

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 276»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 12.04. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Общественный совет МБОУ «СОШ № 276»  
Протокол № 4 от 12.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СОШ № 276»  
от 15.04. 2024 г. № 62

Отчет  
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 276»  
за 2023 год

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
<b>2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	5-113
2. 1. Оценка образовательной деятельности	5-11
2.2. Оценка системы управления образовательным учреждением	11-14
2.3. Оценка организации учебного процесса	14-61
2.4. Оценка содержания и качества предоставления образовательных услуг	62-90
2.5. Оценка востребованности выпускников	91-92
2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	92-94
2.7. Оценка кадрового обеспечения	94-98
2.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	99-106
2.9. Оценка материально- технической базы	106-109
<b>3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	109-113
3.1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 276» в 2023 году	109-113
3.2. Выводы	113

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №276» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 №136, с изменениями от 17.11.2023), приказом МБОУ «СОШ №276» от 20.12.2023г. № 274 «О проведении самообследования МБОУ «СОШ №276» за 2023 год».

Отчёт о результатах самообследования содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых образовательных услуг.

Данный отчёт о результатах самообследования составлен на основании самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения.

**Цель публикации отчёта** о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 276»:

- информирование общественности (родителей, обучающихся, учредителя, социальных партнеров) об особенностях организации образовательного процесса, основных результатах функционирования общеобразовательного учреждения, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях в образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево, проблемах ее функционирования и развития;

- обеспечение права обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение информации и выбор общеобразовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями.

**Задачи:**

- представить отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;

- привлечь общественность к оценке деятельности общеобразовательного учреждения, разработке предложений и планированию деятельности по его развитию;

- расширить круг социальных партнеров, повысить эффективность их деятельности в интересах общеобразовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. На основании анализа деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 276» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №276» (МБОУ «СОШ №276»)
Руководитель	Козинец Ирина Анатольевна
Адрес организации	184670 Мурманская область, г. Гаджиево, ул. Гаджиева, д.33/1
Телефон, факс	<b>8(81539) 55640, 8(81539) 55340, 89916691904</b>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sh276dir@mail.ru">http://sh276dir@mail.ru/</a>
Учредитель	Управление образования администрации ЗАТО Александровск Начальник Управления образования: Чебелева Галина Юрьевна Юридический адрес Учредителя: 184650, Мурманская область, г. Полярный, ул. Красный Горн, 14 График работы: понедельник-пятница с 9.00 до 17.45, обед с 13.00 до 14.30 Справочный телефон: 8 (81530) 7-59-70; 8 (81530) 7-59-70; факс 8 (81530) 7- 53-67; Адрес электронной почты: <a href="mailto:uo@zato-a.ru">uo@zato-a.ru</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	№ Л035-01232-51/00213554. Срок: бессрочная. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1876 от 18.10.2016г. В соответствии с установленным государственным статусом МБОУ «СОШ 276» имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца - аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании.
Свидетельство о гос.аккредитации	№ 88-16 от 07.12.2016 г. Срок действия: бессрочное. Серия 51А01 № 0000144. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 25 мая 2017 г. № 947.
Режим работы учреждения:	МБОУ «СОШ №276» работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели: 1-11 классы Учреждение работает с 08.00 до 19.00, в соответствии с расписанием занятий. Выходные дни – суббота, воскресенье. Занятия начинаются в 9 часов 00 минут. Продолжительность урока для учащихся 2-11-х классов - 40 минут, в условиях полярной ночи - 40 минут. Продолжительность урока для учащихся 1-ых классов - 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

## **2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **2. 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МБОУ «СОШ 276» ведёт образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также и по дополнительному образованию детей.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 276" в 2023 году осуществлялась в соответствии с локальными нормативными актами школы, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, включающими учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов.

Образовательная деятельность школы направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам.

#### **Реализуемые уровни образования:**

- начальное общее образование (1 - 4 классы);
- основное общее образование (5 - 9 классы);
- среднее общее образование (10 - 11 классы).

#### **Нормативные сроки обучения:**

- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года.

#### **Формирование контингента**

В 1 класс принимаются все дети, достигшие возраста 6 лет 6 месяцев на 1 сентября текущего года, имеющие право на получение образования соответствующего уровня, вне зависимости от их уровня подготовки, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для посещения образовательного учреждения, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

По заявлению родителей (законных представителей) с разрешения органа, осуществляющего координацию и контроль деятельности Учреждения, в 1 класс могут быть приняты дети в более раннем или более позднем возрасте.

Количество классов в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм, гигиенических требований и контрольных нормативов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в Учреждение для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством Мурманской области.

С 01.09.2023 года перешли на обучение:

- по Федеральной образовательной программе начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 372 (1-4 классы);
- по Федеральной образовательной программе основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370 (5-9 классы);
- по Федеральной образовательной программе среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371 (10 класс).

11 классы продолжили обучение по ФГОС среднего общего образования, утверждённому приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с дополнениями и изменениями, в ред., утв. Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732)

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Уровень образования	Численность обучающихся
НОО	405
ООО	399
СОО	68, из них 36-одиннадцатиклассники

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 872 обучающихся.

**Сравнительный анализ показателей численности обучающихся ( по состоянию на 31.12.2022г. и 31.12.2023г.)**

№ п/п	Показатели	2022	2023	Динамика
1.	Общая численность учащихся	864 человека	872 человека	+8 уч./ +0,9%
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	415 человек	405 человек	-10уч./-2,4%
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	381 человек	399 человек	+18уч./ + 4,5%
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек	68 человек	0 уч./ 0%

Анализ показывает, что за год общая численность обучающихся по школе увеличивается примерно на 1%.

### **Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти**

Школа обладает статусом юридического лица и обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учётом изменений в ред. от 04.08.2023), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом. Школа самостоятельна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им программам. От имени муниципального образования ЗАТО Александровск функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования администрации ЗАТО Александровск (далее - Учредитель). Школа предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю и иным лицам в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также в соответствии с Уставом. Школа взаимодействует с учреждениями системы образования и учреждениями культуры ЗАТО Александровск, социального обслуживания населения, здравоохранения, иными организациями на основании соглашений, договоров о сотрудничестве. Медицинское обслуживание учащихся в Школе осуществляется на основании соглашения о взаимодействии между Школой и учреждением здравоохранения. Школа предоставляет соответствующее помещение для работы медицинских работников учреждения здравоохранения.

Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. «Социальное партнерство-это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости». Кроме того, школа и управляющий совет выступают в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «школа — семья — социум», способствующего качественной подготовке ребенка к обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению. Современная школа — центр социального действия, открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок–педагог–семья», для созидательных, творческих инициатив, призванным развивать духовно-интеллектуальный потенциал всех участников педагогического процесса. В настоящее время основой обеспечения качества школьного образования могут служить:

- взаимодействие участников образовательного процесса, которое выступает основным компонентом внутренней среды школьного образовательного учреждения,
- социальное партнерство в форме разноплановых социокультурных связей.

В целях повышения эффективности образовательного процесса в нашей школе организовано взаимодействие с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности: с воинскими частями, общественными организациями, центрами культуры и спорта, всеми общественными институтами.

Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Наше социальное партнерство предоставляет институтам социума стать более активными участниками в делах школы, в вопросах расширения доступности образования и повышения его эффективности. Школа сотрудничает с учреждениями:

Социальное партнерство	Цель взаимодействия	Договор/соглашение
МАУО «КШП ЗАТО Александровск»	Оказание услуг по организации горячего питания обучающихся школы	Дополнительное соглашение к договору №8 от 01.05.2023
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система ЗАТО Александровск Мурманской области», Городская детская библиотека (МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск»)	Повышение образовательного и культурного уровня подрастающего поколения, приобщение юношества к книге и чтению, расширение кругозора и развитие всесторонне развитой личности	Договор социально-культурного партнерства 10.01.2022 г.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации Сергея Анатольевича Преминина»	Участие в совместных проектах, оказание информационных услуг	Договор социального партнерства №4 от 09.09.2022 г.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»	Проведение ключевых мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов ОО «Билет в будущее»	Соглашение о партнерстве №36-ООББ от 14.09.2022
Специальное Управление Федеральной противопожарной службы №48 МЧС России (Полное название организации: Федеральное государственное казенное учреждение «Специальное управление федеральной противопожарной службы № 48 Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»)	Гражданско – патриотическое воспитание обучающихся; формирование культуры пожарной безопасности	Соглашение о сотрудничестве от 11.01.2022 г. Пролонгирован
Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)	Сотрудничество в области предоставления талантливым школьникам 8-11 классов дополнительного курса обучения современным языкам программирования в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ – отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»	Договор №1 от 17.11.2022г.



Автономная некоммерческая организация «Большая Перемена»	Соглашение о сотрудничестве по достижению целей в рамках организации и создания гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, родителей, выпускников посредством деятельности в рамках сообщества единомышленников	Соглашение о сотрудничестве № 437/11 от 10.11. 2022
МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка»	Оказание консультативной помощи семьям с детьми	Договор б/н от 11.01.2021г. Пролонгирован
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №279 имени Героя Советского Союза контр-адмирала Лунина Николая Анатольевича»	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Договор о сетевом взаимодействии б/н от 31.08.2021г. Пролонгирован
Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (ГАУДО МО «МОЦДО»)	Сотрудничество в целях реализации мероприятий Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Договор №3 от 2021г. Пролонгирован
Фонд развития Физтех-школ	Поддержка естественнонаучного, инновационного среднего образования	Договор о сотрудничестве №02-17/13 от 17.02.2021
Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве между Местным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» ЗАТО Александровск, МБОУ «СОШ №276» и командованием войсковой части 77360-В (шефы)	Гражданско-патриотическое воспитание	Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве от 18.03.2020 г. Пролонгировано
Филиал Муниципального бюджетного учреждения молодежной политики «Центр гражданского и патриотического воспитания молодежи» г. Гаджиево (МБУМП ЦГПВМ)	Формирование базовой культуры личности, нравственных качеств: основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к ее историческому и культурному наследию; уважение к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов у детей школьного возраста; воспитание семейных ценностей, развитие и укрепление детско-родительских отношений и семейных традиций	Договор о социальном партнерстве от 12.01.2020г. Пролонгирован
Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве между Региональным	Гражданско-патриотическое воспитание	Соглашение от 18.03.2020г.

отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Мурманской области и МБОУ «СОШ №276»		Пролонгировано
Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве между Мурманским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России» и МБОУ «СОШ №276»	Профориентационная работа	Соглашение январь 2017 г. Пролонгировано
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Гаджиево» (ДШИ)	Деятельность в рамках реализации совместных проектов	Договор социального партнерства от 19.09.2017г. Пролонгирован
АО «ЦС «Звездочка» СРЗ «Нерпа»	Профориентационная работа	Договор от 15.03.2017 г. Пролонгирован
Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть № 120 Федерального медико-биологического агентства (МСЧ №6 ФГБУЗ №120 ФМБА России)	О взаимодействии по организации медицинского обеспечения обучающихся, об организации профилактических мероприятий по предупреждению и распространению инфекционных и паразитарных заболеваний. Сотрудничество в сфере реализации мероприятий медицинского класса.	Соглашение о взаимодействии от 26.06.2023г.
Государственное областное автономное учреждение социального обслуживания населения «Полярнинский комплексный центр социального обслуживания населения» (Полярнинский КЦСОН)	О совместной деятельности по профилактике безнадзорности детей и подростков	01.09.2014г. Пролонгирован
ФГАОУ ВО «Мурманский Арктический Университет»	Соглашение о сотрудничестве в области образовательной деятельности, а также воспитательной, просветительской и научно – методической работе с обучающимися	Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2023
«Мурманский медицинский колледж»	Профориентационная работа	Договор о социальном партнерстве от 15.08.2023
МУК ЗАТО Александровск Мурманской области «Городской историко-краеведческий музей г.Полярного»	Организация экскурсий и принятие экскурсантов	Договор от 11.01.2014 г. Пролонгирован

Войсковая часть 31275 (шефы)	Формирование военно-патриотического, спортивного, культурного воспитания обучающихся	Совместный план мероприятий
ОГИБДД ОВД ЗАТО Александровск	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	Совместный план мероприятий
ОМВД России по ЗАТО Александровск	Правовое воспитание и профилактика правонарушений несовершеннолетних	Совместный план мероприятий

**Выводы:** оценка образовательной деятельности показывает, что школа функционирует в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, реализовывает образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного, профильного уровней образования. Школа обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

## 2.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Уставом Школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

### Структура административных органов школы

Наименования органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;</li> <li>• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;</li> <li>• осуществляет общее руководство Школой.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие образовательных услуг;</li> <li>• регламентация образовательных отношений;</li> <li>• согласование образовательных программ реализуемых Учреждением;</li> <li>• согласование перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществлять в Учреждении;</li> <li>• согласование списка учебников, учебных пособий, используемых Учреждением в соответствии с</li> </ul>

	<p>утвержденным федеральным перечнем учебников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>• согласование локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;</li> <li>• подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>• принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, предоставление учащимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс;</li> <li>• принятие решения о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</li> <li>• принятие решения об исключении учащихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;</li> <li>• координация деятельности методических объединений;</li> <li>• принятия решения о создании временных творческих объединений;</li> <li>• заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета учреждения;</li> <li>• рассмотрение итогов образовательной деятельности Учреждения, результатов промежуточной и итоговой аттестации;</li> <li>• подготовка предложений о внедрении опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ;</li> <li>• согласование положения о порядке аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• обсуждение и одобрение проекта новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в Устав;</li> <li>• обсуждение основных направлений деятельности учреждения;</li> <li>• принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• согласование отчета директора Учреждения о работе в текущем году;</li> <li>• согласование результатов самообследования.</li> </ul>
Общественный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение и согласование программы развития школы;</li> </ul>

совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка мер по совершенствованию и развитию МТБ;</li> <li>• осуществление иных полномочий, предусмотренных Положением об Общественном совете</li> </ul>
Совет родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организации работы с законными представителями учащихся по разъяснению прав, обязанностей ответственности участников образовательного процесса;</li> <li>• рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Совета родителей</li> </ul>
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в разработке и обсуждения проектов локальных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся;</li> <li>• подготовка предложений в органы управления школы графиков проведения занятий, промежуточной аттестации и отдыха обучающихся;</li> <li>• согласование локальных нормативных актов, затрагивающих интересы школьников;</li> <li>• подготовка предложений о системе поощрений обучающихся в разных сферах учебной и внеучебной деятельности</li> </ul>

### Структура Школы и система управления

Механизмы контроля и управления определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкциями сотрудников Школы.

В единой структуре управления находятся директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе и по административно-хозяйственной работе, руководители школьных методических объединений.

С целью осуществления методической работы в школе создан методический совет. Методический совет (МС) выполняет обязанности консультативного органа по вопросам организации методической работы Школы, координирует работу основных звеньев методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

В целях повышения уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании в Учреждении в 2023 г функционировали школьные методические объединения (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла;
- ШМО учителей общественно-научного цикла;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей предметной области "Искусство", "Физическая культура", "Технология";
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических

работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении создаются совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее - совет учащихся, совет родителей); действует профессиональный союз работников Учреждения (далее - представительный орган работников). Совет учащихся и Совет родителей помогает образовательному учреждению в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, учитывая мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Оценка системы управления образовательным учреждением показывает, что система управления учреждения, включая управление процессами, результатами, информацией, кадрами, ресурсами, представляет собой единое правовое пространство деятельности представителей всех групп участников образовательных отношений. Регулирование взаимодействия в системе управления школы достигается посредством открытости информационной среды, интерактивных средств, диалогов, деятельности команд, групп, сообществ, добровольных объединений (административных, ученических, педагогических, родительской общественности, профессиональных). Открытость информационной среды дает прозрачность школьного бюджета, направления денежных средств, материально-технического обеспечения образовательного процесса, что позволяет объективно оценить ситуацию и чувствовать сопричастность к деятельности школы.

#### **Выводы:**

Система управления учреждения, включая управление процессами, результатами, информацией, кадрами, ресурсами, представляет собой единое правовое пространство деятельности представителей всех групп участников образовательных отношений.

1. Регулирование взаимодействия в системе управления школы достигается посредством открытости информационной среды, интерактивных средств, диалогов, деятельности команд, групп, сообществ, добровольных объединений (административных, ученических, педагогических, родительской общественности, общественно государственных, профессиональных).\

2. Открытость информационной среды дает прозрачность школьного бюджета, направления денежных средств, материально-технического обеспечения образовательного процесса, что позволяет объективно оценить ситуацию и чувствовать сопричастность к деятельности школы.

### **2.3.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, ФГОС среднего общего образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Всего обучающихся в МБОУ «СОШ № 276» на конец отчётного года – 872 человека:**

- обучающихся в начальной школе - 405 человек.
- обучающихся, получающих основное общее образование - 399 чел.

- Обучающихся, получающих среднее общее образование - 68 чел.
- комплектов классов - 35, в том числе:
  - ✓ с углубленным изучением предметов - 7(163 человека);
  - ✓ профильные классы 3(68 человек).

Обучение ведётся в одну смену, 1- 11 - е классы - по пятидневной учебной неделе.

Календарный учебный график утверждается Приказом директора на учебный год.

