультации и родительские собрания по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации по основной общеобразовательной программе основного общего образования

В 2023/2024 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 76 выпускников 9-х классов.

Из них:

- получили аттестат об основном общем образовании - 76;
- получили на ГИА неудовлетворительный результат - 0;
- не участвовали в ГИА - 0;
- из общего числа выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 3 человека.

Результаты итоговых отметок за курс основного общего образования по годам обучения

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2021-2022	60	60	27 (45,8%)
2022-2023	67	67	29 (43,3%)
2023-2024	76	76	30(39,5%)

Количество учащихся, сдавших экзамены по выбору: 72(94,7%), 4 обучающиеся сдавали ГВЭ-9 только обязательные – русский язык и математика (5,3%).

Информация о результатах государственной итоговой аттестации по основной общеобразовательной программе основного общего образования

Результаты сдачи ОГЭ по обязательным предметам

2023/2024 уч. год	Русский язык	Математика
Кол-во учащихся, сдававших экзамен	72	72
из них кол-во учащихся, изучавших предмет на углублённом уровне	52	24
количество «5»	18	9
(из них изучавших предмет на углубленном уровне)	11	3

количество «4»	30	50
(из них изучавших предмет на углубленном уровне)	18	13
количество «3»	24	13
(из них изучавших предмет на углубленном уровне)	22	7
количество «2»	0	0
(из них изучавших предмет на углубленном уровне)	0	0
успеваемость	100%	100
(в том числе в классах с углубленным изучением предмета)	100%	100
качество знаний	66,6%	82,8
(в том числе в классах с углубленным изучением предмета)	58%	71%
средний балл	26,3	18
(в том числе в классах с углубленным изучением предмета)	26	17
средний % выполнения работы	69%	57%
(в том числе в классах с углубленным изучением предмета)	79%	58%
средняя отметка	4	4
(в том числе в классах с углубленным изучением предмета)	4	4

Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по математике и русскому языку, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	100%	
динамика результатов выпускников на государственной итоговой аттестации (далее ГИА) (средний процент выполнения работы)	2023 год	2024 год
по русскому языку	84,2%	80%
по математике	57,1%	57%

Примечание: из 76 выпускников – 4 сдавали ГВЭ.

Информация по результатам подтверждения годовых отметок

2023/2024 уч. год	Русский язык	Математика
Кол-во учащихся, подтвердивших отметку	46	57
% подтвердивших отметку	61%	75%

Кол-во учащихся, повысивших отметку	28	19
% повысивших отметку	37%	25%
Кол-во учащихся, понизивших отметку	2	0
% понизивших отметку	2%	0

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Количество участников	Наибольший балл	Качество	Успеваемость	Средний % выполнения работы	Подтвердили годовую отметку
обществознание	9	29	66,6%	100%	64,9%	7/77,8%
английский язык	6	63	100%	100%	67,5%	4/67%
химия	9	38	71,4%	100%	82,5%	6/66,6%
биология	13	38	79,9%	100%	62,5%	12/92,3%
физика	12	33	58,3%	100%	53,3%	5/42%
география	36	29	67%	100%	64,5%	19/53%
история	-	-	-	-	-	-
информатика	58	19	56%	100%	60%	37/63,8%
литература	-	-	-	-	-	-

Сильные стороны - высокая эффективность работы предметных методических объединений; - материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников; - регулярная организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью мониторинга успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях данной группы выпускников; - работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА; - обучение учителей в качестве экспертов региональных предметных комиссий и дальнейшая проверка экзаменационных работ	Слабые стороны - невысокий уровень мотивации обучающихся на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий, что в следствие искажает картину промежуточного качества подготовки учеников, даёт недостоверное представление об имеющихся проблемах; - слабая сформированность у обучающихся способности к самоанализу выполненной работы; - недостаточно высокий уровень тестовой культуры обучающихся (работа с бланками, КИМами, каллиграфия); - затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); - недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.
---	---

Возможности - обеспечение системной подготовки к государственной итоговой аттестации; - обеспечение неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; -осуществление систематического контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении.	Угрозы - не прохождение государственной аттестации по предметам по выбору в связи с увеличением количества сдаваемых предметов до 4-х и возможности пересдачи не более 2-х предметов, включая обязательные (русский язык и математику).
--	---

Информация о результатах государственной итоговой аттестации по основной общеобразовательной программе среднего общего образования

На уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году окончили 36 выпускников (100% обучались в профильных классах) и все получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 выпускников 11 класса, 3 из которых – медалью 1 степени (золотой), 4 человека – медалью 2 степени (серебряной), что составило 19,4% от общего количества выпускников (в 2023 году - 4 ученика, что составляло 13,3%). Все претенденты на получение медали сдали русский язык достойно (78-91 балл). 4 выпускника сдавали математику профильного уровня и показали следующие результаты: 82, 84, 90 и 90 баллов соответственно. Результаты этих двух предметов и высокие баллы по выбранным ими предметам (физика - 90 баллов, обществознание – 85 и 75 баллов, иностранный язык - 90 баллов, химия – оба ученика получили по 91 баллу, биология -80 и 90 баллов; история – 87 баллов) дали возможность получить медали этим претендентам.

Результаты итоговых отметок за курс средней общей школы по годам обучения

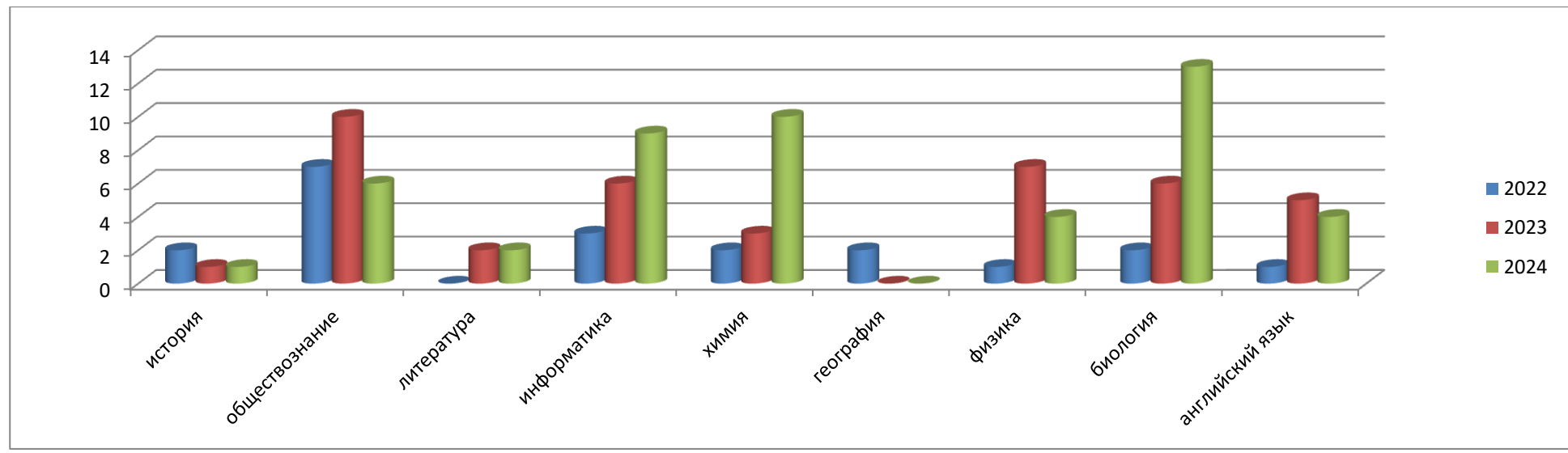
Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2021-2022	16	16	11(68,8%)
2022-2023	30	30	22 (73,3%)
2023-2024	36	36	20 (55,6%)

Количество учащихся, сдавших экзамены по выбору:

Кол-во учащихся	1 предмет по выбору		2 предмета по выбору		3 предмета по выбору		4 предмета по выбору	
	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
36	18	50%	16	44,4%	0	0%	0	0%

Выбор предметов:

Перечень предметов	Кол-во/ доля	Кол-во (%) выпускников, набравших ниже min	Кол-во (%) выпускников, набравших от min до 50 баллов	Кол-во (%) выпускников, набравших от 70-80 баллов	Кол-во (%) выпускников, набравших от 81-90 баллов	Кол-во (%) выпускников, набравших от 91-99 баллов	Кол-во выпускников, получивших 100 баллов
История	1/2,7%	0	0	0	1	0	0
Обществознание	6/16,7%	1	2	1	1	0	0
Литература	2/5,6%	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	9/25%	1	2	1	0	0	0
Химия	10/27,8	1	2	2	0	2	0
География	-	-	-	-	-	-	-
Физика	4/11,1%	0	2	0	1	0	0
Биология	13/36,1	0	1	2	2	0	0
Английский язык	4/11,1%	0	1	0	1	0	0



предмет	ФИО учащихся, набравших 90-100 баллов	Количество баллов	ФИО учителя
физика	Сидько Роман	90	Шевчук Е.А.
химия	Баранова Ксения	91	Минеева Ю.А.
	Мотрикалы Виктор	91	Минеева Ю.А.
биология	Баранова Ксения	90	Нерчук Ю.А.
английский язык	Шибаета Руслана	90	Лебедева Ю.А.

