

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 276»

П Р И К А З

04.12.2024 г.

№ 217

г. Гаджиево

**О внесении изменений в существующую Программу развития в части нормативной
базы и проблемно-ориентированного анализа**

В соответствии с методическими рекомендациями по корректировке программ развития общеобразовательных организаций Мурманской области на основе самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России» в 2024 году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Дополнить паспорт Программы развития МБОУ «СОШ №276» нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018–2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **начального общего** образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **основного общего** образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт **среднего общего** образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с **ограниченными возможностями здоровья**»;

- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (с изменениями на 21 октября 2024 года).

Исключить из Программы развития МБОУ «СОШ №276»:

- Концепцию развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденную распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

2. Дополнить раздел **«Анализ текущего состояния»** результатами **самодиагностики.**

Администрацией МБОУ «СОШ №276» в ноябре 2024 года проведена самодиагностика по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам самодиагностики определено исходное состояние образовательного учреждения как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (общее количество баллов: 196).

По блоку 1 «Знание: качество и объективность» получено 46 баллов.

По блоку 2 «Здоровье» получено 21 балл.

По блоку 3 «Творчество» получено 28 баллов.

По блоку 4 «Воспитание» получено 21 балл.

По блоку 5 «Профориентация» получено 14 баллов.

По блоку 6 «Учитель. Школьные команды» получено 29 баллов.

По блоку 7 «Образовательная среда, создание условий» получено 19 баллов.

По блоку 8 «Школьный климат» получено 18 баллов.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, получить информацию для принятия управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

3. Дополнить Программу развития проблемно-ориентированным анализом текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|--|---|-----------------|---|-------------------------|----------|---------------------------------|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель) | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | | |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования | Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов | 3 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|------------------------------------|-------------------------|--|--|
| | индивидуальных учебных планов(критический показатель) | | | | | | |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержания и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | | |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме | 2 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | | |
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня | Предусмотрено | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | | |
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов | Углубленно изучение одного или более | 3 | Магистральное направление | Образовательный процесс | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|------------------------------------|---|--|--|
| | | предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс | | «Знание» | | | |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | | |
| 8 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|------------------------------------|---|--|---|
| | | оценки качества образования | | | | | |
| 9 | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | Да | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | | |
| 10 | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени) | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов | 0 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Необъективность текущего и итогового оценивания. | Развитие культуры академической честности обучающихся и педагогических работников |
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | 2 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|------------------------------------|---|---|---|
| | | по итогам двух предыдущих учебных годов | | | | | |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | | |
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | | |
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) | Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | | |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Участие в региональном этапе | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников | Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадах |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|------------------------------------|---|---|--|
| | | | | | потребностей обучающихся | и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | ом движении. |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | | |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества | Реализация в течение 2 и более лет | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|------------------------------------|---|--|--|
| | образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | | | | обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | | |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | | |
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | Обеспечено полностью | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | | |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и | Разработаны адаптированные | 2 | Магистральное направление | Обеспечение условий для | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|------------------------------------|---|---|--|
| | воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам | основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы | | «Знание» | организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | | |
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации и с регулярно обновляемой информацией | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | | |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных | Обеспечено учебникам и учебными пособиями в полном объеме | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания | Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования. |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|------------------------------------|---|--|---|
| | образовательных программ) | | | | | по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). | |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуально и коллективного пользования | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования , автоматизированных рабочих мест (при наличии в | Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|------------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). | |
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Предусмотрено | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | | |
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--------------------------------------|---|---|--|
| | | | | | | | ОВЗ, с инвалидностью. |
| 27 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | Проводится эпизодически (отдельные мероприятия) | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель) | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда | | |
| 29 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--------------------------------------|---|---|--|
| | наркотических средств. (критический показатель) | | | | | | |
| 30 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств | Более 5 мероприятий за учебный год | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда | | |
| 31 | Реализация программы здоровьесбережения | Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда | | |
| 32 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | Да | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | | |
| 33 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) | От 1 до 4 видов спорта в ШСК | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой | Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к | Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--------------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| | | | | | й и спортом | посещению школьных спортивных клубов. | обучаюми ся по привлечени ю к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивны х секций, школьных спортивны х клубов. |
| 34 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Созданы условия для занятий физической культурой и спортом | | |
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Созданы условия для занятий физической культурой и спортом | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--------------------------------------|---|---|---|
| | Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | | | | | | |
| 36 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | | |
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно- | От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию | Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийских |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|---|--|
| | спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | | | кой культурой и спортом | во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | ком физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
| 38 | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога | наличие | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | | |
| 39 | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | наличие | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | | |
| 40 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель) | 77% и более обучающихся | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | | |
| 41 | Реализация дополнительных | Программы разработаны | 3 | Магистральное направление | Развитие талантов | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|-------------------|--|--|
| | общеобразовательных программ | и реализуются по 6 направлениям | | ие «Творчество» | | | |
| 42 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | 3 и более технологических кружка | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | | |
| 43 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | | |
| 44 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | | |
| 45 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | | |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|---|--|---------------------------------|--|--|
| | мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | | | | | | |
| 46 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) | 3–4 объединения | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений. | Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) |
| 47 | Функционирование школьного театра | Функционирование школьного театра | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | | |
| 48 | Функционирование | Функционирование | 1 | Магистральное направление | Школьные творческие объединения | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|--|--|
| | ние школьного музея | рование школьного музея | | льное направление «Творчество» | ые творческие объединения | | |
| 49 | Функционирование школьного хора | Функционирование школьного хора | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | | |
| 50 | Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.) | Функционирование школьного медицентра | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | | |
| 51 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации | 30% и более обучающихся | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | | |
| 52 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | | |
| 53 | Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель) | Да | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | | |
| 54 | Реализация рабочей программы воспитания, в | Да | 1 | Магистральное направление | Организация воспитательной | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|--|
| | том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель) | | | «Воспитание» | деятельности | | |
| 55 | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель) | Да | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | | |
| 56 | Функционирование Совета родителей | Да | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | | |
| 57 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Да | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | | |
| 58 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | | |
| 59 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|---|---|
| | | школьного костюма и т.п.) | | | | | |
| 60 | Реализация программ краеведения и школьного туризма | Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма | 2 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | Нет защищенных туристических объектов вблизи школы. | Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма. |
| 61 | Организация летних тематических смен в школьном лагере | Наличие | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | | |
| 62 | Функционирование Совета обучающихся | Наличие | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | | |
| 63 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых | Наличие | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | | |
| 64 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления | Наличие | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | | |
| 65 | Участие в реализации | Участие в проекте | 1 | Магистральное | Ученическое | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|--|--|
| | проекта Орлята России (при реализации начального общего образования) | | | направление «Воспитание» | самоуправление, волонтерское движение | | |
| 66 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) | Наличие | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | | |
| 67 | Участие обучающихся в волонтерском движении | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | | |
| 68 | Наличие школьных военно-патриотических клубов | Наличие | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | | |
| 69 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель) | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | | |
| 70 | Определение ответственного за реализацию | Да | 1 | Магистральное направление | Сопровождение выбора | | |