Общая продолжительность учебного года в неделях выглядит следующим образом:

- для обучающихся 1 классов - 33 недели;
- для обучающихся 2 - 8 классов - 34 недели;
- для обучающихся 10 классов – 34 недели
- для обучающихся 9 - 11 классов - 34 недели.

Продолжительность каникул:

- для обучающихся 1 классов -38 дней;
- для обучающихся 2 - 8 классов, 10 классов – 38 дней;
- для обучающихся 9, 11 классов – 38 дней.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обучение в начальных классах осуществляется по УМК «Школа России» - всего 16 классов.

Изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется через реализацию шести учебных модулей:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

Наиболее востребованными из данных модулей являются: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Программы внеурочной деятельности направлены на развитие мыслительных и творческих способностей учащихся, создают условия для развития у детей познавательных интересов, формируют стремление учащихся к размышлению и поиску,

предназначены для работы с мотивированными детьми.

В 1-х классах используется следующий режим обучения: сентябрь-октябрь - по 3 урока в день (35 минут каждый), ноябрь-декабрь - по 4 урока (35 минут каждый); январь-май - по 4 урока (40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без выполнения домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы во втором триместре при традиционном режиме обучения. Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся 2-10 классов по триместрам. Форма получения образования - очная.

**Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования (по состоянию на 31.12.2023г.)**

Классы	Количество классов	Количество учащихся
1	4	107
2	4	105
3	4	103
4	4	90
<b>Всего в начальной школе</b>	<b>16</b>	<b>405</b>
5	4	102
6	3	86
7	3	68
8	3	67
9	3	76
<b>Всего в основной школе</b>	<b>16</b>	<b>399</b>
10	2	32
11	1	36
<b>Всего в средней школе</b>	<b>3</b>	<b>68</b>
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>35</b>	<b>872</b>

По результатам опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне основного общего образования открыты классы углубленного обучения некоторых предметов:

№п/п	Класс	Название предмета, изучаемого на углублённом уровне	Количество обучающихся (по состоянию на 31.12.2023г.)
1	7б	Биология	25
2	7в	Русский язык	20
3	8а	Русский язык	24
4	8в	Алгебра	21
5	9а	Алгебра	24



6	9б	Русский язык	21
7	9в	Русский язык	28
<b>Итого</b>			<b>163</b>

Для обучающихся 10-11 классов в 2023 году были открыты следующие профили:

№ п/п	Класс	Профиль	Название предметов, изучаемых на углублённом уровне	Количество обучающихся (по состоянию на 31.12.2023г.)
1	10а	Естественнонаучный	Химия, биология	12
		Социально-экономический	Обществознание, математика	20
2	11а	Естественнонаучный	Математика, химия, биология	19
3	11б	Социально-экономический	Экономика, право, математика	17

Выбор профилей осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей). На базе 10-ых классов, перешедших в 2023 году на освоение образовательной программы среднего общего образования по ФООП СОО, были открыты 2 профиля с углублённым изучением упомянутых в таблице предметов. 11-й класс, завершающий освоение образовательной программы среднего общего образования по ФГОС СОО, продолжают изучать упомянутые выше предметы на углублённом уровне.

### Реализация ФООП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №276» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы - начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### Воспитательная работа

В целях наиболее полного исполнения задач, планирования воспитательной работы учитывается структура управления воспитательной работой в МБОУ «СОШ №276». Управление воспитательным процессом в МБОУ «СОШ №276» осуществлялось заместителем директора по воспитательной работе (ВР).

### Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Учебный год	Всего педагогических работников, чел.	Из них классных руководителей, чел.	Педагог-организатор, чел./шт.ед.	Вожатый, чел./шт.ед.	Социальный педагог, чел./штат.ед.	Педагог-психолог, чел./штат.ед.	Советник директора по воспитанию, чел./штат.ед.
2021-2022	52	33	0/1	0/0	1/1	1/1	0/0

2022-2023	52	34	2/2	0/0	1/1	1/1	1/1
2023-2024	?	35	2/2	0/0	1/1	1/1	1/1

С 01.09.2021г. в школе внедрена Программа воспитания (приказ МБОУ «СОШ №276» от 01.06.2021 № 108), которые были разработаны рабочей группой педагогов (приказ от 28.12.2020 г. № 311) в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. Ежегодно составляется календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы включены в ООП начального, основного и среднего общего образования школы. В центре программы воспитания МБОУ «СОШ № 276» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе. Одним из результатов реализации программы воспитания школы является приобщение обучающихся к российским традиционным, духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Мероприятия организуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №276» включает в себя четыре основных раздела:

- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
- «Цель и задачи воспитания»
- «Виды, формы и содержание деятельности»
- «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Третий раздел «Виды, формы и содержание деятельности» состоит из инвариантных и вариативных модулей.

1. «Ключевые общешкольные дела» - вариативный модуль
2. «Классное руководство» - инвариантный модуль
3. «Курсы внеурочной деятельности» - инвариантный модуль
4. «Школьный урок» - инвариантный модуль
5. «Самоуправление» - инвариантный модуль
6. «Детские общественные объединения» - вариативный модуль
7. «Экспедиции, экспедиции, походы»- вариативный модуль
8. «Профориентация» - инвариантный модуль
9. «Школьные медиа» - вариативный модуль
10. «Организация предметно-эстетической среды» - вариативный модуль
11. «Работа с родителями» - инвариантный модуль

В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ №276»:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни учащихся;
- вовлекает учеников в кружки, секции, клубы, иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №276»;
- развивает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классов;
- расширяет деятельность детско-юношеских объединений;
- организует экскурсии, походы выходного дня;
- совершенствует профориентационную работу с учащимися школы;
- развивает предметно-эстетической среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное своевременное решение проблем личностного развития детей.

**С 1 сентября 2023 года произошли изменения в образовательном процессе, в том числе и в воспитательной работе:**

- по четвергам на первом уроке в рамках внеурочной деятельности для учащихся 6-11 классов введена единая модель профориентации "Россия — мои горизонты" — она же «Билет в будущее». Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

- по пятницам на первом уроке в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов реализуется региональная программа «На Севере – жить!» Цель программы – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, и с уважением — к жителям края, знающего и любящего свою область. Воспитание гражданина России, гражданина Мурманской области.

Каждый понедельник в школе начинается с торжественной линейки, на которой участники исполняют гимн России, активисты юнармейского движения и кадетского класса МЧС вносят государственный флаг Российской Федерации, ведущие озвучивают планы на текущую неделю, проходит торжественная церемония награждения обучающихся; в пятницу же учебная неделя завершается выносом флага и подведением итогов.

С 2020 по 2023 годы школа является **стажировочной площадкой «Проектирование и опыт реализации программы гражданско-патриотического воспитания детей»** (Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 29.12.2020 №1778). Направление инновационной деятельности - выполнение Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Мурманской области на 2021-2023 годы; цель - патриотическое воспитание подрастающего поколения

В 2023 году школа продолжила работу в данном направлении:

- ✓ проведена муниципальная интеллектуально - познавательная игра «Героев помним имена», посвященная М.И.Гаджиеву Всероссийская акция «Фронтная открытка» (в рамках предложения Минобороны России);
- ✓ В сентябре 2022 года в г. Луганске и г. Краснодоне Луганской Народной Республики состоялось исполнение рок-оратории Максима Юрьевича Дерского «Молодая гвардия. Черный январь 1943 года», приуроченной к 80-летию создания

антифашистской подпольной комсомольской организации города Краснодона Луганской области «Молодая гвардия». В году школа подключилась к реализации всероссийского творческого патриотического проекта по воспроизведению рок-оратории «Молодая гвардия. Черный январь 1943 года», в основе которого не только просмотр рок-оратории, но также личностное принятие обучающимися образовательной организации истории «Молодой гвардии», творческое осмысление и воспитание у них чувства патриотизма, сопричастности к героическим страницам истории нашей страны и событиям сегодняшнего дня. **4 мая 2023 г.** в МБОУ «СОШ 276» была представлена **литературно-историческая композиция «Молодая гвардия: подвиг краснодонцев**

✓ В рамках реализации патриотического проекта партии «Единая Россия» **12 мая** в школе состоялась **торжественная линейка, посвящённая открытию «Парты Героя»** в честь Героя Советского Союза, капитана 2-го ранга Магомета Имадуддиновича Гаджиева. Дата открытия «Парты Героя» выбрана не случайно: 81 год назад 12 мая 1942 года стал последним днём жизни 70 моряков-подводников экипажа «К-23» и их командира - Магомета Имадуддиновича Гаджиева.

✓ Проведен единый классный час «Сталинский прорыв», посвященный освобождению Заполярья от немецко-фашистских захватчиков;

✓ Час истории «Гаджиево - город часовой», посвященный Дню города;

✓ С 1 декабря 2023 школа является участником регионального проекта «Сила в правде». Посвященного участникам СВО

✓ в рамках сотрудничества дети приняли участие в совместных мероприятиях:

✓ МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск: «Репортаж из прошлого. «Черный мох Муста-Тунтури»; Час памяти «Роковые Бермуды», посвященный подвигу Героя России С.А. Преминину; Исторический час «Полярная дивизия»;

✓ 24 дивизия АПЛ СФ: открытое мероприятие «Люблю тебя, моя Россия!», торжественное посвящение учащихся школы в ряды ВДЮВПОД «Юнармия»; посещение комнаты Боевой славы 24 дивизии, ПДСС; день Неизвестного Солдата (акция памяти); митинг памяти Героя России С.А. Преминина; Урок мужества «Высшая степень отличия: Герои разных времен», «Есть такая профессия – Родину защищать!» посвященный Дню Героев Отечества;

✓ СПСЧ №8: Урок мужества «Спасатели России»; «Кто такие спасатели?», классный час в рамках профориентационной работы.

15 февраля в школе было открыто первое в ЗАТО Александровск первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Учащиеся школы активно подключились к **всероссийскому проекту «Классные встречи»:**

24 марта в г. Гаджиево состоялась «Классная встреча» с участием Министра образования и науки Мурманской области;

12 мая учащиеся МБОУ «СОШ №276» стали участниками встречи с героем Российской Федерации, летчиком-космонавтом, депутатом Государственной Думы - Романом Юрьевичем Романенко, которая состоялась в музее военно-воздушных сил Северного флота п. Сафоново;

19 мая с учащимися 10-11-х классов школы встретился Глава ЗАТО Александровск.

С 1 сентября в рамках работы центра дополнительного образования «Точка роста» на базе школы открыт **Школьный театр «Фантазеры»**, в котором реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Театральная студия» (11-14 лет); «Художественное слово» (8-11 лет)

В декабре 2023 на базе школы создано музейное формирование «Школьный музейный уголок»

С 1 декабря 2021 года в МБОУ СОШ №276 создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб «ЛИДЕР» - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Все участники воспитательно-образовательного процесса объединились вокруг общего дела: определены цели и задачи клуба, разработана нормативно-правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён план ШСК, избран Совет клуба, составлен план мероприятий, проведён конкурс, в результате которого родилось название ШСК «ЛИДЕР», появился девиз: «Сильным, ловким и смелым со спортом всегда по пути!».

В 2023 году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционировали спортивные секции (баскетбол ГТО, волейбол, Лыжные гонки), осуществлялась соревновательная деятельность, проводились спортивно-массовые мероприятия. Общий охват детей – 45 человек.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные и городские спортивно-массовые мероприятия: городские спортивные состязания в рамках плана мероприятий «Сила и здоровье»; участие в городских спортивных соревнованиях по волейболу (товарищеские встречи между командами школ №276, №279 и военнослужащими); участие в соревнованиях по ГТО, участие в городском забеге «Лыжня России», «Лыжня ЗАТО Александровск», «Празднике Севера».

В рамках работы ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков: классные часы «Сила в спорте»; выставка рисунков «Виды спорта»; выступления актива волонтерского движения «Здоровая нация».

В спортивном клубе за год сложились свои традиции, есть результаты деятельности:

1. Растёт число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни (в 2022 году в спортивном клубе занималось 45 человек, в 2023 – 62 человека).
2. В школе сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось больше спортивных праздников, турниров и других массовых мероприятий.
3. Педагогами школы накоплен определённый методический опыт организации деятельности спортивного клуба как творческого объединения, создающего условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни
4. Подводя итоги деятельности ШСК, следует отметить, что все запланированные мероприятия в рамках деятельности клуба успешно реализуются и сегодня деятельность спортивного клуба «ЛИДЕР» вызывает огромный интерес у обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2023 году продолжили **работу Общественный Совет и Родительский комитет школы**, которые приняли активное участие в жизни Учреждения: на обсуждение были вынесены вопросы, касающиеся питания обучающихся; внешнего вида учеников, празднования Нового года, 23 февраля, Дня моряка-подводника, 9 Мая и т.д. Систематически осуществляется родительский контроль питания, оформляются акты контроля. На отчетный период нарушений не выявлено.

Рабочая программа воспитания ориентирует на использование различных видов и форм работы с детьми.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела» - вариативный модуль**

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Все традиционные дела делились на: внешкольные, общешкольные, классные и групповые.

На внешкольном уровне школа участвует во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Окна Победы», «Урок Памяти. Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Спасибо вам, любимые!», «Бессмертный полк», «Письмо солдату». Ежегодно реализует социальные проекты: «Добро не уходит на каникулы», «Я – гражданин России!», «Сдай макулатуру - спаси дерево!» и т.д.

Общешкольные праздники связаны со значимыми для школьников и педагогов датами: День знаний (акция «Поделись своим знанием»), День учителя (акция «Скажи «Спасибо!»), День матери (оформление поздравительных открыток мамам), Новогодние праздники (оформление школы), 23 февраля (акция «Поздравь солдата»), 8 Марта (акция «Весенние цветы», Последний звонок (оформление школы); торжественные ритуалы посвящения в Юнармию, в первоклассники; проведение предметных недель и т.д.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Классные мероприятия, как правило, это мероприятия патриотической, культурной, экологической, профилактической направленностей. Например, тематические классные часы «Толерантность – это...», «Я житель Мурманской области», «Саамские традиции», правила поведения на дороге и т.д.

Групповая работа строится по созданию групп учащихся по возрастным особенностям и интересам.

Ежегодно ребята принимают участие в новых акциях, конкурсах, мероприятиях, приобретают навыки, умения. Копилка школьных дел пополняется. Дети получают возможность проявить свои таланты в школе и за ее пределами, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

### **Модуль «Классное руководство» - вариативный модуль**

Ключевая роль в организации воспитательной работы принадлежит классным руководителям. В МБОУ «СОШ №276» 35 комплектов - класса: начальная школа – 16; основная школа – 16; старшая школа – 3.

Классный руководитель

- организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися, работу с учителями - предметниками, родителями (законными представителями) обучающихся;
- иницирует и поддерживает учащихся класса в общешкольных ключевых делах; оказывает необходимую помощь в их подготовке, проведении и анализе;
- организует интересные и полезные совместные дела в целях личностного развития учащихся по направлениям: познавательное, трудовое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, творческое, профориентационное, позволяющие вовлечь в них учащихся с разными потребностями и дать возможность самореализоваться в них;
- проводит классные часы и часы общения, основанные на принципах уважительного отношения к личности учащегося;

- поддерживает активную жизненную позицию каждого учащегося, предоставляет возможность обсуждения и принятия решения по проблеме, создает благоприятную среду для общения;
- ведет политику сплочения классного коллектива через игры и тренинги, походы и экскурсии, празднование дней рождений (подготовленные микрогруппами), творческие подарки, внутриклассные утренники, дающие каждому учащемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- вырабатывает совместно с учащимися законы жизни, класса помогающие освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Деятельность классных руководителей осуществляется через работу **методического объединения классных руководителей**.

На МО классных руководителей были поставлены цели и задачи, составлен план работы. На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы поведения учащихся, внешнего вида, неуспеваемости, опоздания на уроки, профилактики правонарушений, патриотического воспитания, связи с семьей и другие. Классные руководители обменивались опытом, проводя открытые внеклассные мероприятия, мастер-классы, выступая на заседаниях МО классных руководителей, семинарах по актуальным вопросам воспитательной работы.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через методические совещания, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы. Классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Основными вопросами, изученными на заседаниях методического объединения классных руководителей, стали:

- «Гражданско - патриотическое воспитание - как одна из основных форм работы с учащимися»;
- «Методика регулирования межличностных отношений учащихся»;
- «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»;
- «Современные формы работы с родителями»;
- «Профилактическая работа – одно из основных направлений воспитания детей в школе» и др.

МО классных руководителей в 2023 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя.

Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Проверка анализа воспитательной работы классных руководителей, посещение открытых мероприятий, внеклассных занятий, классных часов позволили сделать следующие выводы:

- активно включаются в работу по повышению профессионального мастерства, используют эффективные формы и методы в образовательном процессе - 68% классных руководителей;
- эпизодически занимаются самообразованием - 25%;
- проявляют низкую активность - 7% классных руководителей.

Активно ведется работа по методической помощи новым классным руководителям (8 человек – 24%): проводили индивидуальные консультации, оказывали методическую помощь в организации мероприятия, проведено демонстративно-консультационное мероприятие по работе с «трудными» детьми и их родителями (законными представителями).

Классными руководителями широко использовались новые технологии как в работе с классом, так и для повышения квалификации и самообразования в вопросах воспитания.