Примечание: все упомянутые выше выпускники - получили медаль « За особые успехи в учении»

Доля выпускников профильных классов, сдававших ЕГЭ по профильным предметам:

Наименование профиля	Перечень профильных предметов	Доля учащихся, сдававших ЕГЭ по профильным предметам	
		Кол-во	%
естественнонаучный	математика (профильный уровень)	9	47,4
	биология	13	68,4
	химия	10	52,6
социально-экономический	математика (профильный уровень)	10	59

Анализ ЕГЭ математика (профильный уровень):

Число обучающихся, сдававших экзамен	Число/доля учащихся, выполнивших соответствующую долю экзаменационной работы							Средний балл
	100 б	90-99 б	80-89 б	70-79 б	51-69 б	от min до 50 б	ниже min	
19	0	2	5	7	3	2	0	72,1

Средний балл в сравнении за 3 года:

2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
66,5	61,2	72,1

показатель	Количество баллов
Наибольшее количество баллов	90
Наименьшее количество баллов	40
Пересдавали экзамен повторно на профильном уровне	0
Пересдавали экзамен повторно на базовом уровне	0

Средний балл учащихся, изучающих математику на профильном уровне:

Количество (%) учащихся, изучающих математику на профильном уровне	Количество (%) учащихся, набравших 70-89 баллов	Количество (%) учащихся, набравших 90-100 баллов	Пересдавали экзамен повторно на профильном уровне	Пересдавали экзамен повторно на базовом уровне
36/100%	12/33,3%	2/5,6	0	0

Количество (%) обучающихся, не прошедших ГИА по математике 0

Анализ ЕГЭ русский язык:

Число обучающихся, сдававших экзамен	Число/доля учащихся, выполнивших соответствующую долю экзаменационной работы						Средний балл
	100 б	90-99 б	70-89 б	51-69 б	от min до 50 б	ниже min	
36	0	1/2,7%	16/44,4%	16/44,4%	3/8,3%	0	68,1

Средний балл в сравнении за 3 года:

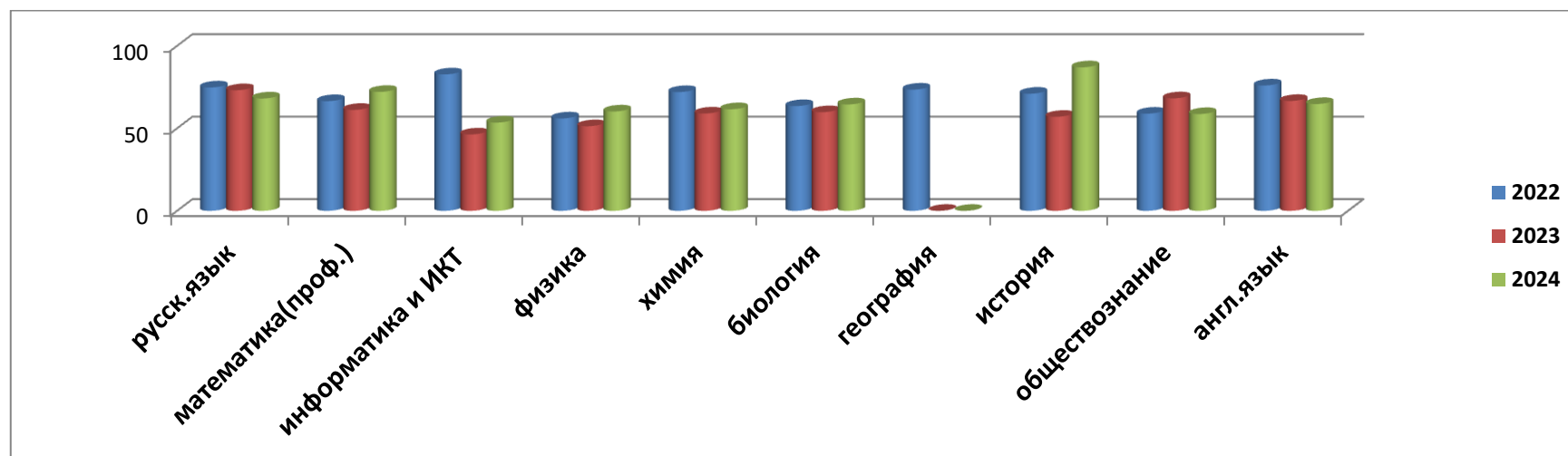
2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
74,8	73,1	68,1

показатель	Количество баллов
Наибольшее количество баллов	91
Наименьшее количество баллов	40
Пересдавали экзамен повторно	0

Количество (%) обучающихся, не прошедших ГИА по русскому языку 0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Предметы учебного плана ОУ	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Результаты ЕГЭ (средний балл)	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Результаты ЕГЭ (средний балл)	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Результаты ЕГЭ (средний балл)
русский язык	16	74,8	30	73,13	36	68,11
литература	0	0	2	59,5	2	56
математика (профильный)	11	66,5	20	61,2	19	72,1
математика (базовый)	5	4,8	10	4,7	17	4,24
информатика и ИКТ	3	82,7	6	46,33	9	53,5
физика	1	56	7	51,28	4	60,25
химия	2	72	3	59	10	61,6
биология	2	63,5	6	59,83	13	64,5
география	2	73,5	0	0	0	0
история	2	71	1	57	1	87
обществознание	7	58,9	10	68,2	6	58,67
английский язык	1	76	5	66,6	4	64,37



SWOT-анализ ГИА среднего общего образования

Сильные стороны

- все учителя русского языка и математики имеют первую и высшую квалификационную категории, достаточный опыт по подготовке выпускников к ГИА, хорошую методическую и дидактическую базу;
- стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников;
- хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- участие учителей-предметников в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий

Возможности

- 100% прохождение минимального порога по математике и русскому языку;
- повысить средний балл по русскому языку и математике профильного уровня;
- отметить медалью "За особые успехи в обучении" выпускников, имеющих итоговые отметки "отлично".

Слабые стороны

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей.

Угрозы

- отсутствие у обучающихся навыков умения четко следовать инструкции;
- неумение игнорировать избыточную информацию;
- нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу, вследствие чего повысится риск непрохождения минимального порога по физике, математике профильного уровня отдельных обучающихся

Ежегодно в соответствии с нормативными документами проходит Всероссийская предметная олимпиада школьников. В 2024 году школьный этап Олимпиады по шести учебным предметам (биология, химия, математика, информатика, физика, астрономия) был организован на платформе «Сириус; по всем другим предметам – проходил в традиционной форме. Обучающиеся МАОУ «СОШ №276» приняли участие в 19 из 21 предметной олимпиады. Не было представлено участников предметных олимпиад по немецкому и французскому языкам.