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|--|--------------------------------|--|--|
| | профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора) | | | ие «Профориентация» | профессии | | |
| 71 | Наличие соглашений с региональными предприятиями /организациями , оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | | |
| 72 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические , предпринимательские и др.) | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | | |
| 73 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах образовательного цикла | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | | |
| 74 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | | |
| 75 | Участие обучающихся в | Да | 1 | Магистральное | Сопровождение | | |

| | | | | | | | |
|----|--|----|---|--|----------------------------------|--|--|
| | моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях | | | направлен ие «Профор иентация» | выбора професс ии | | |
| 76 | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО | Да | 1 | Магистральное направлени е «Профор иентация» | Сопрово ждение выбора професс ии | | |
| 77 | Посещение обучающимися профессиональ ных проб на региональных площадках | Да | 1 | Магистральное направлени е «Профор иентация» | Сопрово ждение выбора професс ии | | |
| 78 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентаци ю | Да | 1 | Магистральное направлени е «Профор иентация» | Сопрово ждение выбора професс ии | | |
| 79 | Прохождение обучающимися профессиональ ного обучения по программам профессиональ ной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | Да | 1 | Магистральное направлени е «Профор иентация» | Сопрово ждение выбора професс ии | | |
| 80 | Проведение родительских собраний на тему профессиональ ной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного | Да | 1 | Магистральное направлени е «Профор иентация» | Сопрово ждение выбора професс ии | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--------------------------------|--|--|
| | рынка труда | | | | | | |
| 81 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее | Да | 1 | Магистральное направление «Профоринтеграция» | Сопровождение выбора профессии | | |
| 82 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс | Да | 1 | Магистральное направление «Профоринтеграция» | Сопровождение выбора профессии | | |
| 83 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | В организации используются единые подходы к штатному расписанию | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда | | |
| 84 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|---|---|
| | требования локального акта) | | | | | | |
| 85 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель) | Да | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | | |
| 86 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель) | Да | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | | |
| 87 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей | Да | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | | |
| 88 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) | Не менее 80% учителей прошли диагностик у профессиональных компетенций | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | | |
| 89 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательны | От 3% до 4% учителей | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система | Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных | Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|-----------------------------------|----------------------------|--|
| | е маршруты | | | | наставничества | дефицитов разработаны ИОМ. | понимания своих образовательных профессиональных дефицитов и потребностей. |
| 90 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель) | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | | |
| 91 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|-----------------------------------|--|--|
| | последних года) | | | | | | |
| 92 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | | |
| 93 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | 100% управленческой команды | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | | |
| 94 | Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|--|--|
| | для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | | | | | | |
| 95 | Участие педагогов в конкурсном движении | Участие на всероссийском уровне | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | | |
| 96 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | | |
| 97 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель) | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | | |
| 98 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании | 90% обучающихся и более | 3 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------|---|------------------------------------|---|--|---|
| | на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) | | | | | | |
| 99 | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | | |
| 100 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | | |
| 101 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога | Привлечение в качестве совместителей специалистов из других |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|---|---|--|
| | (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)), квалификация которого соответствует профессиональ ному стандарту Педагог- дефектолог | | | | | обеспечива ющего оказание помощи целевым группам обучающихс я. | общеобразо вательных организац ий к выполнени ю функций учителя- дефектолог а, проведени ю обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающих ся. |
| 102 | Наличие в общеобразовате льной организации учителя- логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)), квалификация которого соответствует профессиональ ному стандарту Педагог- дефектолог | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьн ый климат» | Организ ация психоло го- педагогич еского сопрово ждения | | |
| 103 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога- | Наличие в организац ии отдельного кабинета | 2 | Ключевое условие «Школьн ый климат» | Организ ация психоло го- педагоги | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|------------------------------------|--|--|--|
| | психолога | педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом | | | ческого сопровождения | | |
| 104 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью ; одаренным детям)(критический показатель) | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | | |
| 105 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | | |
| 106 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных | Наличие специальных тематических зон | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|------------------------------------|--|--|--|
| | зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | | | | иятного школьного климата | | |
| 107 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | | |
| 108 | Профилактика травли в образовательной среде | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | | |
| 109 | Профилактика девиантного поведения обучающихся | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|----------------------------------|--|--|
| | | поведения | | | | | |
| 110 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель) | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | | |
| 111 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель) | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | | |
| 112 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель) | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | | |
| 113 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(крит | Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|----------------------------------|--|--|
| | ический показатель) | | | | | | |
| 114 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель) | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | | |
| 115 | Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально- | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|--------------------------------------|--|---|
| | | технической базой для внедрения ЦОС | | | | | |
| 116 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией. | Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией. |
| 117 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел | Наличие | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутреннего пространства | | |
| 118 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутреннего пространства | | |
| 119 | Реализация | Наличие | 3 | Ключевое | Функци | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|--|--|---|---|
| | модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | | | условие «Образовательная среда» | онирование школы полного дня | | |
| 120 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления | | |
| 121 | Функционирование управляющего совета образовательной организации | Нет | 0 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления | Не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом образовательной организации | Формирование управляющего совета в соответствии НП документами. |

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР (Козак О.В.).