	<b>Мероприятия</b>	<b>Ресурс</b>	<b>Классные руководители</b>
1.	Электронное портфолио обучающегося	ЯКласс, УчиРу, РЭШ	Кл. рук. 1-11 кл.
2.	Ведение страницы класса	Сферум	Кл. рук. 1-11 кл.
3.	Использование мессенджеров для оперативного информирования родителей	Сферум	Кл. рук. 1-11 кл.
4.	Просмотр открытых уроков, виртуальных экскурсий, театральных спектаклей и кинофильмов, в онлайн - и офлайн-режимах	РЭШ, проект «Перерыв на кино», Курс лекций « <i>Рассказы о русской истории</i> » на Канале «Культура»	Кл. рук. 1-11 кл.
5.	Участие в проектах «Киноуроки в школах России»	<a href="https://kinouroki.ru/films/">https://kinouroki.ru/films/</a>	Кл. рук. 1-11 кл.
6.	Производство электронных памяток, обучающих компьютерных игр, тематических коллажей, «шпаргалок для родителей»	Сферум, сайт школы	Кл. рук. 1-11 кл.
7.	Создание социальных видеороликов	Сферум, сайт школы	Кл. рук. 1-11 кл.
8.	Изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий	«Атлас новых профессий» ( <a href="http://atlas100.ru">http://atlas100.ru</a> ), «Банк интерактивных профессиограмм» ( <a href="http://prof.eduprof.ru">http://prof.eduprof.ru</a> ); «Иннометрика» ( <a href="https://innometrica.pro">https://innometrica.pro</a> ); «Мой ориентир» ( <a href="http://мой-ориентир.рф">http://мой-ориентир.рф</a> ); «Навигатум» ( <a href="https://www.navigatum.ru/czn.html">https://www.navigatum.ru/czn.html</a> ) «Поступи.онлайн» ( <a href="https://postupi.online.ru">https://postupi.online.ru</a> ); «ПрофВыбор.ру» ( <a href="http://www.profvibor.ru">http://www.profvibor.ru</a> ); «Профилум» ( <a href="https://profilum.ru">https://profilum.ru</a> ); «Учеба.ру» ( <a href="https://www.uceba.ru">https://www.uceba.ru</a> );	Кл. рук. 1-11 кл.



		«ФоксФорд» ( <a href="https://foxford.ru">https://foxford.ru</a> )	
9.	Прохождение комплексного онлайн-тестирования на порталах	«Атлас новых профессий», «Профориентатор» ( <a href="https://proforientator.ru">https://proforientator.ru</a> ), прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и решение профессиональных кейсов на портале «ПРОеКТОрия» ( <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a> )	Кл. рук. 1-11 кл.
10.	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	«Билет в будущее» ( <a href="http://bilet-help.worldskills.ru">http://bilet-help.worldskills.ru</a> ), «Школа реальных дел» ( <a href="https://ru.ru.facebook.com/ProjectSRD">https://ru.ru.facebook.com/ProjectSRD</a> ), «Большая перемена» ( <a href="https://bolshayaperemena.online">https://bolshayaperemena.online</a> )	Кл. рук. 1-11 кл.
11.	Всероссийская образовательная онлайн – платформа Учи. Ру	Учи. Ру	Кл. рук. 1-11 кл.

**Классные руководители принимали участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, представляли свой опыт на методических семинарах, в СМИ**

Мероприятие	Тема	Форма	Дата
<b>Всероссийский уровень</b>			
Международный онлайн – форум для специалистов образования и социально - культурной сферы «Наука и технологии в образовании – 2023»		Слушатель	Февраль 2023
Публикация методической разработки «Презентация к уроку математики по теме «Комбинаторные задачи»	«Комбинаторные задачи»	Публикация	08.05.2023
Публикация методической разработки «Презентация к уроку математики по теме «Десятичная запись чисел. Римская система счисления»	«Десятичная запись чисел. Римская система счисления»	Публикация	08.05.2023
Публикация методической разработки «Самостоятельная работа по математике на тему «Теория вероятностей»	«Теория вероятностей»	Публикация	08.05.2023
Вебинар «Организация итогового обобщения курса физики на уровне среднего общего образования в условиях подготовки к ГИА в 2023 году».		Сертификат участника	Май 2023

Публикация на сайте infourok.ru	Внеклассное мероприятие «Свет в природе и технике»	Публикация	14.06.2023
Публикация на сайте infourok.ru	Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Физика в медицине»	Публикация	12.06.2023
Всероссийский конкурс "Лучшие педагогические практики" г. Москва.	«Цифровые образовательные ресурсы»	Публикация	14.06.2023
Публикация на сайте «Инфоурок»	«Основы духовно-нравственной культуры России»	Публикация	18.06.2023
Публикация на сайте infourok.ru <a href="https://infourok.ru/anglijskij-yazyk-v-igre-6733683.html">https://infourok.ru/anglijskij-yazyk-v-igre-6733683.html</a>	Методическая разработка «Dictations»	Публикация	Июнь 2023
Публикация на сайте infourok.ru <a href="https://infourok.ru/anglijskij-yazyk-v-igre-6733683.html">https://infourok.ru/anglijskij-yazyk-v-igre-6733683.html</a>	Методическая разработка «Английский язык в игре»	Публикация	Август, 2023
IV Всероссийская научно – практическая конференция обучающихся «Вовлечение школьников в учебно – исследовательскую работу в области генетики»		Слушатель	08.12.2023
Публикация методической разработки <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-orkse-premudrosti-etiketa-6835472.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-orkse-premudrosti-etiketa-6835472.html</a>	Технологическая карта к уроку ОРКСЭ «Премудрости этикета»	Публикация	04.11.2023
Публикация методической разработки <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-orkse-premudrosti-etiketa-6835472.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-orkse-premudrosti-etiketa-6835472.html</a>	«Рабочая программа по внеурочной деятельности «По дороге безопасности»	Публикация	04.11.2023
Публикация методической разработки <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-orkse-premudrosti-etiketa-6835472.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-orkse-premudrosti-etiketa-6835472.html</a>	«Викторина к празднику «Посвящение в первоклассники»	Публикация	05.11.2023
Публикация методической разработки	«Сценарий концерта ко Дню матери»	Публикация	06.12.2023

<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-orkse-premudrosti-etiketa-6835472.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-orkse-premudrosti-etiketa-6835472.html</a>			
Публикация методической разработки <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-orkse-premudrosti-etiketa-6835472.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-orkse-premudrosti-etiketa-6835472.html</a>	Сценарий праздника «Городу Мурманску посвящается»	Публикация	14.12.2023
Всероссийский конкурс методик в рамках программы «Разговор о правильном питании»	Методика реализации программы «Разговор о правильном питании» (из опыта работы), Разработка внеклассного мероприятия «Где хлебушек, там и счастье»	Публикация	Декабрь 2023
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева в 2023/2024	«Из чего состоят ракушки»	Публикация, сертификат участника	Декабрь 2023
<b>Региональный уровень</b>			
Региональная педагогическая научно – практическая конференция «Совершенствование работы по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Мурманской области»	«Духовно-нравственное воспитание в процессе деятельности отряда военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	Очно. Выступление	15.02.2023
Региональный Всероссийский конкурс "Учитель года России" - "Учитель года Мурманской области - 2023" г. Мурманск	«Сложение и вычитание двузначных чисел»; разговор со школьниками	Очно. Выступление	Апрель, 2023
Научно – практическая конференция «Старт в науку»		Участие в обсуждении вопросов темы «Актуальные вопросы школьного образования»	25.10.2023
Областной конкурс на лучшую дополнительную общеобразовательную программу по безопасности дорожного движения.	Номинация «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа, направленная на профилактику детского дорожного травматизма среди обучающихся в возрасте от 7 до 9 лет».	1 место	Ноябрь 2023

Методический материал «Технологии сопровождения индивидуального профессионального развития педагога в контексте реализации моделей горизонтального обучения»		Работа в группе	Декабрь 2023
Мастерская наставничества		Работа в группе	Декабрь 2023
<b>Муниципальный уровень</b>			
IV Всероссийская акция «Читаем о блокаде»	Литературно-музыкальная композиция «Во имя жизни»	Очно. Выступление	Январь 2023
Муниципальная методическая неделя естественнонаучного образования «Эффективные практики формирования «4К компетенций в образовательном процессе»	«Последовательное соединение проводников»	Очно. Выступление	Февраль 2023
Круглый стол в рамках методической недели естественнонаучного образования «Эффективные практики формирования «4К компетенций в образовательном процессе», сертификат	«Развитие креативности на уроках физики»	Очно. Выступление	Февраль 2023
Круглый стол учителей русского языка и литературы «Эффективные практики подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку»	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (задания 1-3). Из опыта работы»	Очно. Выступление	Февраль 2023
Муниципальная методическая неделя естественнонаучного образования «Эффективные практики формирования «4К компетенций в образовательном процессе»	«Свет в природе и технике»	Очно. Выступление	Февраль 2023
Муниципальный семинар «Развитие «4К» компетенций — основа формирования функциональной грамотности обучающихся»	«Формирование критического мышления на уроках математики»	Очно. Выступление	Февраль, 2023
Муниципальный семинар «Развитие «4К» компетенций — основа формирования функциональной грамотности обучающихся»	«Преподавание финансовой грамотности с использованием «4К» компетенций»	Очно. Выступление	Февраль, 2023
Муниципальная практическая конференция по воспитательной работе «Использование регионального и этнокультурного компонента в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся»	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на уроках русского языка и литературы»	Очно. Выступление	17.03.2023

Муниципальная конференция по воспитательной работе «Использование регионального и этнокультурного компонента в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся»	«Выполнение саамского орнамента»	Очно. Выступление	17.03.2023
Муниципальный конкурс "Профессиональное мастерство педагогических работников образовательных организаций, ЗАТО Александровск - 2023" г. Снежногорск	«Использование технологии критического мышления, как средство повышения мотивации обучающихся»	Очно. Выступление	Март 2023
IX Городская конференция «Читающий Александровск: вчера, сегодня,	«Чтение – вот лучшее учение»	Очно. Выступление	Март 2023
Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Основы религиозных культур и светской этики. (Номинация – «Лучшая методическая разработка») Собственная разработка «Своя игра»	Диплом победителя	Март 2023
Муниципальный семинар «Точка Роста - как ресурс формирования современных компетенций обучающихся»		Слушатель	Апрель 2023
Муниципальный конкурс методических разработок профилактических мероприятий Федеральной противопожарной кампании «Останови огонь!»	Разработка внеклассного мероприятия «Останови лесной огонь!»	Публикация	Май 2023
Муниципальный конкурс методических разработок профилактических мероприятий Федеральной информационной противопожарной кампании «Останови огонь!»	Внеурочное занятия по пожарной безопасности Для обучающихся 1 классов по теме: «Пожар не возникает сам!»	Публикация	Май 2023
Литературно-историческая композиция «Молодая гвардия: подвиг краснодонцев»	«Молодая гвардия: подвиг краснодонцев»	Очно	04.05.2023
Муниципальный семинар по функциональной грамотности	«Формирование читательской грамотности на уроках математики»	Очно. Выступление	Май 2023
Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагог-наставник 2023» г. Снежногорск	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках в начальной школе в условиях перехода на ФООП НОО»	Очно. Выступление	Ноябрь 2023
Муниципальный практический семинар «Арктика:	«Формирование	Очно. Выступление	Декабрь 2023

новые вызовы и перспективы развития школьников»	естественнонаучной грамотности как метод развития у обучающихся «универсальных компетенций»		
Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагог-наставник – 2023»	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения в начальной школе»	Очно. Выступление	Декабрь 2023

Анализ работы классных руководителей показал, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности, благодаря чему деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Были выявлены и проблемы в организации работы классных руководителей:

- отсутствие контакта классного руководителя с отдельными обучающимися класса, снижение особой роли общения и сотрудничества с учениками в учебно - воспитательном процессе;
- отсутствие стремления к самообразованию;
- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней;

С учетом изложенного, необходимо:

1. Систематически повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей.
2. Изучать и внедрять на практике современные воспитательные технологии.
3. Активнее обобщать, систематизировать и распространять передовой, инновационный опыт работы классных руководителей.
4. Повышать квалификацию в системе профессиональной подготовки.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности» - инвариантный модуль**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и нашла свое отражение в основной образовательной программе. Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Формы внеурочной деятельности сочетаются в индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности образовательная школа определяет самостоятельно.

Для реализации внеурочной деятельности составлен план на учебный год, который является частью основной образовательной программы и сформирован с учетом гибкого режима занятий школьников.

В соответствии с ФГОС школа не превышает количество еженедельных занятий внеурочной деятельности: на уровне НОО не более – 1320 часов; на уровне ООО не более – 1750 часов; на уровне СОО не более – 700 часов.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как классные часы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования, социальное проектирование.

На каникулах дети также были вовлечены во внеурочную деятельность: реализовывали проекты, участвовали в спортивных, интеллектуальных, развлекательных, просветительских мероприятиях.

**Внеурочная деятельность в 6-9, 10-11 классах** реализовывалась по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

### **1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся (1-11 классы):**

1.1. информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

1.2 региональные занятия «На Севере – жить!» (34 часа в год) реализуется на всех уровнях образования

1.2. занятия по формированию функциональной грамотности учащихся («Финансовая грамотность»);

1.3. занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся – реализация курса внеурочной деятельности для учащихся 6 – 11 классов (34 часа) «Россия – мои горизонты»

### **2. Направления вариативной части:**

2.1. занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся (Через реализацию рабочей программы воспитания);

2.2. занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов («ЗОЖ», «Школьный театр»);

2.3. занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся («Эколята», «Моя Родина – Россия»), на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Все занятия по внеурочной деятельности фиксируются в журнале учета тем. Систематически осуществляется контроль посещаемости учащимися занятий, по соблюдению учителями СанПин.

Анализ показал, что все педагоги соблюдают требования, предъявляемые для проведения внеурочных занятий; темы занятий дают согласно тематическому планированию; владеют информацией о причине отсутствия ребенка; своевременно записывают тему занятия в журнал.

### Модуль «Школьный урок» - инвариантный модуль

Важным условием эффективного воспитания учащихся в школе является реализация воспитательных возможностей урока. Урок – это не только возможность дать школьникам знания, но еще и прекрасная возможность создать неповторимый стиль общения между учителем и учениками, что способствует повышению авторитета учителя, позволяя ему стать для ребят значимым взрослым, которому доверяют и к которому прислушиваются.

Воспитательный потенциал урока - это

- установление доверительных отношений между учителем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Заместитель директора по воспитательной работе посещала уроки; в ходе наблюдения можно сделать вывод:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья обучающихся: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах осуществляется проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки и физкультминутки для глаз в начальной школе, в ходе уроков учителя обращают внимание на осанку обучающихся, рассадка осуществляется в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

2. На посещённых уроках внимание было уделено групповой работе, работе в парах.

3. Учителя - предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между обучающимися: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

4. Не только классные руководители, но и учителя – предметники следят за внешним видом обучающихся, за соблюдением правил этикета. Обучающиеся в большинстве своём посещают школу в одежде делового стиля, но есть группы обучающихся,



посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими обучающимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

5. Воспитательный потенциал уроков соответствует учёту индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

6. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, социально-значимых качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

### **Модуль «Самоуправление» - инвариантный модуль**

Ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность. Самоуправление считается представительным органом школьной власти, где ученики, педагоги и родители избирают своих представителей в органы самоуправления и доверяют им участвовать в управлении школой. В свою очередь, выбранные представители органов самоуправления, защищая интересы своих избирателей, имеют право влиять на решение всех школьных вопросов, затрагивающих интересы учеников, педагогов и родителей.

Самоуправление в образовательной организации – необходимый компонент содержания воспитания личности. С его помощью создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника. Смысл ученического самоуправления заключается в обучении подростков основам отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своим поведением, своей жизнью в коллективе, а коллективная деятельность обучающихся является средством самореализации. Взаимодействие с общественными группами и органами власти в процессе реализации коллективных дел воспитывает социальную активность молодого поколения.

Работа членов ученического самоуправления «Ферзь» тесно связана с работой детских общественных объединений.

### **Модуль «Детские общественные объединения» - вариативный модуль**

Название организации, объединения	Направление деятельности	Класс	Кол-во чел.
Юнармейское движение (Отряд №6)	Гражданско-патриотическое	2-11	116
Кадетское движение	Гражданско-патриотическое	7Б	24
Волонтеры «Мы – волонтеры» в рамках внеурочной деятельности	Нравственное и духовное воспитание	7-8	15
Модель ученического самоуправления «Ферзь»	Нравственное и духовное воспитание	8-11	18

Приоритетным направлением в воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №276» является патриотическое воспитание. Целью данного направления воспитывающей деятельности является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по этому направлению

проводится систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме. Одной из главных целей в воспитательной деятельности школ является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Работа проводится насыщенно, разнообразно.

Особое место в патриотическом воспитании занимает деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В школе создан **Юнармейский отряд №6.**

На отчетный период численность юнармейцев составляет 116 человек.

Традицией в МБОУ «СОШ №276» стало принимать в ряды движения в дни государственных праздников, в дни Воинской славы, памятные даты Мурманской области и городов муниципалитета. Посвящение в ряды Юнармии проходит на территории 24 дивизии АПЛ СФ в комнате Боевой славы в присутствии командования и личного состава Соединения подводных сил Северного Флота России.