Достижения обучающихся в предметных олимпиадах в 2024 году:

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Английский язык	20	4	2	6	0	2	1	0	1
2	Астрономия	4	1	1	2	0	0	0	0	0
3	Биология	67	6	5	12	2	5	3	0	0
4	География	12	2	5	5	2	0	1	0	1
5	Информатика	5	1	1	2	0	0	0	0	0
6	История	25	7	6	9	1	1	2	0	0
7	Литература	20	5	11	8	1	3	0	0	0
8	Математика	38	1	5	14	1	0	0	0	0
9	Обществознание	27	6	5	6	3	1	2	0	1
10	ОБЗР	4	0	0	3	0	0	0	0	0
11	Право	15	3	2	5	1	2	3	0	1
12	Русский язык	34	7	15	11	3	2	0	0	0
13	Труд (технология)	7	2	2	1	1	0	1	0	0
14	Физика	36	5	16	13	0	0	0	0	0
15	Физическая культура	22	6	8	12	0	2	0	0	0
16	Химия	22	3	5	5	2	0	2	0	0
17	Экология	23	1	7	7	3	3	3	1	0
18	Экономика	13	1	0	0	0	0	0	0	0
19	МХК	8	2	2	2	0	0	0	0	0
	ИТОГО	402	63	98	123	20	21	18	1	4

Сравнительный анализ результатов МЭ ВсОШ за три года

№ п/п	Предмет	Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призёров		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Английский язык	6	3	6	2	1	0	2	1	2
2	Астрономия	2	1	2	0	0	0	0	0	0
3	Биология	16	14	12	3	0	2	3	2	5
4	География	7	6	5	1	2	2	2	0	0
5	Информатика	0	7	2	0	0	0	0	0	0
6	История	10	5	9	1	0	1	0	2	1
7	Литература	6	4	8	0	1	1	1	1	3
8	Математика	16	7	14	1	0	1	2	1	0
9	Обществознание	14	11	6	1	0	3	2	5	1
10	ОБЗР	2	0	3	0	0	0	0	0	0
11	Право	7	6	5	0	1	1	1	0	2
12	Русский язык	10	17	11	2	1	3	2	1	2
13	Труд (Технология)	1	3	1	0	0	1	0	0	0
14	Физика	7	5	13	0	0	0	0	0	0
15	Физическая культура	13	7	12	0	0	0	0	0	2
16	Химия	8	8	5	0	0	2	2	0	0
17	Экология	7	9	7	0	0	3	0	0	3
18	Экономика	6	2	0	0	0	0	0	0	0
19	МХК	0	0	2	0	0	0	0	0	0
ИТОГ О	138	115	111	11	6	7	20	13	13	21

Сравнительный анализ результатов РЭ ВсОШ за три года

№ п/п	Предмет	2022 -2023			2023 -2024			2024 -2025		
		Кол-во участни ков	Кол-во победит елей	Кол-во призёров	Кол-во участни ков	Кол-во победит елей	Кол-во призёров	Кол-во участни ков	Кол-во победит елей	Кол-во призёров
1	Английский язык	2	0	2	3	0	1	1	0	1
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	1	0	0	2	0	0	3	0	0
4	География	1	0	0	1	0	1	1	0	1
5	Информатика	0	0	0	1	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	История	2	0	0	2	0	0	2	0	0
8	Литература	1	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Математика	1	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	5	0	0	5	0	1	2	0	1
12	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Право	1	0	0	3	0	1	3	0	1
14	Русский язык	1	0	0	1	0	0	0	0	0
15	Технология	0	0	0	0	0	0	1	0	0
16	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Химия	0	0	0	0	0	0	2	0	0
20	Экология	0	0	0	0	0	0	3	1	0
21	Экономика	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	ИТОГО	15	0	2	19	0	4	18	1	4
	Фактически человек	11	0	2	12	0	2	12	1	3

Выводы:

1. На протяжении трёх лет стабильно высокие результаты показывают ученики нашей школы по следующим предметам:
 - Английский язык
 - География
 - История
 - Обществознание
 - Право
 - Биология
 - Экология
 - Русский язык
2. Увеличилось количество победителей и призёров РЭ ВсОШ.
3. Результаты по истории, информатике, математике, химии, экономике, литературе нестабильны из года в год.
4. Отсутствуют победители и призёры в предметных олимпиадах по астрономии, физике, ОБЗР.

Задача, поставленная перед педагогическим коллективом в 2024 году - повысить качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам школьников остается актуальной и в 2025 году.

Достижения обучающихся в предметных соревнованиях, конкурсной деятельности

Название мероприятия	Форма проведения	Кол-во участников	Результат
Международный уровень			
Международная дистанционная олимпиада по английскому языку "Инфоурок», зимний сезон 2024	Дистанционно	4	Диплом победителя -1
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2024 – Весенняя сессия»	Дистанционно	1	Диплом 2 степени -1
Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда"	Дистанционно	4	Диплом участника
16 Международный мультитурнир для школьников «Сказочный сундучок»	Дистанционно	7	Диплом команде, 3 место
Интернет-конкурс решения шахматных задач "Ладья и ферзь" на платформе МетаШкола.	Дистанционно	10	Диплом 1 степени -2, Диплом 2 степени - 3, Диплом 3 степени -1

Интернет-конкурс решения шахматных задач "Мат тяжелыми фигурами" на платформе МетаШкола.	Дистанционно	1	Диплом 1 степени -1
Олимпиада по математике для обучающихся 1-9 классов на платформе Учи.ру	Дистанционно	26	Диплом победителя -14, Диплом призёра- 8
Интернет-конкурс решения шахматных задач "Слоновый эндшпиль" на платформе МетаШкола.	Дистанционно	6	Диплом 1 степени -4, Диплом 2 степени -2
Международный турнир «Школьная лига Европы по «Что? Где? Когда»	Дистанционно	14	Участие
Интернет-конкурс решения шахматных задач "Шахматная нотация" на платформе МетаШкола.	Дистанционно	3	Диплом 2 степени -1
Международная олимпиада по математике. ООО «Фоксфорд»	Дистанционно	17	10 дипломов 1 степени, 2 диплома -2 степени
«Грамотность 360 гралусов» Математическая грамотность	Дистанционно	3	3 диплома 3 степени
«Грамотность 360 гралусов» Читательская грамотность	Дистанционно	3	1 диплом 1 степени, 2 диплома -2 степени
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЗОЛОТОЕ СИЯНИЕ ОСЕНИ»	Дистанционно	2	2 диплома победителя
V Международный открытый конкурс детского Lego-конструирования «Планета Lego»	Дистанционно	1	1 - диплом победителя
Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2024 - Осенняя сессия!"	Дистанционно	7	6 - дипломов победителя, 1 - диплом призера (2 место)
Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе"Олимпис 2024 - Осенняя сессия!"	Дистанционно	7	6 дипломов победителя, 1 - диплом призера (2место)
Международный дистанционный конкурс по окружающему миру"Олимпис 2024 - Осенняя сессия!"	Дистанционно	7	6-дипломов победителя, 1 - диплом призера
Международный дистанционный конкурс по ИКТ"Олимпис 2024 - Осенняя сессия!"	Дистанционно	7	5-диплом победителя, 1 диплом призёра (2 место), 1 - сертификат участника
Международный конкурс "Золотое перо Пушкина"	Дистанционно	27	25-диплом победителей, 2 - диплом призёра
Международная олимпиада "Толерантность в душе и сердце!"	Дистанционно	26	26 - диплом победителя

Международная олимпиада "День матери - 2024"	Дистанционно	28	27 - диплом победителя, 1 - диплом призёра
Международная олимпиада "Зимняя сказка с Дедом Морозом"	Дистанционно	28	25 - диплом победителя, 3 - диплом призера
13 Международная олимпиада "Знанию" по математике	Дистанционно	26	17 - диплом победителя, 2 - диплом призёра, 7 - сертификат участника
Международный конкурс «Старт» Олимпиада по русскому языку	Дистанционно	3	3 диплома победителя
VI Международный конкурс детских работ казачьей тематики "Казачьему роду нет переводу"	Дистанционно	1	Сертификат участника
Всероссийский уровень			
Всероссийский кросс-культурный проект "GeneratioNext" 2024	Дистанционно	5	Сертификаты участия -5
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру	Дистанционно	1	1 –грамота призера
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. Ру «Ближе к Дальнему»	Дистанционно	14	Сертификаты участников 4 победителя; 2 призёра
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. Ру по окружающему миру и экологии для учеников 1 – 9 классов	Дистанционно	125	100 победителей, 20-призеры
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру	Дистанционно	51	Диплом победителя-27 Диплом призёра - 9.
XIV синхронный чемпионат для школьников "Южный ветер". Сезон 2023-2024, Краснодар	Дистанционно	14	Команда «УникУм» - 8 место, «Север» - 5 место, команда «Умно и точка» - 10 место
Шахматный турнир «Карельская блиц-арена на lichess»	Дистанционно	6	участие
Интернет-конкурс решения шахматных задач "Король против пешки" на платформе МетаШкола.	Дистанционно	6	Диплом 1 степени -3
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. Ру «Безопасные дороги»	Дистанционно	328	1555 победителей 110 призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», платформа Учи. Ру	Дистанционно	111	38 победителя 44 призера
Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре, платформа Учи. Ру	Дистанционно	7	3 победителя