Директор МБОУ «СОШ № 276»

И.А. Козинец

Согласовано:
Начальник Управления образования

/Чебелева Г.Ю.

«28» декабря 2021 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №276»

Козинец И.А.

Приказ № 281 от «28» 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа 276»

на 2022 - 2026 годы

г.Гаджиево
Мурманской области
2021 г

| СОДЕРЖАНИЕ | Стр. |
|--|-------|
| Паспорт Программы | 3-6 |
| Раздел I. Информационная справка об общеобразовательной организации | 7 |
| Раздел II. Анализ деятельности общеобразовательной организации | 7 |
| 2.1. Условия для реализации образовательных программ | 7-15 |
| 2.2. Анализ внутренних и внешних факторов развития МБОУ «СОШ № 276» | 16-17 |
| 2.3. Основные направления и мероприятия Программы развития МБОУ «СОШ № 276» на 2022 – 2026 г.г. | 18-24 |
| 2.4. Критерии и показатели оценки реализации программы развития | 24 |
| Раздел III. Механизмы реализации Программы развития МБОУ «СОШ № 276» | 25 |
| 3.1. Механизмы управления реализацией Программы развития | 25-26 |
| 3.2. Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития | 26 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 276» на 2022-2026 годы |
| Координатор программы | Козинец Ирина Анатольевна, директор МБОУ «СОШ № 276», Гапонова Ольга Михайловна, зам. директора МБОУ «СОШ № 276» по УВР, Козак Оксана Васильевна, зам. директора по УВР |
| Юридический адрес (с указанием индекса) | 184670, г. Гаджиево Мурманской области, ул. Гаджиева, д.33/1 |
| Телефон (код и номер) | 8 (815-39) 55-640 |
| e-mail | sh276dir@mail.ru |
| Сайт | http://school276.ru/ |
| Разработчики программы | В разработке программы принимают участие все категории работников МБОУ «СОШ № 276», а так же учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации |
| Обоснование программы | <p>Программа является преемственной по отношению к программе развития МБОУ «СОШ № 276», реализованной в 2017-2021 гг.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> |
| Нормативная база | <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); • Нацпроект «Образование» на 2019-2024 гг.; • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование»); • Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р; • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; • Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р; • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; • Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>среднего общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 3 июня 2017г. N1155-р; • Конвенция о правах ребёнка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.; • Государственная программа развития образования Мурманской области «Образование и наука» на 2021 – 2025 г. г; • Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области, утвержденная приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 23.01.2020 № 100; • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28. • Устав МБОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево • Локальные нормативно-правовые акты МБОУ «СОШ № 276» |
| Цель программы | Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в процессе реализации национального проекта «Образование» |
| Задачи программы | <p>Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; • развитие сетевого взаимодействия; • мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации; • повышение качества работы с одаренными детьми; • реализация программы здоровьесбережения учащихся; • обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований; • усиление воспитательной составляющей в работе школы; • построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных условий, воспитание у обучающихся уважительного отношения к своей стране, нации и традициям; • формирование современной безопасности цифровой образовательной среды, обеспечивающей условия для саморазвития обучающихся |
| Сроки реализации программы | 2022 – 2026 гг. |

| | |
|--|---|
| Этапы реализации программы | 2021 – 2022 уч.г. – подготовительный этап; 2022 – 2026 уч.г. – основной этап; 2025 - 2026 уч.г. – контрольно-оценочный этап |
| Объёмы и источники финансирования программы | объем финансирования Программы установлен в пределах средств субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, субсидий на иные цели и внебюджетных средств |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <p>В совершенствовании внутришкольных механизмов повышения качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переход на ФГОС-2021 начального, основного общего образования; - совершенствование системы мониторинга качества образования; - дальнейшее развитие профильного образования; - положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации; - положительная динамика качества образования. <p>В совершенствовании системы поддержки талантливых детей и патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие системы выявления и сопровождения талантливых детей, их поддержка; - создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которого станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни; - увеличение количества учащихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, конкурсах интеллектуальной направленности и Всероссийской олимпиаде школьников (муниципального, регионального и федерального уровней); - увеличение количества учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность; - увеличение количества учащихся, участвующих в сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». <p>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессионального мастерства педагогических работников через систему повышения квалификации; - увеличение количества учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию; использование информационно-коммуникационных технологий, дистанционных технологий; <p>В совершенствовании школьной инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование инфраструктуры и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности; - оснащение (доукомплектование) учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; - поэтапное обновление компьютерной техники с учетом использования во время дистанционного обучения; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- развитие (совершенствование) системы комплексной безопасности образовательной организации;- совершенствование спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». <p>В совершенствовании системы сохранения и укрепления здоровья обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- увеличение количества учащихся с высоким уровнем здоровья и низким уровнем сезонных заболеваний;- увеличение количества учащихся, получающих полноценное питание в школе. |
|--|--|

РАЗДЕЛ I.
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 276» создано в 1965 году.

Юридический адрес школы: 184670, Мурманская область, г. Гаджиево, ул. Гаджиева, д.33/1

Статус: муниципальное учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Преподавание: ведется на русском языке.

Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение.