За каждым классом закреплена шефская воинская часть (независимо от того, является ли класс юнармейским или нет). Мероприятия проводятся не только в классах Юнармии, но и во всех классах школы:

- ✓ Уроки Мужества, посвященные Дням воинской славы России, традиционным праздникам, профориентационным мероприятиям;
- ✓ Военно-тактическая игра «Защита Заполярья»;
- ✓ Муниципальный онлайн - фестиваль юнармейской песни «К подвигу героев песней прикоснись»;
- ✓ Интеллектуально-познавательная игра, посвященная дню моряка-подводника «Морской бой»;
- ✓ Акции «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»; «Поем школой»; «Поем двором»; «Письмо солдату», «Поздравь солдата»; «Голубь мира»;
- ✓ Церемония посвящения в ряды ВВПОД «Юнармия»;
- ✓ Областной слет кадетских и юнармейских классов Мурманской области «Арктический щит России»;
- ✓ Экскурсии в комнату Боевой 24 дивизии и на АПЛ; Нахимовское военно-морское училище; мемориальный комплекс «Долина Славы»;
- ✓ Ежегодный фестиваль творчества «Дети о войне и мире»;
- ✓ Ассамблея Юнармейцев «Дорогой чести, доблести и славы...»;
- ✓ участие во Всероссийской массовой акции «Лыжня России»;
- ✓ Всероссийская акция «Я – гражданин России»;
- ✓ Митинг памяти С.А.Преминина;

Тема гражданско-патриотического воспитания «встроена» практически во все предметы общественно-гуманитарного и естественнонаучного цикла. Прежде всего, это целенаправленная работа по формированию уважения к символам нашей Родины – флагу, гимну, гербу. Во всех классах созданы уголки символики России.

**Кадетский класс МЧС** создан в 2023 году. На отчетный период в нем обучается 24 человека. Шефами класса является СПСЧ №8 г. Гаджиево. В рамках сотрудничества ведется профориентационная, просветительская, патриотическая, спортивная работа.

Помимо вышеперечисленных мероприятий с учащимися проведены тематические уроки, соревнования, уроки мужества:

- ✓ Конкурс рисунков «Неопалимая купина»;
- ✓ В рамках профориентации просветительские классные часы;
- ✓ Участие в неделе пожарной безопасности.

Немаловажную роль в воспитании подрастающего поколения играет организация волонтерского движения и добровольчества.

**Волонтерская деятельность** в МБОУ «СОШ № 276» осуществляется в рамках внеурочной деятельности «Мы – волонтеры!». Занятия посещают 15 человек обучающихся 7-8 классов; к волонтерской же деятельности привлекаем всех детей ОО.

Волонтеры были задействованы в мероприятиях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость, направленных на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни. В течение года волонтеры школы активно принимали участие в различного рода мероприятиях:

- ✓ Третий год реализуется благотворительный проект «Твори добро», целью которого является привлечение общественности и оказание посильной благотворительной помощи нуждающимся детям, находящимся в специализированных учреждениях;
- ✓ участие в областном добровольческом форуме «Моя малая Родина», стендовая выставка «Опыт и перспективы реализации добровольческих практик и социальных проектов в Мурманской области»;
- ✓ Акция «Сдай батарейки вместе с Duracell»;
- ✓ Всероссийский проект «Большая перемена» (помощь в проведении информационных уроков, распространение брошюр о проекте, участие во Всероссийских акциях);
- ✓ - проведение бесед среди обучающихся «Кто такой волонтер?» ко Дню волонтера;
- ✓ - проведение урока «Волонтеры в нашей жизни»;
- ✓ - проведение бесед среди обучающихся «Милосердие в наше время»;
- ✓ участие в акции в рамках фестиваля «Вместе Ярче»;
- ✓ участие в конкурсе видеороликов и социальной рекламы «Взгляд Севера»;
- ✓ Декада «SOS» (изготовление стенгазеты, оформление стенда ЗОЖ, участие в акции «Красная ленточка, участие в интерактивном мероприятии «Здоровый образ жизни школьника», приняли участие в региональном марафоне «Неделя ЗОЖ» от Комитета молодежной политики Мурманской области, получили сертификаты об участии, участие в межмуниципальном танцевальном фестивале флэш-мобов «Жги – зажигай», получили диплом;
- ✓ приняли участие в осенней сессии «Областная школа волонтеров»;
- ✓ возложили цветы к мемориалу морякам - подводникам в День неизвестного солдата;
- ✓ провели Урок доброты ко Дню инвалида. Изготовили открытки для детей – инвалидов к Новому году;
- ✓ участие в акции «Внуки по переписке», изготовили и отправили открытки в Кандалакшский ДИПИ;
- ✓ участие в акции «Чудеса под новый год» для детей, находящихся в ГОАУСОН «Полярнинский КЦСОН»;

- ✓ поздравление сотрудников скорой медицинской помощи, сотрудников МЧС в рамках акции МЫВМЕСТЕ, участие в акции «РоссийскийДЕДМОРОЗ», поздравление пожилых людей г.Гаджиево, вручение открыток, изготовленных своими руками;
- ✓ в рамках акции Мы вместе организована благотворительная акция «Корзина добра» для участников СВО;
- ✓ - был организован сбор открыток к Новому году для участников СВО, сбор макетов для оберток шоколадок;
- ✓ приняли участие в акции «Добрые письма» для участников СВО;
- ✓ участие в Доброй субботе «Экологично», весенний субботник.

В результате работы школьной волонтерской группы можно отметить следующие достижения:

- повышение социальной активности обучающихся через участие в конкурсах, акциях, мастер-классах различного уровня;
- организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы.

Для выполнения поставленных задач в МБОУ «СОШ №276» реализуются воспитательные программы.

### **Реализуются воспитательные программы**

Название программы	Направление деятельности	Сроки реализации	Класс
Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Растим патриотов России»	Гражданско-патриотическое	2022- 2025г.г.	1-11
Программа организации и развития питания школьников «Здоровое питание»	Здоровьесберегающее	2022-2025 г.г.	1-11
Программа организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога»	Здоровьесберегающее, профилактическое	2022-2025г.г.	1-11
Комплексная Программа профилактики безнадзорности, правонарушений, суицидов, экстремизма и употребления ПАВ	Здоровьесберегающее, профилактическое	2022-2025 г.г.	1-11
Программа по профориентации «Успех»	Положительное отношение к труду и творчеству	2022-2025 г.г.	1-11
Программа здоровьесбережения «Здоровье»	Здоровьесберегающее	2022-2025 г.г.	1-11

### **Модуль «Профориентация» - инвариантный модуль**

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в МБОУ «СОШ №276» систематически проводились мероприятия.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;

- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей; - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.
2. Личностно – ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Профориентационная работа осуществляется, начиная с 1 по 11 класс. Педагогом – психологом проведена диагностика обучающихся 8-11 классов для исследования познавательных интересов и профессиональной направленности, профориентационные занятия, тренинги, индивидуальные консультации для обучающихся, их родителей (законных представителей). Для диагностики используются следующие методики: анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений, методика А.Е. Голомштока (изучение интересов в выборе профессий), опросник ДДО Е.А. Климова (определение уровня мотивации к различным видам деятельности), анкетирование «Мои профессиональные намерения».

В течение года проводились различные мероприятия. Группа обучающихся 7-10 классов приняла участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»). Каждый участник получил сертификат Федерального уровня.

Для обучающихся 1-11 классов организован просмотр Всероссийских открытых уроков «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта совместно с порталом Проектория.

Для обучающихся 2,4,6, 7 классов проведены встречи с людьми разных профессий, 8-11 классов – встречи с шефами Подводных сил Северного флота, курсантами военных заведений. Проведены классные часы «Все профессии важны», «Мир профессий», «Профессии будущего», «Профессии мам», «Твой выбор».

Для обучающихся 6-11 классов проведены профориентационные уроки по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривались значимость учебного предмета в профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса «Конструктор будущего». Проведены экскурсий на предприятия Мурманской области. Проведены ознакомительные беседы специалистами СПО и ВО

Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в профессиональных пробах «Всероссийского проекта «Билет в будущее», посетили строительный колледж им. Н. Е. Момота, для обучающихся также была организована экскурсия по колледжу.

В рамках акции «Неделя без турникетов», направленной на раннюю профориентацию обучающихся, 10-классники познакомились с профессиями, связанными с технологиями машиностроения.

### **Модуль «Школьные медиа» - вариативный модуль**

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В школе создан детский Медиацентр. В рамках медиацентра обучающиеся на протяжении года участвовали в создании видеороликов (8 марта, День учителя, акции «Внуки по переписке», «Российский Детский Дед Мороз»), видеотрансляций, передач муниципального, регионального уровня. Систематически дети оформляют тематические стенды.

Участие в конкурсах: региональный конкурс видеороликов «Взгляд Севера» «На севере жить»; создание поздравительных видеотрофитов, посвященных Дню учителя, 8 Марта, встрече Нового года, Дню защитников Отечества.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды» - вариативный модуль**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, выставок, конференций);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Наиболее интересным мероприятием этого направления можно считать:

- ✓ городской конкурс «Фантазия полярной ночи»;
- ✓ муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»;

- ✓ Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Z-патриот»
- ✓ Международный XIX конкурс детских рисунков «А.С. Пушкин глазами детей»

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» - вариативный модуль**

Цель модуля - получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, формирование здорового образа жизни, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности, а именно: расширение и углубление знаний обучающихся, дополняющих общеобразовательную программу по физике, географии, экологии, ОБЖ, физической подготовке, расширение и углубление знаний обучающихся по истории родного края и области, знакомство с проблемами экологии и охраны природы, содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей, формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств, формирование гуманного отношения к окружающей среде, выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе, физическое совершенствование школьников - развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями.

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Обучающиеся школы в течение года посетили культурные и памятные места, как Мурманской области, так и других регионов страны (Карелия, Ленинградская область).

### **Модуль «Работа с родителями» - инвариантный модуль**

Работа по данному направлению нацелена на обеспечение взаимодействия школы и родительской общественности в воспитании обучающихся. Осуществляется в следующих формах работы: психолого-педагогическое просвещение; вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность через участие во всех формах внеурочной деятельности, организуемой в классе; участие родителей в подготовке общешкольных традиционных мероприятий; участие в профориентационной работе школы; участие в работе родительских комитетов, Общественного совета школы; оказание помощи в реализации различных классных и школьных дел; оказание психолого-педагогической помощи родителям в решении трудных проблем семейного воспитания; индивидуальная работа с неблагополучными семьями обучающихся.

Преимущественно используемые формы деятельности: беседы, встречи, родительские собрания, «День открытых дверей», «Веселые старты», праздники «День матери», «День семьи», благоустройство классных кабинетов и территории школы.

Так как родители не всегда обладают достаточной педагогической грамотностью, школа оказывает им профессиональную помощь. В школе реализуется образовательная программа «Курсы для родителей: «Основы семейного воспитания детской

психологии и педагогики», цель которой - формирование и развитие педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций, формирование ответственной и позитивной родительской позиции. Также проводятся в течение учебного года разъяснительные индивидуальные беседы.

В 2023 году в школе проводились следующие мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей: Всероссийская Акция «Вам, любимые»; информационный поток «Как родителям помочь своим детям в выборе профессии».

По запросу родителей и в рамках плана проведения родительских собраний были проведены родительские собрания в 1-х классах по программе родительского всеобуча: «Адаптация ребёнка в 1 классе», в 1-4 классах - «Особенности детей младшего школьного возраста», «Как избежать конфликта с ребёнком?»; в течение года на классных родительских собраниях освещались темы разной направленности: «Куда пойти учиться», «Как помочь ребёнку избежать стрессовых ситуаций», «Что такое буллинг?».

Формирование семейных ценностей осуществляется в учебном процессе и в рамках воспитательной работы классного руководителя. Например, были проведены классные часы: «Что стоит за словами «Мой дом»; «Уклад русской семьи в различные исторические эпохи»; «Что для человека семья» и др.

Большое значение было уделено совместным мероприятиям: создание проекта «Мое генеалогическое древо»; проведение классного часа «Петр и Феврония Муромские», «День матери»; акции «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Сдай батарейки - спаси природу», «Покорми птиц зимой», сбор вещей и подарков для детского дома г. Мурманска; оформление выставки рисунков и поделок из природного материала «Осенний листопад», проведение семейного фестиваля «Ура, я первоклассник!», городской конкурс снежных фигур. При поддержке родителей (законных представителей) в школе не однократно была проведена гуманитарная акция, направленная на поддержку военнослужащих – участников СВО.

Обучающиеся приняли участие в областном творческом конкурсе «Здоровый выходной в нашей семье»; XIV Областном конкурсе чтецов «Стихи от сердца и души о том, как мамы хороши».

Воспитание семейных ценностей важный и сложноорганизованный процесс, требующий больших затрат со стороны всех членов семьи в течение длительного времени. Какими будут наши дети в завтрашней жизни, зависит от того, научим ли мы их бережно относиться к семье как самой большой ценности для человека. Задача образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребёнка с семьёй, родом, родственниками; дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев.

### **Организация профилактической деятельности:**

#### **Профилактика дорожно-транспортных происшествий**

В МБОУ «СОШ №276» работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится систематически. В профилактическую работу вовлечены не только кружковцы, но и все учащиеся школы.

По информации Управления ГИБДД Мурманской области, направляемой в адрес школы, проводится анализ статистики дорожно-транспортных происшествий с участием детей, причин и условий, способствующих совершению ДТП, результатов проводимых профилактических мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На основании статистики корректируется план работы по предупреждению нарушений ПДД.



В рамках профилактики безопасного поведения детей на дорогах, сохранения их жизни и здоровья были организованы Недели безопасности, в рамках которых проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге. Было организовано и проведено информационно-практическое занятие по правилам дорожного движения с учащимися начальных классов.

Интересным и познавательным для 7-классников было занятие по правилам вождения велосипедов «Тише едешь – дальше будешь!». С учащимися 1-11 классов проводились классные часы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Чем опасен велосипед?».

Старшеклассники подготовили сообщения - презентации об опасных ситуациях на дороге. Также систематически проводился инструктаж по ПДД в каждом классе. В конце каждого учебного дня на последних уроках во всех классах были проведены «минутки безопасности», в ходе которых педагоги напоминали детям о безусловном соблюдении правил дорожного движения при движении по маршруту «дом-школа-дом», акцентируя внимание на погодных условиях.

Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям», муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо», онлайн – викторине «По дороге безопасности». Уже традиционным стало участие во Всероссийском конкурсе «Ребус безопасности», Всероссийской интернет-олимпиаде для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения на платформе Учи.ру; Онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

ГУОБДД МВД России провело Единое федеральное тестирование обучающихся 5 –11 классов образовательных организаций по безопасности дорожного движения в рамках реализации проекта «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения». Учащиеся школы приняли участие в данном мероприятии.

Проведены родительские собрания в 1-11 классах по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма по тематике безопасности дорожного движения, включая беседы с родителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, а также о запрете передвижения детей на велосипедах по проезжей части до достижения 14 лет.

В школе организована работа «Родительского патруля». Совместно с ЮИДД были проведены профилактические мероприятия «Внимание, дети!», широкомасштабная акция «Юный пассажир!», регулярно осуществлялся контроль по использованию детьми световозвращающих элементов.

### **Правовое воспитание и культура безопасности**

Воспитание правовой культуры подрастающего поколения – это целый комплекс мер и методов, формирующий его гражданские позиции. Научить детей знать свои права, уважать права других людей, цивилизованно решать конфликты и споры – вот основные задачи правового воспитания, поэтому одно из направлений работы школы - правовое воспитание и профилактика

правонарушений. Правовые знания способствуют формированию социальной активности подростка, дают возможность правильно ориентироваться в жизни.

В течение учебного года велась совместная работа с КДНиЗП, ПДН ОВД. Традиционно проводятся месячник правовых знаний, декада «SOS», мероприятия по предотвращению дорожно-транспортного травматизма (профилактика дорожно-транспортных происшествий «Внимание дети!»), операция «Подросток» (Круглый стол: «Подросток и Закон», профилактическая беседа по теме «Я и моя уличная компания»), «Семья», «Паспорт», межведомственная профилактическая операция «Досуг».

В рамках реализации антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!» в первых классах прошли классные часы на тему: «В здоровом теле - здоровый дух». В 4-х классах прошла викторина «Здоровый образ жизни». Специалисты МАУМП ЦГПВМ провели всероссийскую акцию «Сообща, где торгуют смертью?» в 7-х классах. В начале мероприятия школьники посмотрели профилактический фильм о вреде употребления наркотиков «Знаки беды», затем поговорили, о видах ответственности за незаконное приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» (1 этап – с 3 по 12 апреля 2022 года; 2 этап – с 13 по 22 ноября 2022 года):

- проведены мероприятия, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения, на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков, а также пропаганду здорового образа жизни: круглый стол для учащихся 10-11 классов «Опасность, которая рядом. Наркомания, что о ней нужно знать. Ответственность».

