

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Я - гражданин России»

11 класс

Направление внеурочной деятельности – инвариантная часть: Информационно–просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Срок реализации программы: 1 год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я-гражданин» для 11 класса разработана в соответствии \* с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и программы формирования универсальных учебных действий; на основе \* Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

\* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

\* Программы воспитания МБОУ «СОШ №276»

\* Учебного плана основного общего образования МБОУ «СОШ № 276» на 2023- 2024 учебный год;

Программа направлена на формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, на воспитание личности гражданина - патриота России.

**Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.**

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Формирование нравственной, духовно развитой личности, способной к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящейся к правде, добру, красоте.

### Задачи программы:

- формировать нравственно устойчивую цельную личность, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность,

коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

- воспитывать уважение к семье, родителям, семейным традициям;
  - формировать социальную активность, направленную на служение интересам своего
  - Отечества;
  - воспитывать отношение к труду как к жизненной необходимости, главному способу
  - достижения успеха в жизни;
- формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни, воспитывать активную жизненную позицию в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

### **Планируемые результаты освоения учащимися 11 класса курса «Я – гражданин России»**

**Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Я- гражданин России» должны отражать формирование позитивной динамики личностного развития:**

**1)Гражданское воспитание** - ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; представления о России как государстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

**2)Патриотическое воспитание** - знание традиций своего образовательного учреждения, бережное отношение к ним; знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним; ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

**3)Духовно-нравственное воспитание** - нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; уважительное отношение к традиционным религиям; равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

4) **Эстетическое воспитание** - умение видеть красоту в окружающем мире; умение видеть красоту в поведении, поступках людей; представление об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;

5) **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** - представления о взаимообусловленности физического, нравственного, социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека; здоровьесберегающая деятельность.

7) **Экологическое воспитание** - ценностное отношение к природе; участие в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства; личный опыт участия в экологических инициативах, проектах;

8) **Ценности научного познания** - ценностное и творческое отношение к учебному труду; первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

### **Планируемые метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- Умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать собственные возможности
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

- Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, СМИ и сети Интернет.
- Умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.
- Умение структурировать информацию, включая умение выделять главное и второстепенное.
- Умение строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.
- Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
- Умение давать определение понятиям.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи.
- Умение объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
- Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.
- Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей.
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### **Планируемые предметные результаты**

- Знание ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры.
- Знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
- Представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в коллективе, представителями различных социальных групп.
- Знание роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
- Знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики.
- Знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
- Знания о различных профессиях.

### **Содержание занятий внеурочной деятельности**

Программа духовно-нравственного развития и воспитания реализуется по нескольким направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Каждое направление раскрывает одну из сторон развития личности и основано на системе базовых национальных ценностей.

#### **1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:**

- политическое устройство Российского государства, его институты, их роль в жизни общества, его важнейшие законы;

- символы государства — Флаг, Герб России, флаг и герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- национальные герои и важнейшие события истории России и её народов;
- праздники и важнейшие события в жизни России, субъекта Российской Федерации, своей области, поселка;
- права и обязанности гражданина России;
- любовь к образовательному учреждению, своему поселку, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- умение отвечать за свои поступки.

## **2) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:**

- нравственная основа учёбы, ведущая роль образования, труда и значение творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- представление об основных профессиях;
- ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности;
- роль знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- коллективная работа, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий, умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

## **3) Воспитание нравственных чувств и этического сознания:**

- базовые национальные российские ценности;
- различение хороших и плохих поступков;
- правила поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- дружеские взаимоотношения в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- возможное негативное влияние на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

#### **4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:**

- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- оздоровительное влияние природы на человека;
- возможное негативное влияние компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

#### **5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде:**

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- природоохранительная деятельность;
- бережное отношение к растениям и животным.

#### **6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях:**

- душевная и физическая красота человека;
- эстетические идеалы, чувство прекрасного;
- красота природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;

#### **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации Программы ожидается:

В учреждении, как в образовательной системе:

В образе выпускника:

- создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основы личности гражданина России.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности составлено с учетом программы воспитания.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Мир вокруг нас!	8	1.2.3.4.6.7.
2.	Профориентация « На пути к выбору профессии ».	10	3.4.6.
4.	Антитеррористическое просвещение.	5	1.2.3.
5.	«Я и наша истории»	11	1.2.3.4.
ИТОГО		34 часа	

**Календарно-тематическое планирование специального учебного курса**

№ п./п	Название тем и урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	<b>Мир вокруг нас!</b>	<b>8</b>		
1	1 сентября - День знаний (Отмечается с 1984 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР № 373-11 от 15 июня 1984 года «Об объявлении 1 сентября	<b>1</b>		

	всемирным праздником — Днём знаний».)			
2	Мы все такие разные. Знакомство с учащимися класса.	1		
3	Час откровенного разговора «Мой сосед по парте»	1		
4	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). Урок памяти. «Дети Беслана» .	1		
5	8 сентября – Международный день распространения грамотности».	1		
6	Международный день мира(21 сентября)	1		
7	30 сентября - Всемирный день моря (Отмечается с 1978 года по инициативе ООН в последнюю неделю сентября.)	1		
8	День учителя! День ГО!	1		
	<b>Профориентация «На пути к выбору профессии». 10 часов</b>			
9	История профориентации.	1		
10	Выбор профессионального пути - начало жизненного успеха.	1		
11	Классификация профессий	1		
12	Как я ориентируюсь в мире новых профессий?	1		
13	Секреты выбора профессии.	1		
14	Мои таланты – мое богатство.	1		
15	Мои таланты – мое богатство.	1		
16	Современный рынок труда	1		
17	Современный рынок труда	1		
18	Современный рынок труда	1		
	<b>Антитеррористическое просвещение.</b>	<b>5</b>		



19	«Терроризм и безопасность в современном мире».	1		
20	«Терроризм и безопасность в современном мире».	1		
21	Знакомство учащихся с сайтом НАК (Национального антитеррористического комитета). «Терроризм - угроза обществу 21 века».	1		
22	«Виды террористических актов, экстремизм, их последствия». «Сущность терроризма».	1		
23	Изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта».	1		
	<b>«Я и наша истории»</b>	<b>11</b>		
24	Формирование гражданского отношения к Отечеству.	1		
25	Из истории появления законов	1		
26	Основной закон жизни нашего государства	1		
27	Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Наши деды и отцы на рубежах родной земли.	1		
28	О подвигах женщин в военное время. Труженики села, ковавшие Победу в тылу родного края. Просмотр и обсуждение фильма	1		
29	Победа деда - моя победа. Мини-проекты о своих героических родственниках	1		
30	Победа деда - моя победа. Мини-проекты о своих героических родственниках	1		
31	Герои Великой Отечественной войны. Наши земляки в годы суровых испытаний.	1		
32	Награды России. Из истории наград.	1		
33	Мы – россияне. Памятники нашего края. Народная память – она крепкая.	1		
34	Мы – россияне. Памятники нашего края. Народная память – она крепкая.	1		