Телефон: (815-39) 55-640, факс: (815-39) 55-640

Электронная почта: sh276dir@mail.ru

Учредитель – Управление образования администрации ЗАТО Александровск

Адрес: 184650, г. Полярный, ул. Красный Горн, 14

Телефон: (815-51) 7-59-70, факс: (815-51) 7-53-67, 7-19-74, 7-59-66, 7- 50-70

Электронная почта: uo@zato-a.ru

Особенности месторасположения школы, особенности социума:

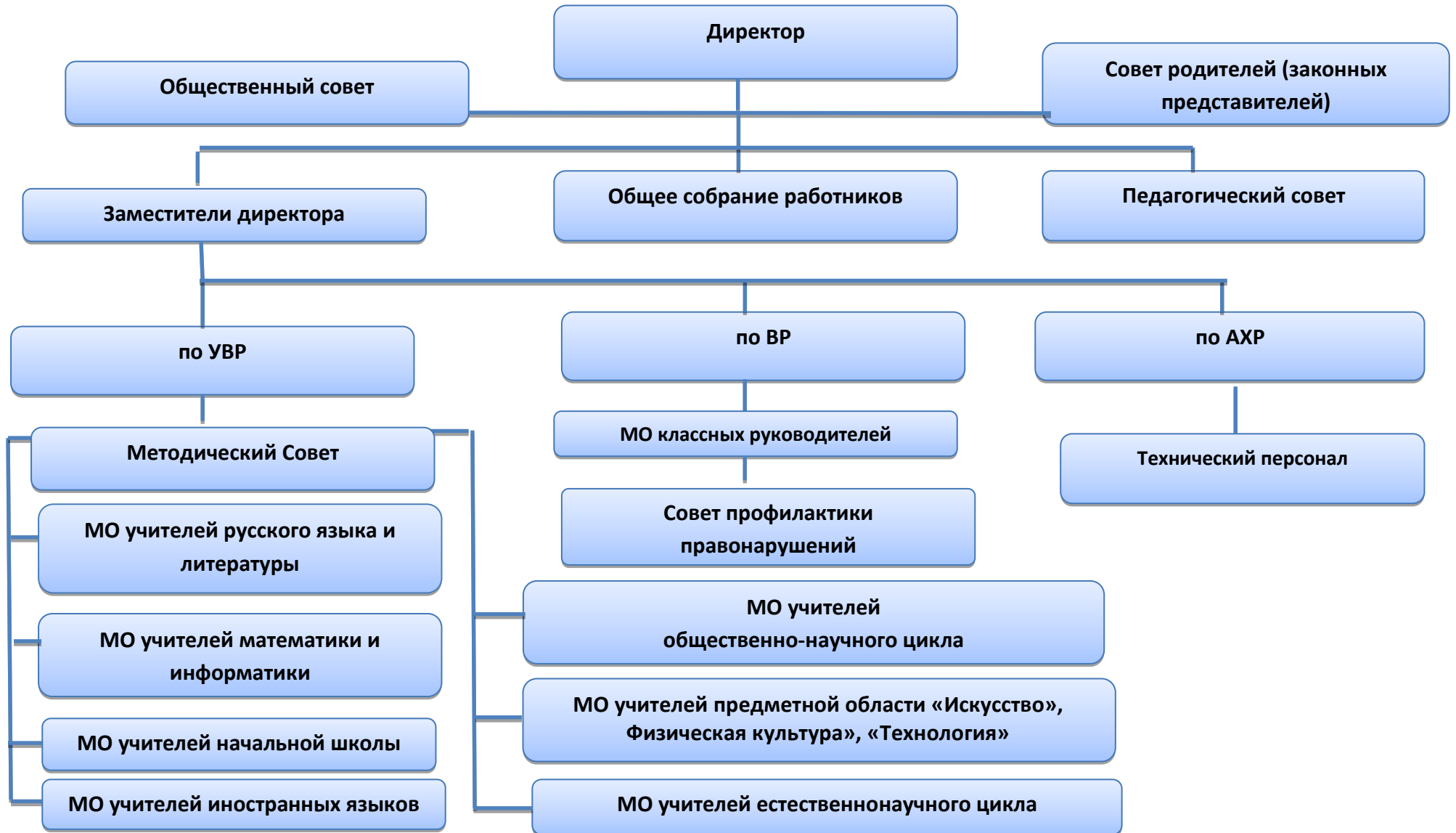
МБОУ «СОШ № 276» расположено в городе Гаджиево ЗАТО Александровск. Специфика военного города обуславливает высокую миграцию населения. Пропускной режим, отсутствие частого автобусного сообщения между г. Гаджиево, г. Снежногорск, г. Полярный не позволяет выпускникам г. Снежногорск, г. Полярный выбирать для реализации профильного обучения МБОУ «СОШ № 276».

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с лицензией № 261-16 от 18 октября 2016 года. Статус учреждения определен аттестацией и аккредитацией школы – свидетельство № 69-11 (ОП – 008785) от 23 июня 2011 года (срок действия до 23.06.2023г).

МБОУ «СОШ 276» ведёт образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также имеет право осуществлять образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых.

Раздел II. Анализ деятельности общеобразовательной организации
2.1. Условия для реализации образовательных программ

Структура Школы и система управления



Кадровые условия

В школьном коллективе работают доброжелательные, дружные, работоспособные, творческие, умеющие увлечь за собой педагоги. Учителя среднего и старшего звена принимают активное участие в работе школьных методических объединений, педагогических советов, муниципальных научно-практических семинаров, муниципальных, областных, всероссийских научных конференциях. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

| | |
|---|----|
| Общая численность педагогических работников, из них: | 52 |
| - учителей | 48 |
| - прочих педагогических работников (специалистов) | 4 |
| Общая численность управленческих кадров, из них: | 5 |
| -директор | 1 |
| - заместителей руководителя, курирующих образовательный процесс (УВР, ВР) | 3 |
| -заместитель директора по АХР | 1 |

Анализ педагогического и административно-управленческого состава по возрасту:

| до 35 лет | 35-50 лет | 50-55 лет | Старше 55 лет |
|-----------|-----------|-----------|---------------|
| 15 | 13 | 10 | 14 |

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

| до 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Более 20 лет |
|----------|---------|----------|-----------|-----------|--------------|
| 4 | 6 | 11 | 5 | 4 | 22 |

Аттестация педагогических работников на 31.12.2021г.:

| Категория работников | Всего | Без категории | Соответствие занимаемой должности | I (первая) квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
|----------------------|-------|---------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| АУП | 5 | 4 | 1 | - | - |
| ПП | 48 | 4 | 12 | 22 | 10 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 276» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для совершенствования ИКТ-компетенций учителей ряд учителей прошли обучение: курсы «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн-курс по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

Информационно-образовательная среда

Основной фонд библиотеки составляет: учебники-14989 экземпляров, учебные пособия – 844 экземпляров, справочный материал - 591, художественная литература – 15199 экземпляров.