Всероссийский Марафон «Эра роботов»	Дистанционно	7	5лидеров
Турнир имени М. В. Ломоносова	Дистанционно	3	
Санкт-Петербургская олимпиада по химии	Дистанционно	7	7 участников
Детский экологический форум	Очно	5	Победитель – 5
Всероссийский конкурс народного танца "Узоры"	Дистанционно	1	1 - диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс "Жители Арктики"	Дистанционно	1	1-диплом лауреата
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики "Космос-это мы. Вселенная творчества"	Дистанционно	5	3-дипломы 1 степени, 2-дипломы 2 степени
Всероссийский конкурс по экологии "Экологическая сказка"	Дистанционно	2	2-дипломы победителей
Всероссийский конкурс "Изумрудный город"	Дистанционно	2	2-дипломы 1 степени
Международная олимпиада "Классный час", посвященная патриотическому воспитанию "Великая Победа"	Дистанционно	20	4-дипломы победителей, 6-призеры 2 степени, 6-призеры 3 степени, 5-сертификаты участников
Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Слушай, родной Ленинград!» Горький для блокады»	Дистанционно	2	1 - диплом призёра (2 место)
Олимпиада «Сказочная Лапландия»	Дистанционно	19	5- дипломы победителей, 14 – сертификаты участников.
Олимпиада по математике на Учи.ру (заочно).Февраль, 2024 год	Дистанционно	25	35 дипломы победителей; 23 грамоты;40 сертификатов участников.
Олимпиада по окружающему миру на Учи.ру Февраль, 2024 год	Дистанционно	25	22 дипломы победителя; 50 сертификаты
Диагностика функциональной грамотности на Учи.ру (читательская грамотность). Февраль, 2024 год	Дистанционно	25	47- сертификаты участников
Олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру Март, 2024 год	Дистанционно	12	25– дипломы победителя; 19 – похвальная грамота; 8 – сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Дистанционно	13	9- призеры
Всероссийский экологический диктант Ноябрь, 2024	Очно	40	13 – дипломы победителей. 27 – сертификат участника

Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы». Октябрь, 2024	Дистанционно	42	20- дипломов победителя, 5 – призёров, 17 - сертификата участник
Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «ВместеЯрче» Октябрь, 2024	Дистанционно	25	25 – сертификаты участников
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "В гостях у Андерсена"	Дистанционно	1	1 призер
Всероссийский творческий конкурс художественных работ "Моя семья"	Дистанционно	1	1 диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Дистанционно	2	2 дипломы победителей
Всероссийский конкурс «Основы безопасности»	Дистанционно	2	2 диплома победителя
Всероссийская олимпиада "День матери - 2024"	Дистанционно	13	10-дипломов победителя, 3 - сертификаты участника
Всероссийский экомарафон «Без потерь»	Очно	4	Победитель
Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ школьников "Сохраним историческую память о Героях Новороссии и Донбасса, их учителях и наставниках"	Дистанционно	10	10 призёров
Всероссийский технологический диктант	Дистанционно	14	8 победителей; 6 призёров
Всероссийская олимпиада Минпросвещения России по математике	Дистанционно	11	11 призёров
I Всероссийский конкурс народного танца "Узоры"	Дистанционно	2	2 победителя
Региональный уровень			
VII Региональная молодежная научная конференция "Будущее Севера"	Очно	1	Сертификат участника
Молодёжный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее» «С мечтой о будущем».	Очно	3	Диплом победителя -1, сертификат участника-2
Областной творческий конкурс «Здоровый выходной в нашей семье»	Дистанционно	1	участие
Турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в рамках региональной программы патриотического воспитания «На Севере-жить»	Очно	6	Сертификат участников институционального этапа
Всероссийский смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных	Дистанционно	9	1 место

России»			
XIV тематический сбор, посвященный 375-летию пожарной охраны (май 2024)	Очно	7	4 место
Заочный конкурс «Альтернатива» в рамках декады SOS(декабрь 2024)	Дистанционно	7	3 место
Региональный онлайн-турнир по шахматам среди студентов и абитуриентов Мурманской области	Очно	9	Диплом 1 степени -1, Диплом 2 степени - 1, Диплом 3 степени -1
Региональный чемпионат по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?"	Очно	12	Выход в финал команды «Умно и точка»
Областная олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Дистанционно	21	45 - дипломов победителя, 60 - сертификат участник
Областной конкурс чтецов "Если вместе, если дружно ..." (Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Апрель, 2024	Дистанционно	5	1 - диплом победителя, 1 – диплом 2 место, 4 - сертификат участник
Межрегиональный творческий конкурс "Северное сияние"	Дистанционно	1	1-диплом лауреата
Областной конкурс "Lego-проектов"	Дистанционно	1	1-диплом победителя
Региональный этап соревнований «Фестиваль ГТО»	Очно	2	2 - призы
Областная образовательно-воспитательная акция «Детство – территория добра и порядка»	Дистанционно	2	диплом победителя, 1 диплом лауреата
Конкурс детского рисунка «АКВАрели Мурманской области»	Дистанционно	2	1 призер (3 место)
VI Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева	Очно	1	1 призер (1 место), 1 – 2 место
Областной творческий конкурс "Здоровый выходной в нашей семье"	Дистанционно	1	1 - диплом победителя
Ёлка Эколят Заполярья	Очно	2	2 призёра
Муниципальный уровень			
Онлайн-фестиваль английского языка «The English Language Spring Festival»	Дистанционно	1	Диплом участника
Квест-игра «Путешествие в мир английского языка» для 7-8 классов	Очно	5	Дипломы победителей
Онлайн-квест «Easter» для 5-6 классов	Дистанционно	1	Сертификат участия
Интеллектуально-познавательная игра «Морской бой», посвящённая Дню моряка-подводника	Очно	4	2 место
Интернет-викторина "Химия+"	Дистанционно	7	7 - сертификат участника

Викторина "Путешествие по таблице Менделеева"	Очно	5	1 победитель, 1 призер, 3 участника
Муниципальный турнир по робототехнике имени Павла Стеблина	Очно	2	2 – диплома победителя
Муниципальная интеллектуальная игра «Виртуозы ПрофиМатики» для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск	Очно	4	2 место
Муниципальный шахматный праздник «Северная лига 2024»	Очно	12	Категория 11-14 лет: Команда «Проходные пешки» - 4 место Категория 15-18 лет: Команда «Атланты» - 1 место Команда «Оригиналы» - 2 место Команда «Реванш» - 4 место.
Фотомарафон	Дистанционно	3	диплом победителя
Муниципальный этап Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее» «С мечтой о будущем»	Очно	1	1 - диплом III степени
Муниципальный конкурс по IT-технологиям среди обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск «IT-Ринг»	Очно	5	5 - дипломы III степени
Муниципальный конкурс рисунков «Герои басен И.А. Крылова»	Дистанционно	4	2 - диплома призера, 2 - сертификата участника
Муниципальный конкурс чтецов «Сквозь годы с нами говорит блокада...». Январь, 2024	Очно	4	4 - дипломы победителя, 2 диплома – 2 место, 1 - сертификат участник
Муниципальная научно практическая конференция обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск "Золотой Росток. ЮНИОР" в 2023-2024 учебном году	Очно	1	2-1 место, 1 – 2 место
Муниципальный конкурс творческих проектов «Креативный продукт» в номинации «Финансовая грамотность» Апрель, 2024	Дистанционно	1	1 - диплом победителя
Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "Базовые национальные ценности"	Дистанционно	1	2 – диплом победителя

Муниципальный дистанционный конкурс "Экологическая сказка"	Дистанционно	2	2-диплом 2 место, 1-диплом
Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Очно	8	диплом призера
Школьный этап соревнований "Фестиваль ГТО"	Очно	23	1 – победитель, 1 -призер
Муниципальный конкурс агитационных листовок «Ёлочка, живи»	Дистанционно	2	диплом II степени
Муниципальный конкурс «Мой любимый уголок природы»	Дистанционно	1	1 диплом победителя
Фестиваль «Калейдоскоп культур»	Дистанционно	9	1 диплом- 1 место, 1 диплом-2 место, 1 диплом - 3 место, 6 сертификатов участника
I Открытый Муниципальный конкурс "Сквозь годы с нами говорит блокада"	Очно	1	дипломант
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Дистанционно	3	
Муниципальный конкурс снежных фигур "Фантазии полярной ночи"	Очно	6	Гран-При
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Дистанционно	2	2- Призеры конкурса
Всероссийский конкурс сочинений	Дистанционно	2	1 призер
Всероссийский творческий конкурс «Портрет твоего края»	Дистанционно	1	Победитель
Конкурс чтецов «Друзья, прекрасен наш союз...»	Дистанционно	1	Победитель

2.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	60	37/61,7%	2/3,3%	21/35%	16	13/81,3%	2/12,5%	0	1/6,2%
2023	67	31/46%	2/3%	34/51%	30	26/86,7%	4/13,3%	0	0
2024	76	34/44,7%	4/5,3%	38/50%	36	33/91,7%	3/8,3%	0	0

Из 76 выпускников, получивших аттестаты за курс основного общего образования в 2024 году 34 человека продолжили обучение в нашей школе, 4 человека - в других общеобразовательных школах; 24 выпускника основной школы продолжили обучение в СУЗах Мурманска и области, 3 выпускника – в СПб, по одному выпускнику – в городах: Орёл, Краснодар, Брянск, Карачев (Брянская область), Тверь, Вышний Волочек и Удомля (Тверская область), Вязьма (Смоленская область), Бор (Нижегородская обл.), Киров-Чепецк (Кировская область), Стерлитамак (Башкортостан).