Профилактическая игра-занятие с учащимися 5-6 классов «Скажи «Нет!» вредным привычкам». Тематическое занятие в игровой форме с учащимися 3-х классов «Право быть ребёнком»;

- с родителями (законными представителями) проведены обучающие мероприятия, направленные на повышение уровня информированности о методах, способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ и об ответственности за участие в их незаконном обороте. (Родительское собрание «Организации занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни»).

Систематически проводятся беседы на классных часах: «Хулиганство как особый вид правонарушения», «Подростки и алкоголь», «Безопасность в сети «Интернет». Организуются встречи с инспекторами ГДН ОВД. На классных часах проводились беседы об основном законе РФ «Конституция РФ - что она нам дает?», рассматривались важнейшие положения прав гражданина, его обязанностей, давались знания по административному, трудовому, семейному, уголовному кодексам. Учащиеся знакомились с Уставом школы, напоминались правила поведения в общественных местах «Устав школы и его значения», «На краю пропасти...», «Поговорим о гражданских правах», «Наши права и обязанности». Выступление волонтеров на тему: «Как отказаться от вредных привычек?». Проведен тренинг «Скажи «Нет!» ПАВ», игра-викторина: «Профилактика вредных привычек».

В рамках образовательной акции - Всероссийский Единый урок «Права человека» проведены следующие мероприятия:

Единый классный час «10 декабря - день прав человека», лекция «Человек имеет право», час в библиотеке «Знай свои права».

Совместно с инспектором ПДН направления ПДН ГУУП и ПДН отделения полиции по обслуживанию г. Гаджиево ОМВД России по ЗАТО Александровск проведены следующие мероприятия:

- организованы и проведены профилактические беседы с учащимися, направленные на пропаганду здорового образа жизни, а также формирование у несовершеннолетних гражданственности и патриотизма;

- учащимся МБОУ «СОШ № 276» доведены требования законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремисткой и террористической деятельности, разъяснён порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении, доведены телефоны экстренных служб;

- с родителями проведены беседы о существующих рисках и потенциальных угрозах, способах вовлечения детей в подростковые сообщества, пропагандирующие противоправное поведение; по повышению правовой культуры родителей по защите прав ребёнка, административная ответственность;

- посещены семьи учащихся, стоящих на всех видах учета, и семьи, находящиеся в группе «риска», с целью выявления факторов, положительно и отрицательно влияющих на развитие, обучение и воспитание; поиска путей профилактики возникновения или классификации уже имеющихся трудностей; определения задач и направлений социально-педагогической деятельности способствующих разрешению проблемы.

Культура безопасности – это соблюдение правил безопасности, основная функция которых - формирование и развитие у учащихся готовности к профилактике и минимизации вредных и опасных факторов, использованию социальных факторов безопасности. В школе систематически проводятся мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья детей. Уделяется внимание направлению культуры применения знаний в социуме. Проведены мероприятия:

- ✓ Пожарная эвакуация, с представителями МЧС (три раза в год).
- ✓ Единый тематический классный час по профилактике пожарной безопасности.
- ✓ Конкурс рисунков по пожарной безопасности.
- ✓ Беседы с представителями МЧС о действиях в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, привитию навыков безопасного поведения на природе, на воде, при пожаре, на дорогах и в быту.

- ✓ Мероприятия с учащимися по соблюдению правил безопасности и предупреждению несчастных случаев на воде.
- ✓ «Осторожно - тонкий лёд».
- ✓ Безопасность на ЖД транспорте.
- ✓ Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи».
- ✓ Практическое занятие «Устройство и применение огнетушителей».
- ✓ «Мой выбор» в рамках акции Декада «SOS» классный час, посвящённый вопросам здорового образа жизни, причинам распространения инфекционных заболеваний, профилактическим мерам по ВИЧ и СПИД.

- ✓ Мероприятия по пропаганде ЗОЖ «Здоровью надо помогать».
- ✓ Муниципальная акция «Скажи курению: НЕТ!» к Международному дню отказа от курения.
- ✓ Профилактическая беседа для подростков «Наше здоровье в наших руках».
- ✓ Муниципальный и региональный этап конкурса детского творчества «Неопалимая купина».

Также ребята активно участвовали в игровых ситуациях, сюжетно-ролевых играх, дидактических играх, подвижных играх: «Мы - спасатели», «Придём на помощь в беде», «Опасный водоем», «Оказание первой медицинской помощи», «Правила поведения на льду», «Будь осторожен».

Для родителей были предложены памятки по темам: «Правила поведения на водоеме», «Памятка родителям о поведении во время паводка», консультации: «Осторожно! Тонкий лед!», «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей вблизи водоёмов».

**Профилактическая работа, направленная на предупреждение нарушения прав несовершеннолетних в сети «Интернет»**

Во исполнение соблюдения федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в образовательной организации организована двухуровневая система контент-фильтрации доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся.

Обеспечен регулярный аудит систем мониторинга и фильтрации запрещенной для детей информации.

Проводятся информационно-просветительские мероприятия, направленные на формирование у несовершеннолетней модели общественного поведения, безопасное и ответственное обращение с личной информацией (классные часы, пятиминутки для учащихся на тему «Защита персональных данных»); работа, направленная на повышение информационной компетентности в сфере кибербезопасности детей и их родителей (законных представителей) через общешкольные и классные родительские собрания, распространение памяток и буклетов.

Обучающиеся принимают ежегодное участие во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет и иных тематических мероприятиях.

**Организация деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений несовершеннолетних**

Одно из важнейших направлений работы школы - правовое воспитание и профилактика правонарушений. Правовые знания способствуют формированию социальной активности подростка, дают возможность правильно ориентироваться в жизни.

В МБОУ «СОШ №276» организована эффективная система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проведены мероприятия:

- ✓ месячник правовых знаний;
- ✓ декада «SOS»;
- ✓ мероприятия в рамках операций «Подросток», «Семья», «Досуг»;
- ✓ общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- ✓ Спортивные эстафеты «Спорт против наркотиков»;

Беседы с инспектором ПДН ОМВД России по ЗАТО Александровск в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, а также в целях профилактики вредных привычек среди подростков в 2023 года в МБОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево Мурманской области проведены следующие мероприятия:

- 01.02.2023 года с учащимися 6-7 классов МБОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево Мурманской области проведена профилактическая беседа по теме: «Алкоголь и подросток. Влияния алкоголя на организм человека. Ответственность»;

- 21.02.2023 с учащимися 9-11 классов МБОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево Мурманской области проведено тематическое занятие: «В чем социальная опасность пьянства? Алкоголь, курение табака, употребление наркотических средств и психотропных веществ. Ответственность за преступления и правонарушения, предусмотренные антиалкогольным и антинаркотическим законодательством»;

- 10.03.2023 с учащимися 8 классов МБОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево Мурманской области проведена лекция по теме: Лекция «От пьянства до преступления»;
- 25.03.2023 года с учащимися 1-11 классов МБОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево Мурманской области проведены профилактические беседы в рамках Дня Здоровья.
- 10.04.2023 года с учащимися 3-5 классов МБОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево Мурманской области проведены профилактические беседы по теме: «Скажи «Нет!» вредным привычкам»;
- 27.04.2023 с учащимися 8-11 классов МБОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево Мурманской области проведены профилактические беседы: «Умей сказать нет. Сообщи, где торгуют смертью. Ответственность за преступления и правонарушения, предусмотренные антинаркотическим законодательством»;
- 05.05.2023 с учащимися 6-7 классов МБОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево Мурманской области проведена профилактическая беседа по теме: «Проблемы игромании среди несовершеннолетних. Последствия зависимости»;
- 17.05.2023 года с учащимися 1-2 классов МБОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево Мурманской области проведены профилактические беседы по теме: «Скажи «Нет!» вредным привычкам»;
- 08.06.2023 года с воспитанниками городского детского оздоровительного лагеря, организованного на базе МБОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево, проведена профилактическая беседа, направленная на профилактику детского травматизма, разъяснены ПДД РФ, правила поведения и игры на детских игровых площадках, аттракционах, водоемах;
- 15.06.2023 года с воспитанниками городского детского оздоровительного лагеря, организованного на базе МБОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево, проведена профилактическая беседа: «Скажи «Нет!» вредным привычкам».
- 04.07.2023 года с воспитанниками городского детского оздоровительного лагеря, организованного на базе МБОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево, проведена профилактическая беседа, направленная на профилактику детского травматизма, разъяснены ПДД РФ, правила поведения и игры на детских игровых площадках, аттракционах, водоемах;
- 13.07.2023 года с воспитанниками городского детского оздоровительного лагеря, организованного на базе МБОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево, проведена профилактическая беседа: «Скажи «Нет!» вредным привычкам».
- в период с 04.09.2023 по 09.09.2023 с учащимися 1-11 классов МБОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево Мурманской области проведены профилактические беседы в рамках недели профилактики дорожно-транспортных происшествий;
- 18.09.2023 года с учащимися 9-11 классов МБОУ «СОШ № 276 г. Гаджиево Мурманской области проведены профилактические беседы по теме: «Алкоголь и подросток. Ответственность, предусмотренная законодательством РФ, за употребление алкогольной продукции несовершеннолетними».

#### Сравнительные данные за 2021 -2023 годы

№ п/п	Позиция	2021 (чел.)	2022(чел.)	2023(чел.)
1.	Всего обучающихся	840	864	869
2.	Количество состоящих на внутришкольном контроле	7	4	4
3.	Количество состоящих на учете в ОМВД России по ЗАТО	7	0	2

	Александровск			
4.	Количество состоящих на учете в КДНиЗП при администрации ЗАТО Александровск	8	0	2
	Количество из п.4:			
4.1.	- систематически пропускающих учебные занятия	0	0	0
4.2.	- склонных к самовольным уходам из дома и из учреждения	0	0	0
4.3.	- совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности	0	0	
4.4.	- совершивших административные правонарушения	7	0	2
4.5.	- склонных к употреблению алкогольных напитков и наркотических веществ	0	0	0
1.	Сняты по исправлению за учебный год	0	0	0
2.	Выбыли	0	0	1

<b>Всего семей:</b>	<b>702</b>	<b>696</b>	<b>712</b>
1. Многодетных:	92	104	100
- в них детей, обучающихся в учреждении:	146	210	205
2. Неполных:	46	48	47
- в них детей, обучающихся в учреждении:	55	55	60
3. Опекун, попечителей, приемных родителей:	0	3	3
4. Состоящих на внутришкольном контроле:	2/2	1/1	0
- в них детей, обучающихся в учреждении:			
5. Малообеспеченных:	51	44	18
6. Находящихся в трудной жизненной ситуации:	0	2	2
7. Воспитывающих детей-инвалидов:	2	3	5
8. Признанных КДН и ЗП находящимися в социально-опасном положении, всего:	2	1	3
- в них детей, обучающихся в учреждении:	2	1	

<b>Совет профилактики</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Всего проведено заседаний:	15	15	12

Количество детей, заслушанных за нарушение Устава школы	10	10	13
Количество родителей, заслушанных на заседаниях совета профилактики:	10	10	10
- по вопросам неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин	9	13	9
- по вопросам уклонения родителей от воспитания и обучения своих детей.	5	7	4

<b>Школьная служба примирения</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Количество медиаторов <u>действующей</u> школьной службы примирения (примирения), всего:	4	4	4
Из них:	4	4	4
- педагогических работников			
- обучающихся	0	0	0
- родителей	0	0	0
Количество заявок (обращений), поступивших в службу медиации (примирения) образовательной организации	2	3	2
Количество процедур медиации (программ примирения)	2	3	2

<b>Бесплатное питание</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Количество учащихся обеспеченных бесплатным питанием, всего:	53	80	84

### Употребление ПАВ и алкоголя

Немалую роль в воспитании активной гражданской позиции, а также социализации личности играют мероприятия, направленные на формирование положительного отношения к ведению здорового образа жизни.

Одним из наиболее массовых мероприятий в рамках профилактики злоупотребления молодежью психоактивных веществ, табакокурения и алкоголизма является профилактическая акция «Декада SOS», которая проводится ежегодно с 1 по 10 декабря. В рамках акции классными руководителями, педагогом – психологом проводятся беседы с обучающимися о вреде курения, алкоголя, наркотиков, ролевые игры, театрализованные представления, викторины, тесты. Старшеклассникам предлагались интересные диспуты и дискуссии. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Ежегодно в октябре проводится социально – психологическое тестирование. В результате СПТ рискогенности среди несовершеннолетних не выявлено

Были организованы:

- ✓ Мероприятия совместно с ЦГПВМ «Твой выбор – твоё здоровье».
- ✓ День Здоровья. Игры на свежем воздухе.
- ✓ Профилактическая беседа для подростков «Наше здоровье в наших руках».
- ✓ МБУПМ ЦГПВМ провели профилактическую программу по пропаганде ЗОЖ «Здоровью надо помогать» в рамках акции

Декада «SOS».

- ✓ Спортивные мероприятия.
- ✓ Профилактическая программа «Мой выбор» в рамках акции Декада «SOS».
- ✓ Участие в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!».
- ✓ Выставка рисунков о здоровом образе жизни «Здоровье - всему голова».
- ✓ Викторина «Сто вопросов о здоровье».
- ✓ Классные часы по профилактике вредных привычек «Умей сказать нет!», «Здоровый образ жизни школьника», «Здоровый образ жизни», «Влияние вредных привычек на организм подростка», «Наркомании – бой!», «Воспитание здорового человека», «Я умею говорить - НЕТ!», «О вреде курения», «Трезвость – норма жизни», «Что делает человека здоровым и счастливым», «Мы говорим «нет»!».

Беседы с инспектором ПДН ОМВД России по ЗАТО Александровск в целях реализации комплекса мер в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, а также в целях профилактики вредных привычек среди подростков в четвертом квартале 2023 года в МБОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево Мурманской области проведены следующие мероприятия:

- 02.10.2023 года с учащимися 8 классов проведена профилактическая беседа по теме: «Вред здоровью, возможные последствия употребления алкогольной продукции»;

- 06.10.2023 года с учащимися 9-11 классов проведены профилактические беседы о вреде потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов по теме: «Ты попал в беду»;

- 19.10.2023 года с учащимися 4-5 классов проведены профилактические беседы по теме: «Вред здоровью, возможные последствия потребления табака, никотин содержащей продукции (СНЮС, вейпы, электронные сигареты). Ответственность за потребление никотин содержащей продукции, табака в общественных местах»;

- 20.10.2023 года с учащимися 6-8 классов проведены профилактические беседы по теме: «Вред здоровью, возможные последствия потребления табака, никотин содержащей продукции (СНЮС, вейпы, электронные сигареты). Ответственность за потребление никотин содержащей продукции, табака в общественных местах»;

- 23.10.2023 года с учащимися 9-11 классов проведены профилактические беседы по теме: «Вред здоровью, возможные последствия потребления табака, никотин содержащей продукции (СНЮС, вейпы, электронные сигареты). Ответственность за потребление никотин содержащей продукции, табака в общественных местах»;

- 30.11.2023 года с учащимися 9-11 классов проведены профилактические беседы по теме: «Вред здоровью, возможные последствия употребления алкоголя, табака, наркотических средств и психотропных веществ. Ответственность»;



- в период с 01.12.2023 по 10.12.2023 года в рамках декады SOS с учащимися 9-11 классов проведены профилактические беседы о вреде потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, разъяснена ответственность за преступления и правонарушения, предусмотренные антинаркотическим законодательством.

### **Профилактика жестокого обращения, суицидальных намерений, буллинг и др.**

Профилактика суицидального поведения состоит в заботе и участии родителей в жизни несовершеннолетнего и в способности педагога - психолога и социального педагога научить родителей распознавать признаки суицидального риска. Такие знания могут спасти жизнь ребенка, разрушить мифы и заблуждения, из-за которых не предотвращаются многие суициды.

В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, правовой помощи. На официальном сайте школы размещена информация с телефонами психологической помощи детям и их родителям (законным представителям), памятка «5 шагов к снижению тревоги», памятка для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, «Тревога и стресс. Как подростку с ними справиться?», буклет для родителей «Что такое СПТ?», буклет «Всё о здоровом образе жизни», «Психологическая поддержка обучающихся перед ЕГЭ», «Памятка сдающим экзамены», «Памятка попавшим в трудную жизненную ситуацию», рекомендации психолога родителям (законным представителям) «Как помочь ребёнку во время экзаменов?», памятка «Жизнь – это дар»

В рамках этого направления проводятся индивидуальные беседы с детьми «Профилактика суицидального риска», проведение СПТ со шкалой суицидального риска для учащихся 7-11 классов. Проведена комплексная работа по защите от психологического насилия несовершеннолетних: групповые занятия, индивидуальная, консультативная и просветительская работа, дискуссии (презентации, тренинги, слайд-беседы) на темы «Безопасный интернет», «Конструктивное решение конфликтов» и др. Индивидуальные занятия, направленные на коррекцию негативных установок, нестабильную самооценку, коррекцию агрессивного поведения и групповые занятия в рамках акции групповое занятие «В детстве не должно быть больно»,.