Материально-технические условия

Школа занимает типовое трехэтажное здание общей площадью 4436,9 кв.м, оборудованная всеми необходимыми инженерно-техническими коммуникациями. Качественные образовательные услуги в учреждении позволяет обеспечить современная материально-техническая база, усовершенствованная за счет бюджетных средств.

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает в себя учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, система отображения информации), административные помещения, школьный сервер, школьный сайт, внутреннюю (локальную) сеть, доступ к сети «Интернет», направленный на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с образовательной деятельностью, условиями ее осуществления достижением планируемых результатов. Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным (компьютер, система отображения информации (проектор с экраном, или проектор с интерактивной доской, или ж/к телевизор) принтер или МФУ, выход в Интернет) рабочим местом учителя. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с круглосуточным выходом в Интернет. Количество обучающихся на 1 компьютер – 8.

| залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника | количество | залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника |
|---|---|--|
| 1. | учебные мастерские | 2 |
| 2. | кабинет химии | 1 |
| 3. | кабинет физики | 1 |
| 4. | кабинет биологии | 1 |
| 5. | кабинеты начальной школы | 15 |
| 6. | компьютерные классы | 3 |
| 7. | лингафонный кабинет | 1 |
| 8. | кабинет географии | 1 |
| 9. | кабинет математики | 2 |
| 10. | кабинет истории | 2 |
| 11. | кабинет иностранного языка | 2 |
| 12. | кабинет ОБЖ | 1 |
| 13. | кабинеты русского языка | 3 |
| 14. | столовая на 200 посадочных мест | 1 |
| 15. | спортивный зал | 1 |
| 16. | спортивная площадка | 1 |
| 17. | библиотека | 1 |
| 18. | персональные компьютеры (всего) | 116 |
| из них: ноутбуки | 30 | |
| 19. | планшетные компьютеры | 1 |
| 20. | находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 109 |
| 21. | имеющих доступ к Интернету | 109 |
| 22. | имеющих доступ к Интернет-порталу организации | 0 |
| 23. | поступившие в отчетном году | 5 |
| 24. | электронные терминалы (инфоматы), из них с доступом к ресурсам Интернета | 1 0 |
| 25. | мультимедийные проекторы | 34 |
| 26. | интерактивные доски | 5 |
| 27. | принтеры | 21 |

| | | |
|-----|--|----|
| 28. | сканеры | 2 |
| 29. | многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 29 |

Контингент учащихся

| | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего классов/ в них учащихся | 33/803 | 33/807 | 33/804 | 32/842 |
| 1 – 4 классы | 363 | 368 | 383 | 414 |
| 5 – 9 классы | 363 | 367 | 371 | 378 |
| 10 – 11 классы | 77 | 72 | 50 | 50 |

В 2019/2020 учебном году МБОУ «СОШ № 276» - победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года-2020». В 2020/2021 учебном году – победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа. В 2021-2022 учебном году школа награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Мурманской области за высокие достижения в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.282 1-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график; расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обучение в начальных классах осуществляется по следующим УМК: «Школа России» «Начальная школа 21 века».

По результатам опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне основного общего образования открыты классы углубленного обучения некоторых предметов:

| № п/п | Класс | Название предмета, изучаемого на углублённом уровне | Количество обучающихся (по состоянию на 01.12.2021г.) |
|-------|-------|---|---|
| 1. | 5б | биология | 28 |
| 2. | 6а | русский язык | 23 |
| 3. | 7а | алгебра | 28 |
| 4. | 7б | русский язык | 30 |
| 5. | 7в | русский язык | 31 |
| 6. | 8а | алгебра | 27 |
| 7. | 8б | ИКТ | 25 |
| 8. | 8в | русский язык | 25 |
| 9. | 9а | русский язык | 30 |
| 10. | 9б | обществознание | 30 |

Выбор профилей осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей). Для обучающихся 10-11 классов открыты следующие профили:

| | |
|-------------------------|---|
| Профиль | предметы, изучаемые на углублённом уровне |
| Социально-экономический | Экономика, право, математика |
| Естественнонаучный | Математика, химия, биология |

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

| | 2016\2017 | | 2017\2018 | | 2018\2019 | | 2020\2021 | |
|-----------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
| | математика | русский язык | математика | русский язык | математика | русский язык | математика | русский язык |
| качество знаний | 69,7% | 80,3% | 85,9% | 78,9% | 87,3% | 90,5% | 76,8% | 74,5% |

В 2019 - 2020 учебном году результатами итоговой государственной аттестации признаны годовые отметки по предметам учебного плана.