В сравнении с прошлым годом, из 76 выпускников 9 класса 34 человека продолжили обучение в нашей школе, что на 3 человека больше, чем в 2023 году; увеличилось количество выпускников, желающих продолжить учёбу в других общеобразовательных учреждениях (4 человека); из 38 человек, поступивших в различные колледжи страны, 24 выпускника основной школы (63,2% от общего количества поступивших) - продолжили обучение в СУЗах Мурманска и Мурманской области.

Выводы:

1. География поступления выпускников, получивших аттестаты за курс основного общего образования в 2024 году, намного расширилась.
2. Увеличилось количество выпускников, продолживших обучение в нашей школе.
3. Сохраняется тенденция значительного количества выпускников основной школы поступать в СУЗы страны.
4. Намечился рост количества выпускников, получивших аттестаты за курс основного общего образования, желающих получить образования в своём регионе, в Мурманской области.

На протяжении многих лет выпускники 11 класса нашей школы поступают в самые разные ВУЗы страны, большая часть из которых обучаются на бюджетной основе и в соответствии с выбранным профилем на уровне среднего общего образования. Из 36 выпускников, получивших аттестаты за курс среднего общего образования, 32 (88,9% от общего количества выпускников)– поступили в ВУЗы, 26 из которых на бюджетной основе, что составило 81,3% от общего количества поступивших в ВУЗы страны. Пять выпускников (13,9%) продолжили обучение в высших и средних учебных заведениях Мурманска и области; 17 человек (47,2%) обучаются в ВУЗах и ССУЗах Санкт-Петербурга; 4 человека - в г. Москва; по два человека – в ВУЗах Краснодара, Казани; по одному - в Уфе, Омске, Твери, Туле, Альметьевске, Люберцах.

Выводы:

1. География поступления выпускников, получивших аттестаты за курс среднего общего образования в 2024 году, немного расширилась.
2. По-прежнему, самыми привлекательными для поступления городами остаются Санкт-Петербург, Москва, крупнейшие областные и республиканские центры страны.
3. Остается прежним количество выпускников, продолживших обучение в своем регионе.

2.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в МАОУ «СОШ № 276» осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

В МАОУ «СОШ № 276» с целью проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создана внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО). ВСОКО реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2024), Уставом школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии, рабочие группы и др.).

Внутренняя оценка качества образования МАОУ «СОШ № 276» проводится на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 276», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в образовательном учреждении (далее - внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО); ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования:

Задачи фонда оценочных средств

1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно - методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
 - 2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету по индивидуальной инициативе учителя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению компетенциями. Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основой триместровой отметки.
 - 2.2. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по предмету или курсу осуществляется в рамках ПОЛОЖЕНИЯ о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 276» (приказ от **31.03.2022 №70**).
 - 2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС.
 - 2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:
 - объекты оценки должны соответствовать поставленным образовательными программами целям обучения;
 - использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений учителями-предметниками;
 - объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Оценка качества образования в ОУ осуществляется в соответствии с функциями должностных лиц и структурных подразделений.

ВСОКО осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов;

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Показатели оценки качества оказания образовательных услуг МАОУ «СОШ №276» составлены на основании анализа результатов анкетирования, организованного независимой комиссией. Информация представлена в процентах.

Год	Оценка комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Оценка доброжелательности, вежливости, компетентности работников	Оценка открытости, доступности информации об организации	Коэффициент удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги
2022	92,4	95,1	98,5	93,4
2023	92,5	94,8	96,4	93,5
2024	96,1	95,7	97,3	94, 6

Выводы:

1. Оценка функционирования ВСОКО показала, что она соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2. Действующая внутренняя система оценки качества образования позволяет администрации школы своевременно осуществлять коррекцию деятельности на основе анализа и объективной оценки существующего положения вещей, определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей; осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей; внесения изменений в действующие локальные акты школы или принятия новых локальных актов.

3. Получатели услуг в большинстве удовлетворены полнотой и открытостью информации об организации, комфортностью условий и качеством предоставления услуг в организации. На протяжении 2023-2024 учебного года в МАОУ «СОШ № 276» уделялось должное внимание вопросам сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся.

2.7.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Специфика кадров школы определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов владеют современными образовательными технологиями.

В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции российского образования и инновационные технологии.

В школьном коллективе работают доброжелательные, дружные, работоспособные, творческие, умеющие увлечь за собой педагоги. Учителя среднего и старшего звена принимают активное участие в работе школьных методических объединений, педагогических советов, муниципальных научно-практических семинаров, муниципальных, региональных, всероссийских научных конференций. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

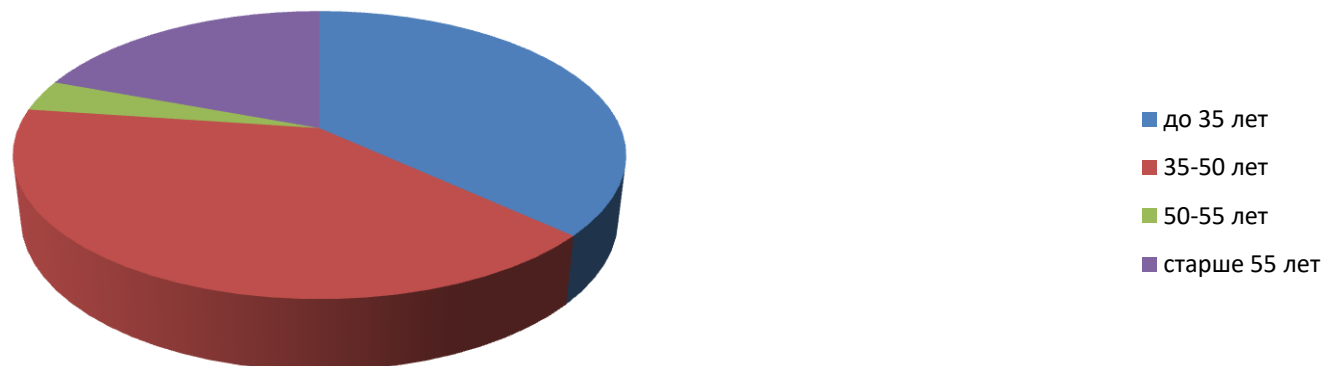
В МАОУ «СОШ № 276» работает коллектив учителей-единомышленников. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач МАОУ «СОШ № 276»: создание развивающей среды для всех участников образовательного процесса. Профессиональное педагогическое мастерство учителей постоянно повышается, о чем свидетельствуют новые достижения учителей и обучающихся. Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации учителей осуществляется посредством методической работы. Учителя МАОУ «СОШ № 276» постоянно занимаются самообразованием, посещают курсы повышения квалификации в Институте развития образования и других центрах повышения квалификации, осваивают современное технологическое оборудование, позволяющее проводить уроки и внеурочную деятельность в соответствии с новыми требованиями.. Все учителя обобщают и распространяют свой опыт среди коллег в городе, муниципалитете, регионе, проводя открытые мероприятия (семинары, круглые столы, мастер-классы, конференции).