С учащимися 1-11 классов проводилась групповая просветительская работа по темам профилактики интернет зависимости взаимоотношения в классе; у подростков, профилактики агрессивного поведения среди подростков, формирования у обучающегося конструктивного поведения на случай буллинга (травли) в их адрес

Проведены классные часы «Психологическая помощь», «Детский телефон доверия», «Стресс и способы его преодоления», «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов», «Конфликты и способы выхода из конфликтных ситуаций»; тренинговые занятия «Властелин своих эмоций», «Жить в ладу»; «Жить без конфликтов»; «Терпи-МЫ», психологическая акция «Жизнь прекрасна!» «Жизнь это дар», направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций.

В рамках «Недели психологии» проведены мероприятия: беседа - презентация «Детский телефон доверия», «Психологическая помощь», интерактивное занятие «Эффективные способы разрешения конфликта»,

В мае был проведен муниципальный семинар «Основные причины и формы проявления агрессивного поведения школьников. Способы преодоления агрессивного поведения» в рамках работы МКЦ «Профилактика агрессивного и девиантного поведения обучающихся», в котором приняли участие специалисты Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования.

Проведены беседы для педагогов: «Пути выхода из конфликтной ситуации», «Профилактика суицидального поведения обучающихся»; групповой тренинг в рамках акции «В детстве не должно быть больно»;

Проведены родительские собрания на темы: «Причины буллинга. Роль семьи и школы»; «Действие новых законов в системе профилактики»; «Юношеский возраст – это время выбора дальнейшего пути»; «Детско-родительские взаимоотношения»; «Как избежать конфликта с ребёнком?»; «Помощь родителей в подготовке ребёнка к экзаменам»; информационные собрания «Что такое СПТ?», групповой тренинг в рамках акции «В детстве не должно быть больно»

### **Профилактика экстремизма и терроризма**

В МБОУ «СОШ №276» систематически проводится профилактическая работа, направленная на устранение причин и условий, способствующих вовлечению детей и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность, на профилактику и предупреждение попыток разжигания расовой, национальной и религиозной розни, ненависти или вражды:

- ✓ интеллектуальная игра «Брейн-ринг», посвящённая Дню народного единства;
- ✓ акция «Толерантность-дорога к миру»;
- ✓ лекция-беседа «Стоп, террор!», «Будущее без терроризма, терроризм без будущего», «Что делать, чтобы не было террора»;
- ✓ урок в формате разговора-диалога «Взрослый разговор о мире»;
- ✓ информ-досье «Хатынь: уроки прошлого»;
- ✓ Игра-тренинг «Толерантность – качество настоящего гражданина России»;
- ✓ Тематические классные часы: «Террор без расписания», «Когда чужая боль становится своей», «Геноцид советского народа», «Что такое терроризм», «Фейковые новости»; «Всемирный день борьбы с терроризмом», беседа «Терроризм — это зло», «Как вести себя при опасности»;
- ✓ Просмотр роликов, социальной рекламы, направленной на антитеррористическое просвещение учащихся;
- ✓ Дни Памяти;
- ✓ Показ и обсуждение антитеррористических роликов Национального антитеррористического комитета;
- ✓ Культурно-просветительское мероприятие «Небо общее для всех»;
- ✓ Тематические выставки работ учащихся, направленные на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде: «Мир на планете - счастливы дети!», «Мы такие разные, и все-таки мы вместе».

Для родителей проведено Всероссийское открытое родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей»; школьные родительские собрания «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде», «Воспитание гражданского долга у подростков», «Воспитание человечности у подростков», «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики экстремистских проявлений среди детей и подростков».

Разработаны и распространены памятки «Антитеррор. Памятка по безопасности».

Использованы в работе материалы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации:

- научно-популярные издания «Ислам. Традиционный и вымышленный», «Молодежь и антитеррор», «Остановим терроризм», «Что такое терроризм»;

- пособия для учащихся общеобразовательных учреждений «Кто покушается на твои права и свободы», «Когда не один противостоишь злу», «Свой» - «Чужой» А стоит ли делить?»;

- методические рекомендации по вопросам, связанным с ресоциализацией подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии.

На совещаниях для педагогических работников образовательных организаций изучены данные методические материалы и актуальные вопросы воспитания и социализации детей и молодежи, направленные на профилактику негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

На уроках ОБЖ проводится изучение тем «Национальная безопасность России», «Защита личности, общества и государства», «Терроризм – угроза обществу», «Основы противодействия терроризму и экстремизму», «Виды террористических актов, их цели и способы осуществления», «Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом», «Система борьбы с терроризмом», «Военная угроза национальной безопасности России», «Основы комплексной безопасности личности, общества, государства», «Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму», «Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму» и другие.

В элективные курсы 10-11 классов и уроки обществознания 8-11 классов включены темы «Что нас разделяет: культура, религия», «XXI век и новые угрозы для человечества», «Россия и «русский мир», «Россия в глобальном мире: вызовы и задачи», «Нации и межнациональные отношения в России», «Современная национальная политика в РФ», «Глобальная проблема современного человечества - терроризм».

#### **Результаты реализации образовательно-воспитательной деятельности МБОУ "СОШ №276":**

Задачи, поставленные на 2023 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- наибольших успехов удалось добиться в развитии интеллектуального, духовно - нравственного, спортивно - оздоровительного направлений в воспитательной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с родителями, учителями-предметниками, руководителями ШМО;

- тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Цели и задачи на 2024 год:

Цели воспитания конкретизированы применительно к возрастным особенностям школьников, соответствующих трём уровням общего образования:

- В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

- В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

- В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

#### **Выводы:**

1. Оценка организации учебного процесса показывает, что в 2023 году образовательная деятельность в школе была организована в соответствии с образовательными программами, календарными учебными графиками, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами школы.

2. Требования СанПиН соблюдаются.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» продолжает функционировать Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Цель работы центра - внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей.

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- обновление содержания учебных программ;
- разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- применение современных образовательных технологий.

Центр «Точка роста» состоит из 3 помещений: кабинета физики, кабинета биологии и кабинета химии. Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, а также ноутбуками и МФУ.

На сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором находятся материалы о деятельности Центра <https://sh276-gadzhiev-r47.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>, с ними может ознакомиться каждый, так как работа Центра предполагает открытость и доступность.

В 2023 году продолжилось освоение новых технологий с использованием материально-технической базы центра «Точка Роста». В целях эффективного освоения учебного материала на уроках биологии применяется специальное оборудование для оказания первой помощи (тренажеры, манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, табельные средства для оказания первой медицинской помощи). На уроках информатики максимально используются новые ноутбуки, принтер, сканер, программное обеспечение.

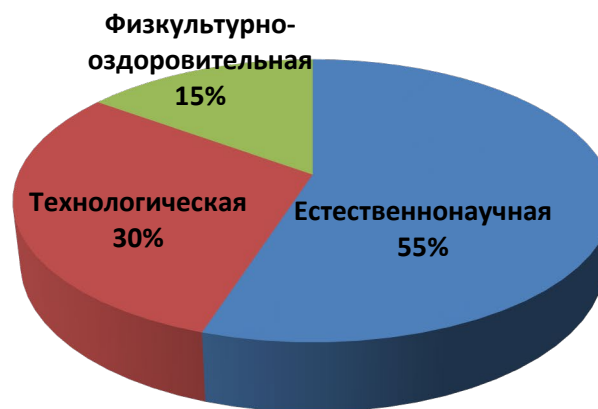
На занятиях дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях шахматного кружка. Во внеурочное время инфраструктура Центра (ноутбуки, проектор, высокоскоростной интернет) используется для проведения различных мероприятий, для подготовки к конкурсам, конференциям, соревнованиям. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

С января по май 2023 года на базе центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста» МБОУ «СОШ № 276» реализовывались 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей:

<b>п/п</b>	<b>Направленность программы</b>	<b>Название</b>	<b>Классы</b>
1.	Техническая	«3D моделирование и 3D печать»	10-11
2.	Техническая	«3D моделирование»	5-6
3.	Техническая	«Программирование в Scratch»	1-2
4.	Техническая	«Программирование роботов»	5-6
5.	Техническая	«Робототехника: LEGO Mindstorms EV3»,	6-7
6.	Естественнонаучная	«Человек и его здоровье»	8-9
7.	Естественнонаучная	«Жизнь в стиле ЕСО»	5-6
8.	Естественнонаучная	«Зеленая аптека»	2-3
9.	Естественнонаучная	«Экологический мониторинг окружающей среды»,	10-11
10.	Естественнонаучная	«Физика в экспериментах и решение задач»	9-10
11.	Естественнонаучная	«Удивительный мир физики»	6-7
12.	Естественнонаучная	«Юные исследователи природы»	1-2
13.	Физкультурно-спортивная	«Мир шахмат»	5-7
14.	Физкультурно-спортивная	«Стратегия и тактика шахматного искусства»	10-11
15.	Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	1-4

С января по май 2023 года на базе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» занимались 225 человек.

**Количество обучающихся (%), осваивающих дополнительные общеобразовательные программы (январь - май 2023)**



**Число детей (%) в возрасте от 5 до 18 лет охваченных деятельностью Центра «Точка Роста» (январь - май 2023)**

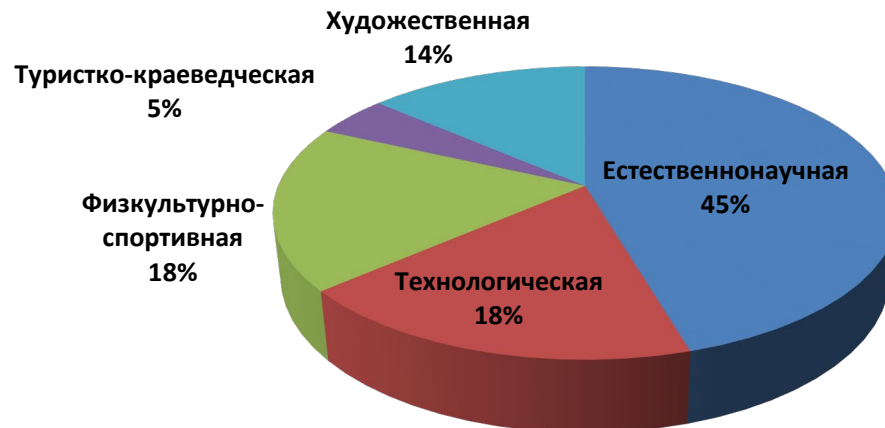


С сентября по декабрь 2023 года реализуются 22 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей.

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность программы</b>	<b>Название</b>	<b>Возраст</b>
1.	Естественнонаучная	Физика в медицине	16-18
2.	Естественнонаучная	Введение в фармацевтическую химию	16-18
3.	Естественнонаучная	Человек и его здоровье	14-15
4.	Естественнонаучная	Экологический мониторинг окружающей среды	16-17
5.	Естественнонаучная	Глобальная география	15-17
6.	Естественнонаучная	Удивительный мир физики	12-13
7.	Естественнонаучная	Юные фармацевты	14-15
8.	Естественнонаучная	Мир увлекательных открытий	8-10
9.	Естественнонаучная	Юные исследователи природы	7-8
10.	Естественнонаучная	Тайны природы	9-10
11.	Техническая	Scratch	10-13
12.	Техническая	Мир робототехники	10-13
13.	Техническая	Робототехника	9-11
14.	Техническая	3D-моделирование	11-17
15.	Физкультурно-спортивная	Стратегия и практика шахматного искусства	15-18
16.	Физкультурно-спортивная	Мир шахмат	11-12
17.	Физкультурно-спортивная	Шахматы (7-8)	7-8
18.	Физкультурно-спортивная	Шахматы (9-11)	9-11
19.	Художественная	Театральная студия	11-14
20.	Художественная	Мастерская вышивки	11-13
21.	Художественная	Художественное слово	8-11
22.	Туристско-краеведческая	Туристические узлы	10-14

Первыми результатами является то, что занятия повлияли на качество образования. Дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях. Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» увеличился: 2022 год-225 человек, 2023 год – 330 человек. Стоит отметить, что дополнительные занятия по программам Центра образования «Точка Роста» повлияло и на качество образования (в том числе, результаты ГИА, ВПР и др.).

**Количество обучающихся (%), осваивающих дополнительные общеобразовательные программы (сентябрь - декабрь 2023)**



**Число детей (%) в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных деятельностью Центра «Точка Роста» (сентябрь - декабрь 2023)**





Согласно реализации плана мероприятий были проведены различные мероприятия, где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня представлена в таблице.

Название мероприятия		Результативность участия
1	Школьный турнир по быстрым шахматам (рапид), посвященный Дню защитника Отечества	1 место – 1 человек – 10б 2 место – 1 человек. -10б 3 место – 1 человек- 8а Диплом «За волю к победе» - 1 человек -8а Диплом «Лучшая шахматистка» -1 человек – 8а
2	Блиц-турнир «Шахматные баталии», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	Дипломы участников и победителей
3	Соревнование «СУМО» по робототехнике	1 место команда МБОУ «СОШ № 276»
4	Фотовыставка роботов	Участие
5	Школьная викторина по физике, посвященная 100-летию со дня рождения Басова Н.Г	Участие
6	Открытый Рождественский турнир по шахматам ЗАТО Александровск	1 место среди женщин –1 тренер 2 место – 1 человек – 8а Диплом «За волю к победе» - 1 человек – 10Б
7	Муниципальный шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества среди взрослых.	1 место среди женщин: 1 тренер Диплом «За волю к победе» среди мужчин: 1 человек. - 10б 1 человек – 10б
8	Муниципальный шахматный праздник «Северная лига-2023»	Команда «Оригиналы»: 3 человека (8а кл.) - победители Команда «Атланты»: 1 человек – 10б, 1 человек – 10б, 2 человека – 10б - победители
9	Городские соревнования по шахматам среди обучающихся 5-9 классов, посвященные дню космонавтики «Поехали!»	Команда «Оригиналы»: 3 чел.(8а) – победитель
10	Муниципальный заочный конкурс по конструированию «LEGO-land»	1 участник
11	Муниципальный конкурс цифрового и технического творчества	Диплом 1 степени - 1 человек.

	«Новогодние фантазии на базе центра образования цифрового и гуманитарного направленностей «Точка Роста» МАОУ «СОШ 266 ЗАТО Александровск»	
12	Муниципальный конкурс цифрового и технического творчества «Новогодние фантазии на базе центра образования цифрового и гуманитарного направленностей «Точка Роста» МАОУ «СОШ 266 ЗАТО Александровск»	Диплом 1 степени - 1 человек. Диплом 2 степени - 1 человек.
13	Открытое муниципальное мероприятие в рамках методической недели естественнонаучного образования ЗАТО Александровск «Интерактивная игра «Лекарственные растения Мурманской области»»	Дипломы победителей и участников
14	Муниципальный дистанционный конкурс «Экологическая сказка»	Диплом за 2 место - 1 человек.
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3 – участника, 1 – победитель
16	Муниципальная научная квест-игра "ЮНИТы" для дошкольников и младших школьников образовательных учреждений ЗАТО Александровск в г. Полярный.	Участие
17	Муниципальный образовательный квест «О науке просто» для учащихся 5 – 6 классов	Участие (5 человек)
18	Муниципальный хакатон «Разработка игр в среде Kodu Game Lab»	Победа в номинации «Лучший дизайн»
19	Региональный турнир по шахматам МАГУ	2 место среди школьников – 1 человек.
20	Российский открытый молодежный водный конкурс - 2023	Призер
21	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	1 – диплом призера 3 степени
22	Региональный детский экологический форум "Зеленая планета - 2023" - «Изменение климата глазами детей»	Призер
23	Открытый российский интернет-конкурс по шахматам "Мат в один ход" на платформе МетаШкола 10.01.2023	Победители: 4 человека. Призёры: 2 человека.
24	Открытый российский интернет-конкурс по шахматам "Мат в два хода" на платформе МетаШкола 10.02.2023	Победители: 2 человека.
25	Открытый российский интернет-конкурс по шахматам "Шахматная нотация" на платформе МетаШкола 10.03.2023	Победители: 1 человек.
26	Открытый российский интернет-конкурс по шахматам	5 – победителей, 3- призера

	"Цугцванг" на платформе МетаШкола 10.04.2023	
27	Открытый российский интернет-конкурс по шахматам "Мат ферзём" на платформе МетаШкола 10.05.2023	3 – победитель, 7 – призер, 16 – сертификат участника
28	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Участие (15 человек)
29	Всероссийский экологический диктант 2022	1 – диплом I степени, 3 – диплом II степени, 5 – диплом III степени, 4 – сертификат участника
30	Конкурс по шахматам «Выигрыш ферзя»	Диплом 1 степени- 2 человека Диплом 3 степени – 2 человека.
31	Муниципальный дистанционный конкурс агитационных листовок "Елочка, живи!"	3 участника
32	Всероссийский экологический диктант 2023	3 – победителя, 16 – призеры 22 - сертификатов участников
33	Всероссийский технологический диктант	30 сертификатов участников
34	Всероссийский фестиваль ЭкоГТО	Участие
35	Шахматный турнир «Золотая осень»	1 место – 1 человек; 2 место 1 человек; 3 место – 1 человек.
36	Шахматный конкурс «Ладья и ферзь»	Диплом 1 степени: 2 человека; Диплом 2 степени: 3 человека; Диплом 3 степени: 1 человек.
37	Муниципальный фестиваль технического творчества «Техномир»	Сертификаты участников.
38	Шахматный турнир «Отважная пешка» 1-3 классы	Сертификаты участников.
39	Муниципальный Scratch хакатон по программированию «ScratchHakaton»	Сертификаты участников
40	Региональный отборочный этап Всероссийской команды инженерной олимпиады школьников по 3D-технологиям.	3 место – 2 человека.
41	Неделя высоких технологий и технопредпринимательства	Участие (60 человек).
42	Муниципальный шахматный праздник «Северная лига – 2024»	2 место – команда.