Результаты итоговых отметок за курс средней общей школы по годам обучения

| Год выпуска | Кол-во выпускников | Из них аттестовано | Из них с отметками «4» и «5» |
|-------------|--------------------|--------------------|------------------------------|
| 2016-2017 | 53 | 53 | 15(41,5%) |
| 2017-2018 | 57 | 56 | 24(54,4%) |
| 2018-2019 | 35 | 35 | 28 (80%) |
| 2019-2020 | 41 | 41 | 20(48%) |
| 2020-2021 | 28 | 28 | 21(75%) |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку и математике (за пять лет)

| год выпуска | количество выпускников | математика | | | | | русский язык | | | | |
|-------------|------------------------|------------------------|---|----------------------------|----------------------------|--------------|----------------------|---|----------------------------|----------------------------|--------------|
| | | Сдавали экзамен (чел.) | получили баллы ниже минимального порога | Набрали от 71 до 90 баллов | Набрали от 50 до 70 баллов | средний балл | Сдали экзамен (чел.) | получили баллы ниже минимального порога | Набрали от 71 до 90 баллов | Набрали от 50 до 70 баллов | Средний балл |
| 2017 | 53 | 39(базовый) | 0 | | | 4,28 | 53 | 0 | 24 | 21 | 69,4 |
| | | 39(профильный) | 2 | 5 | 9 | 46,49 | | | | | |
| 2018 | 57 | 37(базовый) | 1 | | | 4,1 | 57 | 0 | 28 | 25 | 71 |
| | | 39(профильный) | 3 | 6 | 12 | 50,71 | | | | | |
| 2019 | 35 | 12(базовый) | 0 | | | 4,5 | 35 | 0 | 22 | 8 | 78,1 |
| | | 23(профильный) | 0 | 6 | 12 | 60,65 | | | | | |
| 2020 | 41 | 23(профильный) | 3 | 4 | 10 | 52,7 | 37 | 0 | 17 | 17 | 71,1 |
| 2021 | 28 | 14(профильный) | 1 | 6 | 4 | 61,57 | 28 | 0 | 15 | 11 | 74,64 |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

| Предметы учебного плана ОУ | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | |
|----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| | Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ | Результаты ЕГЭ (средний балл) | Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ | Результаты ЕГЭ (средний балл) | Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ | Результаты ЕГЭ (средний балл) |
| русский язык | 35 | 78,1 | 37 | 71,1 | 28 | 74,6 |
| литература | 1 | 64 | 3 | 65 | 2 | 81,5 |
| математика (профильный) | 23 | 60,65 | 23 | 52,7 | 14 | 61,6 |
| математика (базовый) | 12 | 4,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| информатика | 6 | 61 | 2 | 59,5 | 4 | 80,8 |
| физика | 9 | 59,7 | 13 | 49,2 | 3 | 50 |
| химия | 5 | 64 | 10 | 57,3 | 4 | 68 |
| биология | 6 | 68 | 12 | 56,7 | 5 | 63,8 |
| география | - | - | 1 | 92 | 2 | 72 |
| история | 6 | 68 | 3 | 66,7 | 3 | 58 |
| обществознание | 10 | 65 | 8 | 54,4 | 11 | 59,5 |
| английский язык | 3 | 84 | 2 | 89,5 | 8 | 74,4 |

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

| № | Показатель | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020/2021 |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в том числе: | 120 | 129 | 122 | 139 |
| | муниципального уровня | 104 | 123 | 114 | 116 |
| | регионального уровня | 6 | 6 | 8 | 23 |
| | федерального уровня | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Число учащихся – победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников, в том числе: | 21 | 23 | 21 | 31 |
| | муниципального уровня | 21 | 21 | 19 | 25 |
| | регионального уровня | 0 | 2 | 2 | 6 |
| | федерального уровня | 0 | 0 | 0 | 0 |

Открытость Программы

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

2. 2. Анализ внутренних и внешних факторов развития МБОУ «СОШ № 276»

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|---|---|--|---|
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Реализация программ углубленного изучения предметов, обеспечивающая дальнейшее получение профессионального образования | Отсутствие научного сопровождения учащихся преподавателями ВУЗов по направлению профиля | Развитие партнерских отношений с ВУЗами | Отсутствие дополнительного финансирования для оплаты работы профессорско-преподавательского состава |
| Учебный план имеет разнообразную вариативную часть | Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы | Есть спрос на профильное и предпрофильное образование | Миграционные процессы |
| Среди обучающихся МБОУ «СОШ № 276» есть победители и призёры Всероссийских высокорейтинговых конкурсов интеллектуального, социального, технического направления | Количество участников конкурсов небольшое: 3-5% от общего числа обучающихся | Вовлечение большего количества участников всероссийских высокорейтинговых конкурсов интеллектуального, социального, технического направления | Большая занятость высокомотивированных обучающихся |
| Реализация программ естественнонаучной и общественно-научной областей | Материально – техническое оснащение частично устаревшее и в не полном объеме соответствует заданным требованиям | Создание образовательной среды Точка роста естественнонаучной направленности | Отдаленность района и недостаточность финансирования |
| Готовность педагогических работников МБОУ «СОШ №276» к освоению и использованию в образовательной деятельности современных методов обучения и воспитания, образовательных | Средний возраст педагогов школы: 43,6 лет. Раннее профессиональное выгорание педагогических работников | Привлечение молодых специалистов, в том числе за счет участия в «Ярмарках вакансий», организуемых ВУЗами | Недостаточной уровень профессиональной готовности молодых специалистов к работе с обучающимися в условиях реализации ФГОС |

| | | | |
|---|---|--|-----------------------------|
| технологий для достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
| Высокий уровень квалификационных характеристик педагогических работников | Преобладает педагогическая деятельность в режиме функционирования, основанная на традиционных педагогических технологиях, репродуктивных методах преподавания | Национальная система учительского роста позволит педагогам МБОУ «СОШ № 276» осуществлять образовательную деятельность в режиме развития, на базе центров непрерывной профессиональной подготовки | Профессиональная инертность |

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МБОУ «СОШ № 276», с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

Точки роста:

- Модернизация материально-технической базы школы;
- Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся;
- Совершенствование цифровой образовательной среды;
- Осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- Разработка и реализация программ дополнительного образования;
- Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития;
- Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей.

2. 3. Основные направления и мероприятия Программы развития МБОУ «СОШ № 276» на 2022 – 2026 г.г.