Общая численность педагогических работников, из них:	57
- учителей	50
- прочих педагогических работников (специалистов)	7
Общая численность управленческих кадров, из них:	4
-директор	1
- заместителей руководителя, курирующих образовательный процесс (УВР, ВР)	2
-заместитель директора по АХР	1

Анализ педагогического и административно-управленческого состава по возрасту:

до 35 лет	35-50 лет	50-55 лет	Старше 55 лет
21	23	2	11

Возрастной состав педагогов



Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
14	2	9	12	4	16

Педагогический стаж учителей



Аттестация педагогических работников на 31.12.2024г.:

Категория работников	Всего	Без категории	Соответствие занимаемой должности	I (первая) квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
АУП	4	2	-	-	2
ПП	57	17	8	20	12

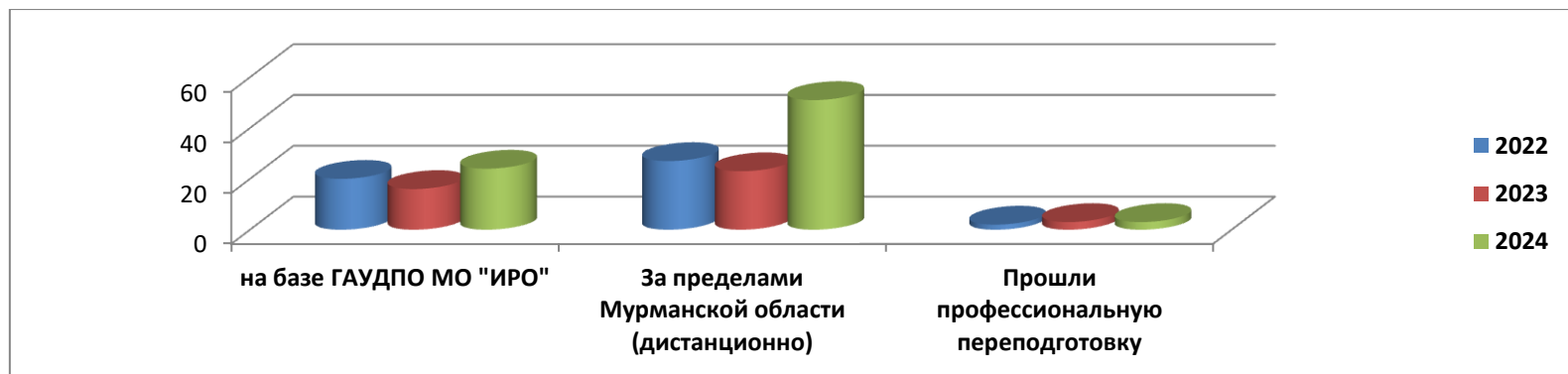
Информация об аттестованных педагогических работниках в 2024 году:

Категория работников	Количество аттестованных на соответствие занимаемой должности	I (первая) квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
АУП	0	0	0
ПП	6	3	1

Количество педагогов, прошедших обучение за три года:

Годы	На базе ГАУДПО МО «ИРО»	За пределами Мурманской области (в дистанционной форме)	Прошли курс профессиональной переподготовки
2022	20	27	2
2023	16	23	3
2024	24	51	3

Сравнительный анализ педагогических работников, прошедших обучение за три года



Сведения о педагогических работниках, награжденных грамотами, ведомственными и государственными наградами

Год	Грамота Министерства образования и науки Мурманской области (указать общее количество)	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Мурманской области (указать общее количество)	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (указать общее количество)	Ведомственные награды (медаль К.Д. Ушинского, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» и др.)
Всего	5	12	6	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»: 2 человека Нагрудный знак «Почётный работник сферы образования РФ» - 1 человек
2024	0	1	0	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн-курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

В 2024 году в качестве слушателей ряд педагогов принимали участие в онлайн-семинарах и вебинарах, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся:

- «Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе креативного мышления»,
- «Вопросы финансовой грамотности в государственной итоговой аттестации школьников по обществознанию»,
- «Функциональная грамотность. Учеба через призму практических задач»,
- «Формирование и развитие креативного мышления на уроках литературы»,
- «Подбираем задания по функциональной грамотности: предметная область-вид грамотности»,
- «Изменение характера чтения в 21 веке: особенности чтения электронных текстов», «Формирование креативного мышления в учебном процессе»,
- «Что изменится в жизни российского потребителя в 2025 году?».

Анализ условий реализации программы начального общего, основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность части педагогических кадров:

- 10% педагогов испытывают затруднение в подборе заданий;
- 8% - не видят значимости в применении такого формата заданий;
- 16% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ №276» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Выводы:

1. Оценка качества кадрового обеспечения показала, что кадровые условия реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют современным требованиям общего образования.
2. Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.
3. Используются очные и дистанционные форматы по разным формам повышения квалификации:

- курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, курсы профессиональной переподготовки;
- стажировки, участие в научно-практических конференциях, обучающих вебинарах, семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации ООП, обучение через систему ВКС;
- дистанционное образование: участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Важное место в образовательном и воспитательных процессах школы занимает библиотека.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Библиотека школы занимает отдельное помещение общей площадью 64 кв. метра, читальный зал совмещен с абонементом.

Для сохранности фонда имеется книгохранилище.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В последние годы чтение из сферы культуры, обогащающий внутренний мир человека, стремительно уходит в сферу информации и развлечения, превращаясь в сугубо прикладную деятельность, связанную с работой или учебой. Книгой стали пользоваться, но не читать. Широкое распространение низкопробной литературы ведет к выхолащиванию из современной русской культуры ее социальной и морально - нравственной сущности. Целые пласты отечественной и мировой классики, выходящие за рамки школьной программы, способные облагораживать личность, оказались невостребованными.

Осознавая важность этой проблемы, пытаюсь найти путь приобщения к чтению, этому способствуют как ежедневная работа с читателем, так и проводимые массовые мероприятия по пропаганде книги.

В течение учебного года своевременно проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда, его обработке. За 2024 учебный год было приобретено 1971 экземпляров учебников, на сумму 1490328 рублей. Все, вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся. Осуществляется постоянный контроль по состоянию учебников. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем постоянно проводились с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. В целом посещаемость библиотеки стабильна. Это говорит о том, что школьная библиотека грамотно удовлетворяет запросы обучающихся и педагогов. Работа с фондом школьной библиотеки: прием и выдача учебников осуществляется согласно графику, ведение учетной документации (книга регистрации учебного фонда, инвентарные книги, тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных, папка счетов, накладных, папка актов движения фонда, листы учета выдачи учебников по классам. Записи в документах производились своевременно и аккуратно. Выдача книг на абонементе фиксируется с 1 по 11 класс - в специальных формулярах. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе. В течение всего учебного года проводилась сверка фонда на

наличие экстремистской литературы согласно Федеральному списку экстремистских материалов, составлялся акт. Результаты сверки фиксировались в «Журнал сверки». По мере поступления новых учебников, заполняются инвентарные книги.

Учебный фонд комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 05.11.2024 года № 769 к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%.

Учебно-методическое обеспечение на 2024 -2025 учебный год

Автор	Наименование	Издательство	Класс
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Азбука.1 класс. В двух частях.	Просвещение	1
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 1 класс.	Просвещение	1
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2,3,4 класс. В 2-х частях.	Просвещение	2,3,4
Моро М.И., Волкова С.И.,	Математика.1 класс. В двух частях.	Просвещение	1
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика.2,3,4 класс. В двух частях.	Просвещение	2,3,4
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. 1,2,3,4 класс. В 2-х частях.	Просвещение	1,2,3,4
Плешаков А.А.	Окружающий мир. 1,2,3,4 класс. В 2-х частях.	Просвещение	1,2,3,4
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 1,2,3,4 класс.	Просвещение	1,2,3,4
Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка. 1,2,3,4 класс.	Просвещение	1,2,3,4
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство.1 класс.	Просвещение	1
Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство.2,3,4	Просвещение	2,3,4
Лях В.И.	Физическая культура 1-4 кл.	Просвещение	1-4
Ладыженская Т.А.,Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык. 5 класс. В 2-х частях.	Просвещение	5
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык. 6 класс. В 2-х частях	Просвещение	6
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык 7,8 класс.	Просвещение	7,8

Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	Русский язык. 9 класс.	Просвещение	9
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 5,6,7,8,9 класс. В 2 частях.	Просвещение	5,6,7,8,9
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский язык. 2,3 класс.	Просвещение	2
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. "RainbowEnglish" 4,7,8,9 класс. В 2-х частях.	Просвещение	3,4,6,7,8,9
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Английский язык. 10 класс.	Просвещение	10
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. 11 класс.	Просвещение	11
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Английский язык. 5 класс	Просвещение	5
Виленин Н.Я., Жохан В.И., Чесноков А.С.	Математика. 5,6 класс. В двух частях.	Просвещение	5,6
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра 7 класс.	Просвещение	7
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра 8 класс. Базовый уровень.	ВЕНТАНА-ГРАФ	8
Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Алгебра 9 класс. Углублённый уровень	ВЕНТАНА-ГРАФ	9
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия 7-9 класс.	Просвещение	7-9
Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	Вероятность и статистика. 7-9 класс	Просвещение	7-9
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. Учебник 7,8,9 класс.	Просвещение	7,8,9
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс	Просвещение	5
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	История. Всеобщая история. История средних веков.	Просвещение	6
Юдовская А.Я., Л.А.Баранов, Ванюшкина Л.М.	История. История нового времени. 7,8,9,10	Просвещение	7,8,9,10
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.	История России. 7,8,9 класс. В 2 частях	Просвещение	7,8,9
Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России. 1914-1945 годы.	Просвещение	10
Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России. 1945- начало 21 века.	Просвещение	11

Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история. 1914-1945 годы.	Просвещение	10
Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история. 1945- начало 21 века.	Просвещение	11
Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л.	Обществознание. 6,7,8,9 класс.	Просвещение	7,8,9
А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	География. 5-6 класс	Просвещение	5-6
А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	География. 7 класс.	Просвещение	7
А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	География. 8 класс	Просвещение	8
Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.	География. 9 класс.	Просвещение	9
Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География. 10 класс.	Просвещение	10
Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География. 11 класс	Просвещение	11
Пасечник В.В.	Биология. 5 класс	Просвещение	5
Пасечник В.В.	Биология. 6 класс	Просвещение	6
Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 7 класс.	Просвещение	8
Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А.	Биология. Введение в общую биологию. 9 класс.	Просвещение	9
Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М.	Биология. 10 класс.	Просвещение	10
Перышкин И.М., Иванова А.И.	Физика. 7 класс.	Просвещение	7
Перышкин И.М., Иванова А.И.	Физика. 8 класс.	Просвещение	8
Перышкин И.М., Гутник Е.М.	Физика. 9 класс	Просвещение	9
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика. 10 класс. Базовый и углубленный.	Просвещение	10
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 8 класс. Базовый уровень.	Просвещение	8
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 9 класс. Базовый уровень.	Просвещение	9
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 10 класс. Базовый уровень	Просвещение	10

Хренников Б.О., Гололобов Н.В.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Просвещение	8
Хренников Б.О., Гололобов Н.В.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Просвещение	9
Перышкин А.В.	Сборник задач по физике. 7-9 классы.	Экзамен	7-9
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н	Физика. 10-11 класс: углубленный уровень	ВЕНТАНА-ГРАФ	10-11
Горяева Н.А., Островская О.В.	Изобразительное искусство.	Просвещение	5
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 5 класс.	Просвещение	5
Глозман Е.С., Кожина О.А.	Технология. 5 класс.	Просвещение	5
Матвеев А.П.	Физическая культура 8-9 кл.	Просвещение	8-9
Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А.	Шахматы в школе. Третий год обучения. Учебник.	Просвещение	3

Список учебных пособий

Автор	Наименование	Издательство	Класс
Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе. Третий год обучения. Методическое пособие.	Просвещение	4

Год основания библиотеки: 1965 год. Этаж библиотеки с читальным залом: 1. Общая площадь: 64 м².

Читальный зал совмещен с абонементом.

Материально-техническое обеспечение библиотеки:

стеллаж библиотечный двухсторонний — 3 шт.; стеллаж библиотечный односторонний — 5 шт.; стеллаж библиотечный угловой — 1 шт.; стеллаж; библиотечный демонстрационный — 3 шт.; стол 2-местный – 3 шт.; картотека — 1 шт.; шкаф для читательских формуляров — 1 шт.; стол-кафедра для выдачи книг — 1 шт. компьютер — 1 шт.; принтер — 1 шт.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на конец 2024 г. – 860 человек, число посещений за год– 4975.

В течение 2024 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы.

Главная цель работы библиотеки МАОУ «СОШ № 276» – обеспечить участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам - доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях.

Массовая работа в школьной библиотеке имела свои особенности: она развивала, воспитывала юного читателя, помогала через книгу найти ориентиры и выстроить свой жизненный путь. Мероприятия, проведенные школьной библиотекой, дают читателям знания о книгах, прививают любовь к чтению, вкус к правильной информации. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы. Чтение вслух, викторины, игра – интеллектуалка, литературные головоломки, обзоры литературы продолжают оставаться актуальными и сейчас. Популярностью пользуются литературные квесты.

Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для обучающихся, обзоры педагогической, методической литературы для педагогического состава, индивидуальные беседы, выставки.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к чтению. Огромную роль в этом играют учителя начальных классов. Педагоги совместно с детьми занимаются исследовательской деятельностью, нацеливают школьников на чтение, на поиски дополнительной информации.

В работе библиотеки можно выделить три главных направления: – работа с фондом;

– информационная работа;

– работа с читателями.

Все эти направления работы в 2024 году были реализованы. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам «С днем знаний!», «Учителями славится Россия», «Мир твоих прав и обязанностей», «Морская доблесть»- день памяти С. Преминина, «Нет наркотикам!», «Прекрасных женщин имена», «Витязи морских глубин» - День моряка подводника, «Со звездами космическая связь». День космонавтики. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, постоянные - «Книги-юбиляры», «Праздники и памятные даты 2024 года»; систематические – «Все сказки в гости к нам» и др.; к знаменательным датам – «Блокада Ленинграда», «Всероссийский Есенинский праздник поэзии» и др.; к декадам - «Подвигу- не гаснуть!» . «Победе-жить!». В рамках Международной акции « Читаем детям «О Великой Отечественной войне» было организовано увлекательно путешествие по страницам повести В. Катаева «Сын полка». Ежегодные «Каверинские чтения» «Два капитана». Годовщина воссоединения Крыма с Россией был проведен книжный меридиан «Крымская весна». «Играем Гоголя» к 215 –летию со дня рождения великого русского классика, ребята погрузились в мир гоголевской комедии. «Безграничный мир сибирского писателя», посвященный 100 –летию В.П. Астафьева. «Пока земля еще вертится» к 100-летию Б. Окуджавы. Биографическое знакомство «Моя проза обращена к современникам», посвященное 100-летию Б. Л. Васильева.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В начале учебного года традиционно совместно с учителями 1-ых классов была организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников «В мир знаний- через библиотеку» - так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги, библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой. В течение года проводились библиотечные уроки – «Правила обращения с книгой», совместно с учащимися 6Г показали небольшую сценку, о жизни книг, раздали памятки «Правила обращения с

книгой». В рамках внеурочной деятельности «Час чтения» учащиеся 4В классов приняли участие в акции «Будь здорова книжка!», где ребята, как настоящие врачи изучили «анатомию» книжки, научились ставить диагноз и лечить книги. «Словарь - это вся вселенная в алфавитном порядке». Франс. Так назывался библиотечный урок по словарям, где детям была представлена выставка словарей, в ходе беседы учащихся познакомились со множеством словарей, их назначением, с их создателями: В.И. Далем, С. Ожеговым, Д. Ушаковым, Шведовым. «Блокада Ленинграда», «День Конституции», «Нам детство изувечила война».

В дни школьных каникул посещали библиотеку так же ребята из детского сада «Северяночка» - будущие первоклассники. Для них была организована встреча «Путешествие в книжное царство - мудрое государство». Дети познакомились с библиотекой, правилами пользования, бережным отношением с книгой. Для ребят была проведена викторина по сказкам и загадкам.

Каждый год наша школа активно принимает участие в экомарафоне «Сдай макулатуру - спаси дерево». С ребятами была проведена беседа о том, что проблема окружающей среды в России стоит очень остро, и для того, чтобы сохранить планету для будущих потомков, необходимо каждому человеку с раннего возраста научиться охранять природу.

3 сентября - одна из скорбных памятных дат в России - День солидарности в борьбе с терроризмом - не осталась незамеченной. Для ребят среднего звена были проведены библиотечные уроки, чтобы не забывать страшную трагедию, в которой пострадали дети.

В декаду «Недели пожарной безопасности» была подготовлена выставка художественной литературы «О пожаре знаю все и не допущу его», целью которой была пропаганда знаний по вопросам охраны безопасности жизни, знакомство с причинами возникновения пожаров, умения правильно вести себя в экстремальной ситуации, быстро реагировать на опасность.

С целью формирования правовой культуры школьников была проведена беседа «Перед законом в ответе и взрослые, и дети». В ходе мероприятия ребята познакомились с правовыми документами по защите прав детей во всем мире. Был проведен обзор книги «Приключения маленького человечка», который представляет собой пересказ Всеобщей Декларации Прав Человека в доступной форме. В конце беседы ребята сделали вывод, что обязательно нужно знать и соблюдать законы.

14 февраля ежегодно отмечается День дарения книг. Этот праздник объединяет всех, кто не только любит сам читать, но и дарит возможность чтения другим людям. Главная идея Международного дня книгодарения - показать, что бумажная книга остается актуальным подарком и не теряет своей ценности даже в век информационных технологий. Поэтому наша библиотека приняла активное участие, читатели с удовольствием делились своими произведениями, передавая их в фонды библиотек.