В 2023 году были организованы и проведены следующие социокультурные мероприятия для обучающихся и их родителей с использованием инфраструктуры центра «Точка Роста»:

1. День открытых дверей в центре образования естественнонаучной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА» МБОУ «СОШ № 276» г. Гаджиево

2. Открытые занятия в рамках муниципальной методической недели естественнонаучного образования «Эффективные технологии и практики реализации обновленных ФГОС – условие качественного естественнонаучного образования».

3. Мастер – класс для обучающихся по оказанию Первой помощи в рамках Всемирного дня оказания первой помощи.

4. Мастер – класс для учащихся начальной школы «Эко – копилка» (вторая жизнь пластиковых бутылок).

Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в профессиональных мероприятиях различного уровня:

1. Участие учителей физики в муниципальном семинаре «ТОЧКА РОСТА» - как ресурс формирования современных компетенций обучающихся с докладом «Опыт создания технологических кружков на базе общеобразовательных организаций, модели и формы их организации»

2. Участие педагогов дополнительного образования в муниципальном практическом семинаре «Арктика: новые вызовы и перспективы развития школьников» с докладом: «Формирование естественнонаучной грамотности на примере центра естественнонаучного профиля «Точка Роста».

3. Участие педагогов в круглом столе «Продуктивные современные педагогические технологии, ориентированные на совершенствование естественнонаучного образования, на развитии личности обучающегося»;

4. Форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка Роста» (участие)

5. Всероссийский форум руководителей и педагогов системы дополнительного образования естественнонаучной направленности #Экосистема (участие);

6. Участие в муниципальной практико-ориентированной конференции «Профессии 21 века».

Педагоги размещают авторские методические разработки на персональных сайтах:

1. Публикация авторского материала «Шахматный праздник «Северная Лига – 2023 Сценарий шахматного праздника "Северная лига-2023" ([infourok.ru](http://infourok.ru)), Презентация к шахматному празднику "Северная Лига-2023" ([infourok.ru](http://infourok.ru))

2. Размещение авторского материала на сайте [infourok.ru](http://infourok.ru) Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Удивительный мир физики»

3. Размещение авторского материала на сайте [infourok.ru](http://infourok.ru) Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Физика в экспериментах и решение задач».

Таким образом, занятия объединений стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, тягу к исследовательской и проектной деятельности, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

Обучаясь на базе центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, мы продолжим готовить обучающихся к участию в различных конкурсах и соревнованиях на базе Центра образования «Точка роста». Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности. В результате

работы центра «Точка роста» школьники вовлекаются и мотивированы участвовать в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях; способны составить конкуренцию.

Современные цифровые микроскопы, оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и практических работ по физике и биологии, используется как на уроках, так и для подготовки сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Цифровые микроскопы помогают и учителю, и учащимся сэкономить время при подготовке и проведению лабораторных и практических работ.

#### **Результаты реализации образовательно-воспитательной деятельности МБОУ "СОШ №276":**

Задачи, поставленные на 2023 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- наибольших успехов удалось добиться в развитии интеллектуального, духовно - нравственного, спортивно - оздоровительного направлений в воспитательной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с родителями, учителями-предметниками, руководителями ШМО;
- тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Цели и задачи на 2024 год:

Цели воспитания конкретизированы применительно к возрастным особенностям школьников, соответствующих трём уровням общего образования:

- В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
- В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.
- В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

#### **Выводы:**

1. Оценка организации учебного процесса показывает, что в 2023 году образовательная деятельность в школе была организована в соответствии с образовательными программами, календарными учебными графиками, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами школы.

2. Требования СанПиН соблюдаются.

## 2.4.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

### Сравнительный анализ освоения учащимися

программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за два года:

2022 год:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	99	99	100	58	59	16	16	0	0	0	0	0	0
3	105	105	100	55	52	16	15	0	0	0	0	0	0
4	86	86	100	32	37	12	14	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>290</b>	<b>290</b>	<b>100</b>	<b>145</b>	<b>50</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<u>2023 год:</u>													
2	104	104	100	64	62	13	13	0	0	0	0	0	0
3	93	93	100	51	55	8	9	0	0	0	0	0	0
4	105	105	100	52	50	15	14	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>302</b>	<b>302</b>	<b>100</b>	<b>167</b>	<b>55</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

- По итогам года среди обучающихся начальной школы отличников – 36 человек, что на 8 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Из них 20 учеников награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении», что составляет 56% от общего числа отличников начальной школы; в сравнении с прошлым годом количество награждённых уменьшилось на 7 человек;

- количество хорошистов и отличников в начальной школе - 203 человек, что составляет 67,2% от общего количества учеников 2-4 классов: наблюдается увеличение на 14 человек в количественном сравнении с прошлым годом, что в процентном соотношении составило 7%.

Таким образом, успеваемость обучающихся 2-4-х классов в 2022-2023 учебном году составила 100%, а качество знаний - 67, 2%, что на 7 % выше показателя прошлого года.

**Сравнительный анализ освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за два года:**

**2022 год:**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	77	77	100	28	36,4	11	14,3	0	0	0	0	0	0
6	76	76	100	20	26,3	8	10,5	0	0	0	0	0	0
7	84	84	100	20	23,8	1	1,2	0	0	0	0	0	0
8	78	78	100	14	18	5	6,4	0	0	0	0	0	0
9	60	60	100	22	36,7	4	6,7	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>375</b>	<b>375</b>	<b>100</b>	<b>104</b>	<b>27,7</b>	<b>29</b>	<b>7,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2023 год:**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	85	85	100	28	33	10	11,8	0	0	0	0	0	0
6	71	71	100	20	28,2	10	14	0	0	0	0	0	0
7	70	69	98,6	13	18,6	4	5,7	1	1,4	0	0	1	1,4
8	75	75	100	22	29,3	2	2,7	0	0	0	0	0	0
9	67	67	100	11	14,7	2	3	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>368</b>	<b>367</b>	<b>99,7</b>	<b>94</b>	<b>25,5</b>	<b>28</b>	<b>7,6</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>

• По итогам года среди обучающихся основной школы отличников – 28 человек, что на 1 человек меньше по сравнению с предыдущим годом; из них 14 учеников награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении», что составляет 50% от общего числа отличников основной школы;

• количество хорошистов и отличников в основной школе 122 человека, что составляет 33,2% от общего количества учеников 5-9 классов, что на 2,3% меньше, чем в предыдущем году;

• на уровне основного общего образования 1 ученик был условно переведенным, который впоследствии ликвидировал академическую задолженность.

**Таким образом, успеваемость обучающихся основной школы в 2022-2023 учебном году составила 99,7%, а качество знаний – 33,2%, динамика по сравнению с прошлым годом ухудшилась на 2,3 %.**

**Сравнительный анализ освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за два года:**

**2022 год:**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	34	34	100	14	41,2	2	5,9	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	9	56,3	1	6,3	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2023 год:**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	38	38	100	18	47,4	2	5,3	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	12	40	3	10	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>44,1</b>	<b>5</b>	<b>7,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

- По итогам года среди обучающихся на уровне среднего общего образования 5 человек - отличники;
- 4 выпускника были награждены **медалью «За особые успехи в учении»**, что составило 13% от общего количества выпускников;
- количество хорошистов и отличников в средней школе 35 человек, что составило 51,5% от общего количества учеников 10-11 классов.

**Таким образом, успеваемость обучающихся старшей школы в 2022-2023 учебном году составила 100%, а качество знаний – 51,5%; по сравнению с прошлым годом процент обучающихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично», снизился на 0,5% (в 2022 году был 52%).**

Ежегодно школа участвует в мониторинге качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме ВПР; показатели оценки качества оказания образовательных услуг представлены в таблице (bus.gov.ru).

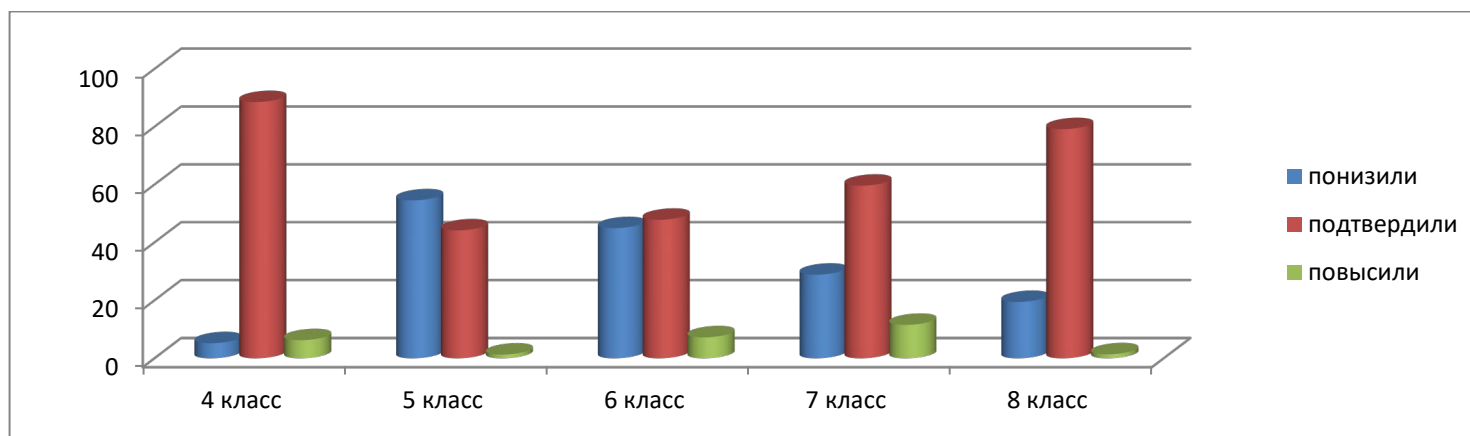
ВПР на уровне начального общего образования проводилось по математике, русскому языку и окружающему миру.



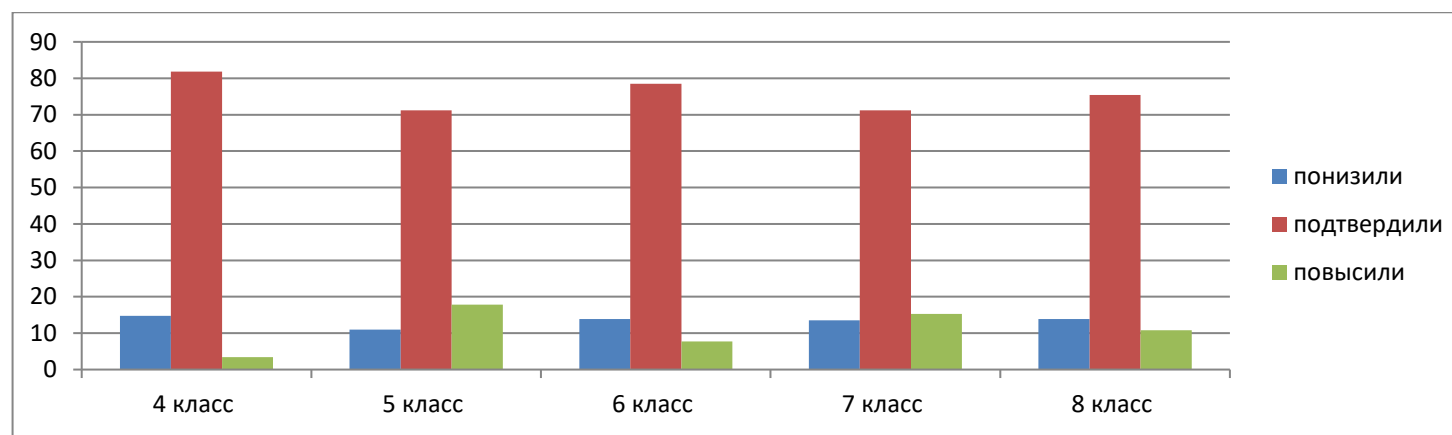
На уровне основного общего образования ВПР проводились по математике (5-8 классы), русскому языку (5-8 классы), обществознанию (6-8 классы), истории (5-8 классы), географии (6-8 классы), биологии (5-8 классы), физике (7-8 классы), химии (8 класс).

На основе результатов ВПР школой была разработана Дорожная карта по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования, устранению имеющихся пробелов и подготовке к проведению ВПР в 2022-2023 учебном году. Дорожная карта направлена на выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда, а также для определения степени объективности полученных результатов.

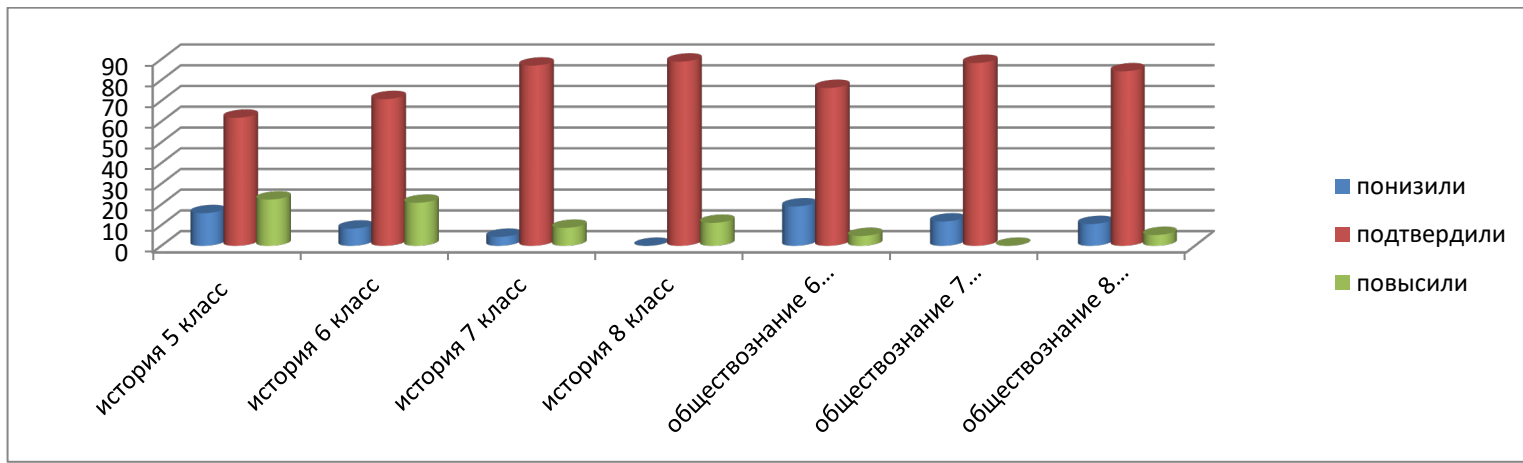
**Объективность полученных результатов по математике:**



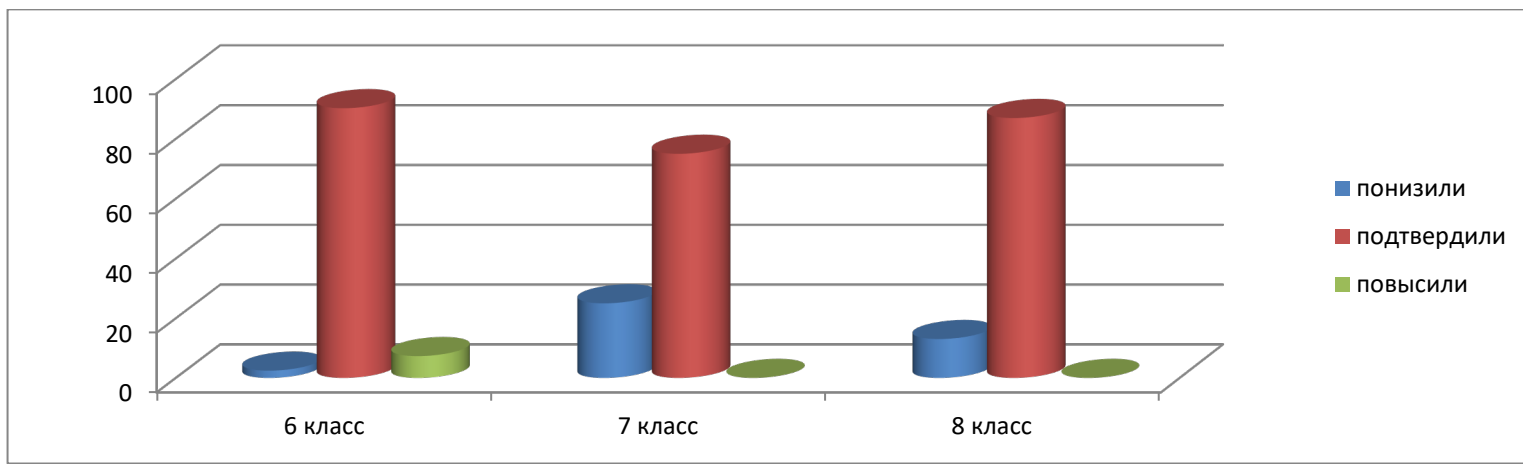
**Объективность полученных результатов по русскому языку:**