Направление 1. Обновление содержания образования в МБОУ «СОШ № 276» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

| Цель: внедрение к 2026 году в образовательную деятельность МБОУ «СОШ № 276» новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение школьниками предметных знаний (на базовом и/или углублённом уровне) и ключевых компетенций; повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность | | | | |
|--|---|----------|---|-----------------|
| № | Целевой показатель | Тип | Значение для всех категории обучающихся | Период |
| 1. | Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022 г. | основной | 100 % | 2022 |
| 2. | Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований | основной | 100% | 2022 |
| 3. | Доля школьников, осваивающих предметные области «Естественные науки», «Общественные науки» на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел. | Основной | 100% | 2022-2026 г.г. |
| 4. | Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования, чел | Основной | 80% | 2022- 2026 г.г. |

Задачи и результаты

| Задача: Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Естественные науки», «Общественные науки» | | |
|--|---|---|
| | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| 1. | Реализация ФГОС-2021 | Разработка и утверждение рабочих программ в соответствии с ФГОС- 2021 |
| 2. | Разработка и утверждение Программы развития МБОУ «СОШ № 276» - участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». | Разработана Программа развития МБОУ «СОШ № 276» на 2022 – 2026 г. г. |

| | | |
|----|--|---|
| 3. | Разработка и внедрение программ дополнительного образования, внеурочной деятельности по направлению предметной области «Естественные науки». | Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметной области «Естественные науки» Приобретено оборудование и средства обучения для оснащения образовательной деятельности по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. |
| 4. | Обновление содержания программ предметных областей «Естественные науки», «Общественные науки» в направлении практической и исследовательской деятельности. | Внесены изменения в содержание рабочих программ предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. |

**Направление 2. Обновление содержания образования в МБОУ «СОШ № 276»
в рамках реализации мероприятий федерального проекта
«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**

Задачи и результаты

| Задача: создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего повышение внутренней мотивации школьников к обучению и саморазвитию; раскрытие интеллектуального/творческого/ спортивного потенциала обучающихся | | |
|--|--|--|
| | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| 1. | Реализация программ профильного обучения для обучающихся 10-11 классов | Для всех обучающихся 10-11 классов составлены учебные планы, в том числе, индивидуальные, включающие изучение 3-4 предметов на углубленном уровне в соответствии с заявленным профилем |
| 2. | Развитие системы эффективной подготовки выпускников, включающей обучение в интенсивных предметных школах, курсах | Стабильный процент выпускников, выполнивших работы ЕГЭ выше 70 баллов |
| 3. | Обеспечение потребности школьников в освоении основных образовательных программ на всех уровнях общего образования по индивидуальным образовательным маршрутам | Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) на получение образования по индивидуальному образовательному маршруту. Сопровождение в освоении индивидуальной образовательной траектории |
| 4. | Повышение функциональной грамотности выпускников школы. Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям | Увеличение доли школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности. Внесены изменения в основные образовательные программы на всех уровнях общего образования. Разработаны программы внеурочной деятельности по подготовке учащихся к |

| | | |
|----|--|---|
| | | международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность) |
| 5. | Увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ при сохранении эффективности участия не ниже 30 % | Рост рейтинговой позиции МБОУ «СОШ № 276» по количеству дипломантов муниципального этапа ВсОШ |
| 6. | Разработка и реализация программ дополнительного образования естественнонаучной направленности. | Увеличение доли обучающихся школы, охваченных программами дополнительного образования в рамках центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» |
| 7. | Расширение спектра программ внеурочной деятельности спортивной направленности. | Увеличение доли обучающихся школьного спортивного клуба «Лидер» от общего числа обучающихся в «МБОУ СОШ № 276» |
| 8. | Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований | Профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности, способный обеспечить развитие у школьников функциональной грамотности и глобальных компетенций |

**Направление 3. Обновление содержания образования в МБОУ «СОШ № 276» ,
в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда » национального проекта
«Образование»**

| Цель: создание к 2026 году в МБОУ «СОШ № 276» современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, в том числе, с применением цифровых образовательных платформ | | | | |
|---|--|----------------|--|---------------|
| № | Целевой показатель | Тип | Значение для всех категории обучающихся | Период |
| 1. | Обновление материально-технической базы | основной | 100% | 2022-2026 |
| 2. | Обеспечение МБОУ «СОШ № 276» доступом к сети Интернет с высокой скоростью (свыше 10 Мбит) | основной | 100% | 2022 - 2023 |
| 3. | Доля обучающихся МБОУ «СОШ № 276» продемонстрировавших необходимый уровень сформированности ИКТ – компетенций | основной | 70% | 2022 – 2026 |
| 4. | Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования детей МБОУ «СОШ № 276», овладевших методами использования возможностей цифровой образовательной среды | дополнительный | 80% | 2022 - 2026 |

Задачи и результаты

| Задача: обеспечить высокое качество и доступность образования в МБОУ «СОШ № 276» в условиях создания современной и безопасной цифровой среды | | |
|--|--|---|
| | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| 1. | Обновление материально-технической базы | Замена морально устаревшей техники |
| 2. | Создание информационно-библиотечного центра МБОУ «СОШ № 276» | Обеспечено стабильное функционирование |
| 3. | Обновлено содержание рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно – телекоммуникационных сетях | Обеспечить защищенность обучающихся от девиантных и деликventных влияний на детей в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность |
| 4. | Использование технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота МБОУ «СОШ № 276» («Цифровая образовательная организация») | Оптимизирована деятельность МБОУ «СОШ № 276» за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно-хозяйственной и финансово - экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса |
| 5. | Электронные образовательные ресурсы по всем предметным областям адаптированы под образовательные потребности обучающихся | Электронные ресурсы по всем предметным областям позволят вовлечь обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, во все виды обучения, обеспечить качество и доступность образования посредством сети Интернет |
| 6. | Обеспеченно Интернет-соединение с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика | Обеспечен гарантированный доступ к сети Интернет всех обучающихся |