Ежегодно в школьной библиотеке в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным и памятным литературным датам. Анализируя работу школьной библиотеки за 2024 год, можно сделать следующие выводы: школьная библиотека в течение года оказывала методическую помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Активно пропагандировалась любовь к чтению через внеурочную деятельность. Производился подбор литературы, сценариев, стихов для подготовки домашнего задания и внеурочной деятельности. Библиотека пропагандировала чтение, старалась добиться систематического чтения. Основные задачи, поставленные на этот год, выполнены.

Проведена проверка сохранности учебников, которая показала, что большая часть обучающихся бережно относится к учебной литературе (учебники имеют обложки, закладки, книги подписаны).

В 2024 году работа библиотеки была направлена на решение основной цели школьной библиотеки: обеспечить участникам образовательного процесса – обучающимся и педагогическим работникам доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях.

Выявлены и основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024 году:

- усилить пропаганду чтения среди обучающихся на уровне основного общего образования;
- контролировать УМК для заказа новых учебников;
- улучшить работу в направлении сохранности учебной литературы.

В связи с переходом с 01.09.2023 года на ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО меняется и роль библиотеки - она должна соответствовать обновлённым современным требованиям образования и воспитания. В связи с этим была проведена работа по оформлению заказа на новый учебный год совместно с заместителем директора по УВР, руководителями МО, учителями - предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников с учетом Нового федерального перечня учебников.

Выводы:

1. Оценка библиотечно-информационного обеспечения показала, что информационно-методические условия реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют современным требованиям общего образования.

2. Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

3. Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Исходя из выше изложенного, на 2025 год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Продолжать формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение;
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений;
3. Продолжать пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой;
4. Пополнить фонд художественной литературы.

Все эти задачи и направления будут реализовываться и в 2025-2026 учебном году.

2.9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа занимает типовое трехэтажное здание общей площадью 4436,9 кв.м, оборудованная всем необходимыми инженерно-техническими коммуникациями. Качественные образовательные услуги в учреждении позволяет обеспечить современная материально-техническая база, усовершенствованная за счет бюджетных средств. Учебный процесс сопровождают:

№п/п	залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	количество
1.	учебные мастерские	2
2.	кабинет химии	1
3.	кабинет физики	1
4.	кабинет биологии	1
5.	кабинеты начальной школы	16
6.	компьютерные классы	2
7.	лингафонный кабинет	1
8.	кабинет географии	1
9.	кабинет математики	2
10.	кабинет истории	1
11.	кабинет иностранного языка	2
12.	кабинет ОБЖ	1
13.	кабинеты русского языка	2
14.	столовая на 200 посадочных мест	1
15.	спортивный зал	1
16.	спортивная площадка	1
17.	библиотека	1
18.	персональные компьютеры (всего)	137
	из них: ноутбуки	59
19.	планшетные компьютеры	1
20.	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0
21.	имеющих доступ к Интернету	137
22.	имеющих доступ к Интернет-порталу организации	0
23.	поступившие в отчетном году	1
24.	электронные терминалы (инфоматы),	1
	из них с доступом к ресурсам Интернета	0
25.	мультимедийные проекторы	29
26.	интерактивные доски	7
27.	принтеры	14

28.	многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	23
В рамках реализации национального проекта «Образование» для работы Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» было приобретено:		
29.	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3
30	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
31	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
32	Ноутбук гравитон n15и-к2	3
33	Многофункциональное устройство (МФУ) pantum	1
34	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1
35	Микроскоп цифровой levenhuk rainbowd50l plus	1
36	Образовательный набор по механике, мехатронике, робототехнике	1
В связи с открытием в 2024 году опорной площадки для подготовки школьников к олимпиадам «Уникум» в рамках реализации национального проекта «Арктическая школа» было приобретено:		
37	Лазерное МФУ Pantum M7100DW	1
38	3D принтер QIDI X-Max 3	1
39	SMART Board SBM787V с пассивным лотком. Интерактивная доска	1
40	Коммутатор управляемый TP-LINK SG3428 JetStream	1
41	Роутер TP-LINK Archer A64 AC1201	1
42	Персональный компьютер	16

В Учреждении проведена локальная сеть, что открывает доступ участникам образовательного процесса к образовательным порталам и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных.

В школе имеется лицензионное программное обеспечение. Для обеспечения безопасности работы в сети Интернет на компьютерах школы постоянно проводятся обновления антивирусной программы.

Компьютеры подключены к сети Интернет на скорости 10 Мбит/с. Тип подключения: оптоволоконный канал (xPON). Кристо-шлюз от ОАО «Ростелеком» обеспечивает контент-фильтрацию.

Программное обеспечение содержит «белый» и «чёрный» список сайтов в целях ограничения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу. Перечень сайтов определяет Совет по регламентации доступа к ресурсам сети Интернет.

В учебных кабинетах установлены комплекты ростовой школьной мебели, специализированной мебелью для кабинетов физики, химии и информатики что соответствует современным требованиям.

Установленные в столовой, в дежурной комнате на 1 этаже и в кабинетах начальной школы питьевые куллеры, создают условия для

сохранения здоровья учащихся и обеспечивают комфортные условия при обучении.

В школе установлены стеклопакеты, что создает дополнительный уют и тепло в классах. Ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов, мест общего пользования.

Материально-техническая база МАОУ «СОШ № 276» позволяет организовать пребывание обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН.

Для организации питания руководством школы заключен договор с КШП. В школьной столовой соблюдаются все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов. Приготовление блюд соответствует технологии, в столовой постоянно обновляется ассортимент.

Число посадочных мест в столовой одновременно- 200 человек.

Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с СанПин. В школе постоянно работает медицинская сестра (по договору с филиалом МСЧ № 6 ФГБУЗ ЦМСЧ № 120 ФМБА России).

В кабинете имеется набор для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете и вне кабинета.

Обеспечение безопасности обучающихся в МАОУ «СОШ № 276» осуществляется в соответствии с законом РФ.

В течение учебного года приоритетом нашей школы являлось создание не только необходимых, но и безопасных условий пребывания обучающихся в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда и техники безопасности.

Данные меры осуществляются при взаимодействии с правоохранительными органами, органами самоуправления, другими службами города.

В школе предусмотрены все необходимые меры по безопасности обучающихся и сотрудников школы, контроль за здоровьем школьников, состоянием здания. Применяются инженерные меры охраны: территория школы обнесена забором. Перед школой устроено приспособление для снижения скорости автомобиля. Имеется тревожная кнопка, видеонаблюдение, пожарная сигнализация, на входе в школу установлен металлодетектор «Арка»

Ежеквартально организуются тренировки с обучающимися по эвакуации из здания школы, ознакомление их с действиями в чрезвычайных ситуациях. Проводятся ежедневные осмотры состояния территории, ограждения, спортивной площадки. МАОУ «СОШ № 276» разработаны маршруты по эвакуации, инструкции по борьбе с терроризмом и экстремизмом.

Выводы:

1. Оценка материально-технической базы показала, что материально-технические условия реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможности:

- осуществления образовательной деятельности обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности;

- планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и на отдельных этапах;
- выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, работы школьного сайта;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников

3. Статистическая часть

3.1. Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 276» в 2024 году

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец отчётного периода)	860 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	417 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	381 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	345 человек/ 40,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,3 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,11 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,10 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/3,95 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/19,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	786 человек /91,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	742 человека/ 94,4%
1.19.1	Муниципального уровня	42 человека/ 5,7%
1.19.2	Регионального уровня	62 человека /8,3 %
1.19.3	Федерального уровня	427 человек /57,6%
1.19.4	Международного уровня	211 человек/28,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	130 человек/15,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человека/7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/94,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человек/91,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/8,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 56,1 %
1.29.1	Высшая	12 человек/ 21 %
1.29.2	Первая	20 человек/ 35 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников в общей численности педагогических и административно-управленческих работников, педагогический стаж работы которых составляет:	57 человек
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 22,8%
1.30.4	Свыше 30 лет	8 человек/ 14 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических и административно-управленческих работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 19,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических и административно-управленческих работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 19,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	57 человек /100 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 80,7 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	860 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м

3.2. ВЫВОДЫ:

Анализ показывает, что:

- МАОУ «СОШ №276» имеет достаточную инфраструктуру и материально-техническую базу, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Деятельность школы обеспечивает реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2024), соответствует нормам, регламентирующим правовую деятельность школы, направлена на достижение программно-целевых показателей в сфере образования на государственном и региональном уровне;
- Система управления учреждения представляет собой единое правовое пространство деятельности представителей всех групп участников образовательных отношений;
- Содержание и качество подготовки обучающихся, кадровые условия, информационно-методические условия, материально-технические условия реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют современным требованиям.