

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2023-2024 учебный год**

### **Пояснительная записка**

#### **1. Нормативно-правовые документы**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №276» разработан в соответствии с:

- 1.1. Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- 1.2. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
- 1.3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413»;
- 1.4. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- 1.5. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 1.6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (действуют с 01.01.2021 до 01.01.2027);
- 1.7. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»; методических рекомендаций по составлению расписания уроков для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»;
- 1.8. Письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 N 03-49 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования");
- 1.9. Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- 1.10. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- 1.11. Письмом Минпросвещения России от 03.04.2023 № ДГ-617/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации,

реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

1.12. Письмом Минпросвещения России от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма» (об организации изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования);

1.13. Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 07.09.2023 №1395 «О внедрении программы курса внеурочной деятельности «На Севере-жить!»;

1.14. Уставом МБОУ «СОШ №276».

## 2. Общие положения

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает **внеурочную деятельность**.

2.1. План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Под **внеурочной деятельностью** при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность опирается на содержание образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

2.4. **Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

### 2.5. Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение рамок общения в социуме.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №276» организована в соответствии с:

- возрастными особенностями обучающихся;
- опорой на традиции и ценности школы;
- свободным выбором обучающимися направлений и курсов на основе их личных интересов и склонностей;
- запросами родителей (законных представителей) обучающихся;
- приоритетными направлениями развития школы;
- интересами и возможностями педагогических работников.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ «СОШ №276».

2.6. Объем внеурочной деятельности для обучающихся по уровням общего образования в соответствии с действующими стандартами приведен в таблице.

Уровень образования	ФГОС общего образования	Классы 2023-2024 учебный год	Объем внеурочной деятельности для обучающихся (количество академических часов за уровень образования)
СОО	ФГОС СОО-2012 (с изменениями 2022г)	10	До 700
	ФГОС СОО - 2012	11	До 700

2.7. Общий объем внеурочной деятельности для обучающегося не должен превышать 10 часов.

2.8. Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятия составляет 40 минут (в период полярной ночи) и 45 минут.

2.9. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 20 минут.

2.10. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

2.11. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

2.12. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

2.13. Реализация плана внеурочную деятельность предусматривается неравномерное распределение времени. На подготовку коллективных дел и общешкольных мероприятий отводится значительно больше времени.

2.14. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

2.15. В осуществлении внеурочной деятельности координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами координирует:

- режим питания,
- организацию работы секций и кружков,
- взаимодействует с педагогическими работниками, работниками дополнительного образования, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
- организует образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Классный руководитель в рамках своей компетенции отслеживает динамику занятости обучающихся во внеурочное время, ведет просветительскую работу с целью привлечения обучающихся к занятию спортом, вокалом, музыкальными занятиями, рисованию. Классный руководитель мотивирует участие детей в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Классный руководитель выстраивает систему работы по основным направлениям внеурочной деятельности, планирует мероприятия по основным направлениям деятельности на учебный год, фиксирует динамику занятости обучающихся, привлекает «незанятых» в секциях и кружках в классные мероприятия по направлениям.

2.16. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования (организация занятий вариативной части).

2.17. Часы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума школы или рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

### **3. Цели внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности**

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 10-11 классах в соответствии с обновленным ФГОС СОО.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся, включает три первых направления (инвариантная часть):**

#### **3.1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через:**

**классные часы «Разговор о важном» (1 час в неделю/понедельник);  
реализацию программ «Я-гражданин России» (Юнармия), «Россия-моя страна».**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### **3.2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружки: «Работа с текстом как основной способ развития функциональной грамотности»; «Практическая информатика», «Математика для абитуриентов», Python (изучение языка программирования)**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: метапредметные кружки.

### **3.3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 6-11 классов, проводятся в рамках реализации программы «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю/четверг)**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**Вариативная часть для обучающихся 10- 11 классов включает направления:**

### **3.4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «На Севере – жить!», клуб интеллектуальных игр «РИТМ».**

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

### **3.5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: «ЗОЖ»**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

**3.6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: в рамках реализации планов ВР класса, школы**

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

<b>План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 276» на 2023-2024 учебный год на неделю/год</b>				
<b>Направления развития личности по ФГОС</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Программы внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю /год/ классы</b>	<b>Всего</b>
			<b>10А</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час	Разговоры о важном	1/34	<b>1/34</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	В рамках учебных предметов			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	Классный час	Россия-мои горизонты	1/34	<b>1/34</b>

интересов и потребностей учащихся	Кружок	Оказание первой помощи	1/34	<b>1/34</b>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Классный час	На Севере – жить!	1/34	<b>1/34</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция	ЗОЖ	1/34	<b>1/34</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	В рамках реализации плана ВР классного руководителя и плана ВР школы			
<b>Всего к финансированию образовательным учреждением по программам ВД</b>				<b>5/170</b>
<b>Среднее количество часов на один класс в рамках внеурочной деятельности</b>				<b>170</b>

<b>План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 276» на 2023-2024 учебный год на неделю/год</b>					
<b>Направления развития личности по ФГОС</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Программы внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю /год/ классы</b>		<b>Всего</b>
			<b>11А</b>	<b>11Б</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час	Разговоры о важном	1/34	1/34	<b>2/68</b>
	Кружок	Юнармия «Я-гражданин России!»	1/34		<b>1/34</b>
	Кружок	Россия-моя страна		1/34	<b>1/34</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Кружок	Работа с текстом как основной способ развития функциональной	1/34		<b>1/34</b>

		грамотности			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Классный час	Россия-мои горизонты	1/34	1/34	<b>2/68</b>
	Клуб интеллектуальных игр	РИТМ	2/68		<b>2/68</b>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Классный час	На Севере – жить!	1/34	1/34	<b>2/68</b>
	Клуб	Знатоки	1/34		<b>1/34</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция	ЗОЖ	1/34	1/34	<b>2/68</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	В рамках реализации плана ВР классного руководителя и плана ВР школы				
<b>Всего к финансированию образовательным учреждением по программам ВД</b>				<b>14/476</b>	
<b>Среднее количество часов на один класс в рамках внеурочной деятельности</b>				<b>158</b>	