Направление 4. Обновление содержания образования в МБОУ «СОШ № 276» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

Цель: внедрение к 2026 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее

80 процентов учителей МБОУ «СОШ № 276» и обеспечивающей вхождение МБОУ «СОШ № 276» в число рейтинговых школ региона, реализующих основные общеобразовательные программы по качеству общего образования

| № | Целевой показатель | Тип | Значение для всех категории педагогических работников МБОУ «СОШ № 276» | Период |
|----|--|----------------|--|------------------|
| 1. | Доля учителей МБОУ «СОШ № 276», вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, % | Основной | 75% | 2022 – 2026 г.г. |
| 2. | Доля педагогических работников МБОУ «СОШ № 276», повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий | Дополнительный | 100% | 2022 – 2026 г.г. |
| 3. | Доля педагогов предметных областей «Естественнонаучного» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности | Дополнительный | 100% | 2022 – 2026 г.г. |
| 4. | Доля преподавателей и сотрудников МБОУ «СОШ №276», прошедших повышение квалификации на базе ГАУДПО МО «ИРО», а также дистанционное, онлайн-обучение на базе других образовательных учреждений страны | Дополнительный | 50% | 2022 – 2026 г.г. |

Задачи и результаты

| Задача: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников в МБОУ «СОШ №276» | | |
|--|---|--|
| | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| 1. | Внедрены уровни профессионального роста учителей МБОУ «СОШ № 276» с соответствующей системой стимулирования, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах профессионального мастерства работников системы образования | Выстроена прозрачная система карьерного роста и перспектив дальнейшего развития педагогов в профессии. Инструментами для оценки качества работы педагога станет добровольная система сертификации, аккредитационные центры профессионального мастерства работников системы образования, аттестация по квалификации «Учитель- |

| | | |
|----|---|--|
| | | наставник» |
| 2. | Участие педагогов МБОУ «СОШ № 276» в комплексных исследованиях профессиональных компетенций работников общего образования на базе ГАУДПО МО «ИРО» | Разработана система повышения квалификации, основанная на выявленных профессиональных достоинствах и дефицитах педагогов школы |
| 3. | Участие педагогов МБОУ «СОШ № 276» в конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования | Эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства учителей и педагогов дополнительного образования |

Направление 5. Усиление антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ № 276»

| Задача: обеспечение антитеррористической безопасности и предотвращение опасных ситуаций | | |
|--|---|---|
| | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| 1. | Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Обновление локальных нормативных актов Отсутствие происшествий в МБОУ «СОШ № 276» Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |
| 2. | Разработка плана мероприятий по исполнению Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | |
| 3. | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | |
| 4. | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | |

Направление 5. Совершенствование системы охраны труда МБОУ «СОШ № 276»

| Задача: обеспечение безопасности условий труда | | |
|---|--|--|
| | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| 1. | Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда | Обновление локальных нормативных актов Отсутствие происшествий на МБОУ «СОШ № 276» Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| 2. | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе | |

| | |
|----|--|
| 3. | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда |
| 4. | Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда |

2.4. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации | Критерии и показатели оценки |
|--|--|
| Внедрение новых ФГОС НОО и ФГОС ООО (ФГОС-2021) | Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 70% классных руководителей прошли обучение по программам, связанным с классным руководством |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Не менее 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями ЗАТО Александровск и Мурманской области научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| Цифровизация образовательного и управленческого процесса | Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии |
| Совершенствование системы охраны труда | Снижение количества несчастных случаев с детьми и работниками МБОУ «СОШ № 276» Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |

III. Механизмы реализации Программы развития МБОУ «СОШ № 276»

3.1. Механизмы управления реализацией Программы развития

| Механизм управления | Объект контроля | Субъект контроля | Формы контроля | Итоги контроля |
|--|--|--|--|--|
| Контроль реализации Программы развития | Эффективное выполнение программных мероприятий | Общественный совет Педагогический совет | Ежегодный мониторинг реализации Программы развития | Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения |

Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития

| Субъект ответственности | Объект ответственности | Результат (критерий) |
|---|---|--|
| Администрация МБОУ «СОШ № 276» | Достижение целевых показателей Программы развития. Инновационная деятельность | Достигнуты целевые показатели, отражённые в самообследовании. Модернизирован учебный план. Намечены «точки роста» на следующий период развития |
| Руководители школьных методических объединений МБОУ «СОШ № 276» | Обновление содержания образования МБОУ «СОШ № 276». Подготовка материалов для распространения положительных практик | Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические продукты, отражающие положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного пространства |

| | | |
|---|---|--|
| Классные руководители МБОУ «СОШ № 276» | Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям. Сопровождение обучающихся, показывающих высокие результаты в различных сферах деятельности. Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся | Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию программы «Одаренные дети». Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся «Проектория» |
| Педагогические работники МБОУ «СОШ № 276» | Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей. Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий | Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности предметной области «Естественные науки», «Общественные науки» Использование электронных образовательных ресурсов |

3.2. Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития

| Участники образовательных отношений | Способы взаимодействия |
|--|--|
| Обучающиеся МБОУ «СОШ № 276» | Обучение в соответствии с требованиями ФГОС в условиях обновленного образовательного пространства МБОУ «СОШ № 276». Участие в управлении школой посредством работы «Совета старшеклассников» |
| Родители (законные представители) обучающихся МБОУ «СОШ № 276» | Участие в управлении МБОУ «СОШ № 276» посредством работы в составе коллегиальных органов управления. |
| Педагогические работники школы | Реализация ООП в соответствии с ФГОС, Программы развития, создание специальных условий для получения качественного образования всеми обучающимися. |
| Учредитель - Управление образования администрации ЗАТО Александровск | Финансирование, регулирование, координация и контроль деятельности МБОУ «СОШ № 276», согласование Программы развития |
| Социальные партнеры | Создание условий для получения обучающимися качественного и доступного образования. |