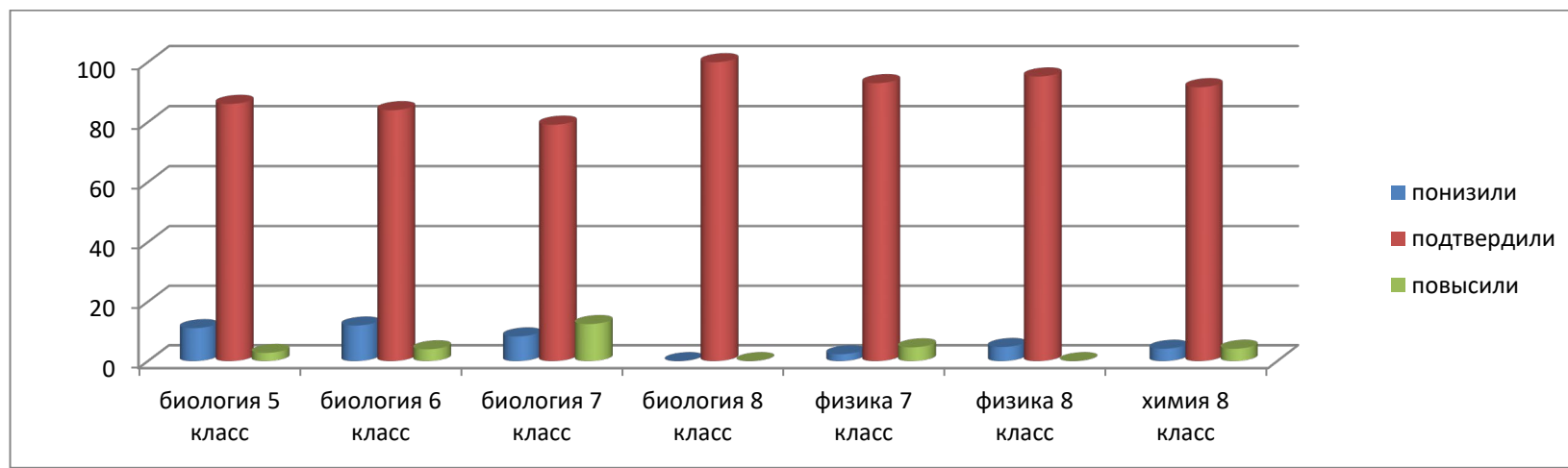
### Результаты ВПР по предметам общественно-научного цикла:



### Результаты ВПР по географии:

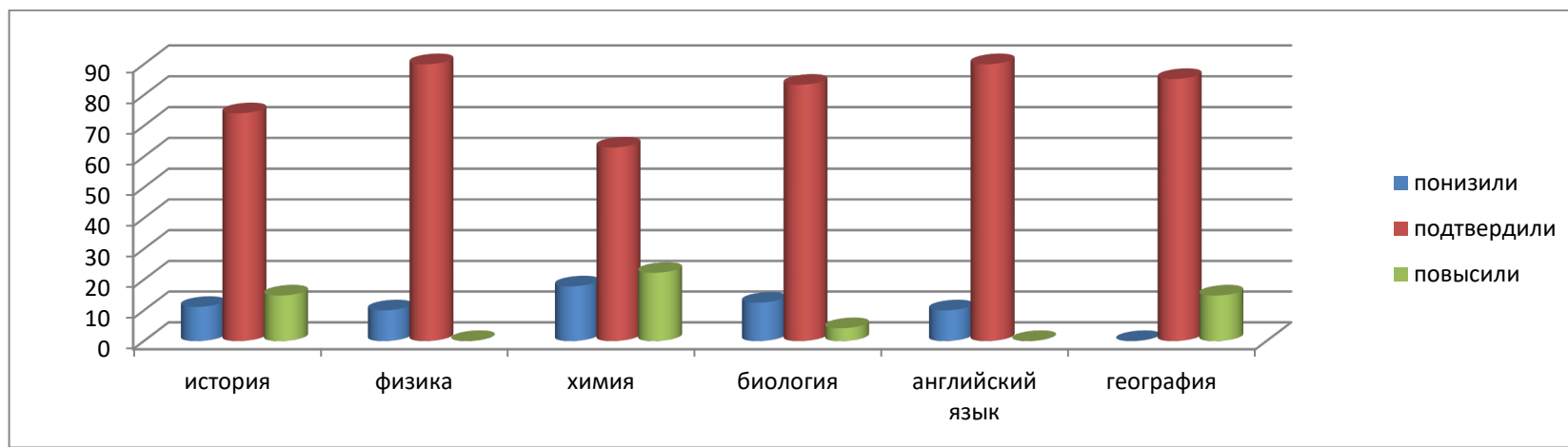


### Результаты ВПР по предметам естественнонаучного цикла:

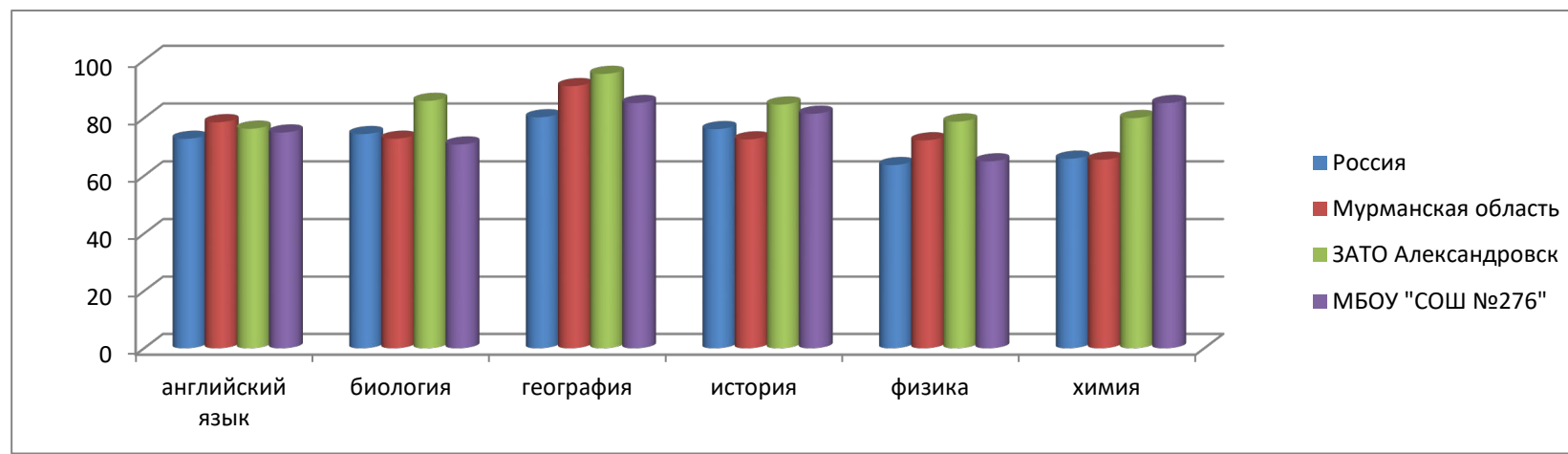


На уровне среднего общего образования ВПР проводились в 11 классе по истории, географии, биологии, английскому языку, физике и химии.

### Объективность полученных результатов



**Показатели качества знаний по итогам ВПР в 11 классе МБОУ «СОШ №276» в сравнении с общероссийскими, региональными и муниципальными результатами представлены на диаграммах:**



Учителя-предметники, школьные методические объединения своевременно провели анализ результатов ВПР по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы были выставлены условно, что не влияло на результаты школьников и выставлялось в журнал только с согласия учащихся.

**Выводы:**

1 Результаты Всероссийской проверочной работы показали наличие ряда проблем в качестве подготовки учащихся: уровень сформированности навыков самоконтроля (навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки); слабое развитие логического мышления и последовательности рассуждения; недостаточное умения решать практические задачи.

2. Педагогам необходимо уделить особое внимание формированию навыков изучающего чтения и информационной переработке прочитанного материала, умению адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.

**Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2022/2023 учебном году проводилась в соответствии с нормативными правовыми документами, рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Мурманской области с учетом Санитарно-эпидемиологических требований.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В течение учебного года педагогическим коллективом Учреждения на всех уровнях образования была организована целенаправленная работа по подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА.

С этой целью был утвержден и полностью реализован план подготовки к ГИА на 2022 – 2023 учебный год, охватывающий все сферы педагогической деятельности в Учреждении и включающий в себя три основных направления в работе: с учителями-предметниками, обучающимися, родителями (законными представителями).

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле администрации Учреждения: работа с бланками, КИМами, контроль за посещаемостью занятий учащимися, наличие школьных информационных стендов, уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях, деятельность классных руководителей. Анализ результатов пробных ГИА позволил наметить направления мониторинга в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, избежать типичных ошибок.

В 2023 учебном году к ГИА были допущены **67 девятиклассников и 30 обучающихся 11 классов.**

**К актуальным вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в 2022/2023 учебном году были отнесены:**

- формирование нормативно-правовой базы по организации и проведению государственной итоговой аттестации (основа: нормативно-правовая база Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Мурманской области, Управления образования администрации ЗАТО Александровск);
- проведение оперативных совещаний, совещаний при директоре, заседаний методического совета, заседаний методических объединений по вопросу организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году;
- проведение информационных собраний по вопросу подготовки к итоговой аттестации с выпускниками 9-ых, 11-х классов и родителями (законными представителями);
- оформление информационного стенда;
- психологическая подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- проведение индивидуальных собеседований с выпускниками и их родителями по вопросам успеваемости в учебной деятельности и подготовки к государственной итоговой аттестации (рекомендации при подготовке к экзаменам);
- проведение педагогических советов по допуску выпускников к государственной итоговой аттестации и по результатам проведения государственной итоговой аттестации.

**Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ГИА являлись:**

- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы психолога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы;
- проведение тематических педсоветов и родительских собраний.

**Основными направлениями работы учителей-предметников** по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях экзаменов по учебным предметам. Администрацией учреждения проводилась информационно-разъяснительная, организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году, а также в течение года осуществлялась работа по оказанию психологического сопровождения при подготовке и организации ГИА.

Большую работу в качественной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации провели классные руководители и учителя-предметники:

- подготовлены документы для формирования базы данных;
- проведено своевременное ознакомление учащихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- выполнен мониторинг по распределению предметов по выбору;
- велся систематический контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий;
- обеспечено взаимодействие с психологом по вопросам психологической подготовки учащихся к ГИА;
- проводились консультации и родительские собрания по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 году.

#### **Информация о результатах государственной итоговой аттестации по основной общеобразовательной программе основного общего образования**

В 2022/2023 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 67 выпускников 9-х классов.

Из них:

- получили аттестат об основном общем образовании - 67;
- получили на ГИА неудовлетворительный результат - 0;
- не участвовали в ГИА - 0;
- из общего числа выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 2 человека.

#### **Результаты итоговых отметок за курс основного общего образования по годам обучения**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2020- 2021	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>26 (45 %)</b>
2021-2022	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>27 (45,8%)</b>
2022-2023	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>29 (43,3%)</b>

Количество учащихся, сдавших экзамены по выбору: 63(94%), 4 обучающиеся сдавали ГВЭ-9 только обязательные – русский язык и математика (6%).

### Результаты сдачи ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество участников	Наибольший балл	Качество	Успеваемость	Средний выполнения работы %	Подтвердили годовую отметку
обществознание	24	31	45,8%	100%	54,6%	16/66,7%
английский язык	7	68	71,4%	100%	79,2%	5/72%
химия	8	39	87,5%	100%	75,9%	5/62,5%
биология	16	43	72,6%	100%	68,1%	11/69%
физика	6	33	66,7%	100%	54,4%	2/33%
география	19	31	94,7%	100%	80,6%	2/10,5%
история	3	35	100%	100%	81,1%	1/33%
информатика	43	19	69,8%	100%	62,5%	24/56%
литература	0					

### Сопоставление результатов ОГЭ МБОУ «СОШ №276» с муниципальными и региональными результатами

Предмет	МБОУ «СОШ № 276»		ЗАТО Александровск		Мурманская область	
	средний балл	отметка	средний балл	отметка	средний балл	отметка
русский язык	28	4,13	26,32	3,92	26,11	3,92
математика	18,00	3,90	16,64	3,81	16,62	3,80
физика	24,5	3,67	24,55	3,66	24,05	3,64
химия	30,38	4,38	36,62	4,62	27,84	4,24
ИКТ	11,88	4,44	11,61	3,76	11,62	3,77
биология	32,69	4,00	31,82	4,00	30,68	3,94
история	30,00	4,00	25,83	4,00	23,27	3,86
география	25,00	4,00	21,99	4,05	22,46	4,08
английский язык	53,86	4,28	56,17	4,38	54,66	4,28
обществознание	22,33	4,12	20,51	3,22	20,02	3,19

### Результаты сдачи ОГЭ по математике и русскому языку

2022/2023 уч.год	русский язык	математика
Кол-во учащихся, сдававших экзамен	67	67
из них кол-во учащихся, изучавших предмет на углублённом уровне	21	21
<b>количество «5»</b>	27	9
<i>из них изучавших предмет на углублённом уровне</i>	7	7

<b>количество «4»</b>	22	40
<i>из них изучавших предмет на углублённом уровне</i>	8	14
<b>количество «3»</b>	18	13
<i>из них изучавших предмет на углублённом уровне</i>	6	0
<b>количество «2»</b>	0	0
<i>из них изучавших предмет на углублённом уровне</i>	0	0
<b>успеваемость</b>	100	100
<i>в том числе в классах с углубленным изучением предмета</i>	100	100
<b>качество знаний</b>	73%	78%
<i>в том числе в классах с углубленным изучением предмета</i>	71,4%	100%
<b>средний балл</b>	27,8	17,7
<i>в том числе в классах с углубленным изучением предмета</i>	27,1	20,24
<b>средний % выполнения</b>	84,2%	57,1%
<i>в том числе в классах с углубленным изучением предмета</i>	82,1%	65,3%
<b>средняя отметка</b>	4	4
<i>в том числе в классах с углубленным изучением предмета</i>	4	4,3

Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по математике и русскому языку, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	100%	
Динамика результатов выпускников на государственной итоговой аттестации (далее ГИА) (средний процент выполнения работы)	2022 год	2023 год
по русскому языку	82,5%	84,2%
по математике	53,9%	57,1%

<b>Доля выпускников 9-х классов, подтвердивших годовую_отметку на ОГЭ</b>	
по математике (средняя отметка по алгебре и геометрии по всем триместрам) (1 триместр алгебра + 2 триместр алгебра +3 триместр алгебра +1 триместр геометрия + 2 триместр геометрия +3 триместр геометрия)/ 6	50,7%
по русскому языку	49,3%
<b>отметка ниже годовой</b>	
по математике (средняя отметка по алгебре и геометрии по всем триместрам)	1,5%



по русскому языку	1,5%
<b>отметка выше годовой</b>	
по математике (средняя отметка по алгебре и геометрии по всем триместрам)	47,8%
по русскому языку	49,2%

<b><u>SWOT-анализ ГИА основного общего образования</u></b>	
<p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая эффективность работы предметных методических объединений;</li> <li>- материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;</li> <li>- регулярная организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью мониторинга успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях данной группы выпускников;</li> <li>- работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА;</li> <li>- обучение учителей в качестве экспертов региональных предметных комиссий и дальнейшая проверка экзаменационных работ</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- невысокий уровень мотивации обучающихся на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий, что в следствие искажает картину промежуточного качества подготовки учеников, даёт недостоверное представление об имеющихся проблемах;</li> <li>- слабая сформированность у обучающихся способности к самоанализу выполненной работы;</li> <li>- недостаточно высокий уровень тестовой культуры обучающихся (работа с бланками, КИМами, каллиграфия);</li> <li>- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);</li> <li>- недостаточный уровень психологической готовности продемонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.</li> </ul>
<p><b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение системной подготовки к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- обеспечение неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса;</li> <li>- осуществление систематического контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении.</li> </ul>	<p><b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не прохождение государственной аттестации по предметам по выбору в связи с увеличением количества сдаваемых предметов до 4-х и возможности пересдачи не более 2-х предметов, включая обязательные (русский язык и математику).</li> </ul>

**Информация о результатах государственной итоговой аттестации по основной общеобразовательной программе среднего общего образования**

На уровне среднего общего образования окончили 30 выпускников (100% обучались в профильных классах) и все получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием о среднем общем образовании и медаль за особые успехи в учении получили 4 выпускника 11 класса, что составило 13,3% от общего количества выпускников (в 2022 году 2 ученика, что составляло 12,5%). Все претенденты на получение медали сдали русский язык достойно (83, 89, 91, 93 баллов). Два выпускника сдавали математику профильного уровня и показали следующие результаты: 88 и 76 баллов соответственно. Результаты этих двух предметов и высокие баллы по выбранным ими предметам (физика - 100 баллов, обществознание – 85 и 71 баллов, иностранный язык - 81 балл, информатика и ИКТ-75 баллов) дали возможность получить медали этим претендентам.

**Результаты итоговых отметок за курс средней общей школы по годам обучения**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2020-2021	28	28	21 (75%)
2021-2022	16	16	11(68,8%)
2022-2023	30	30	22 (73,3%)

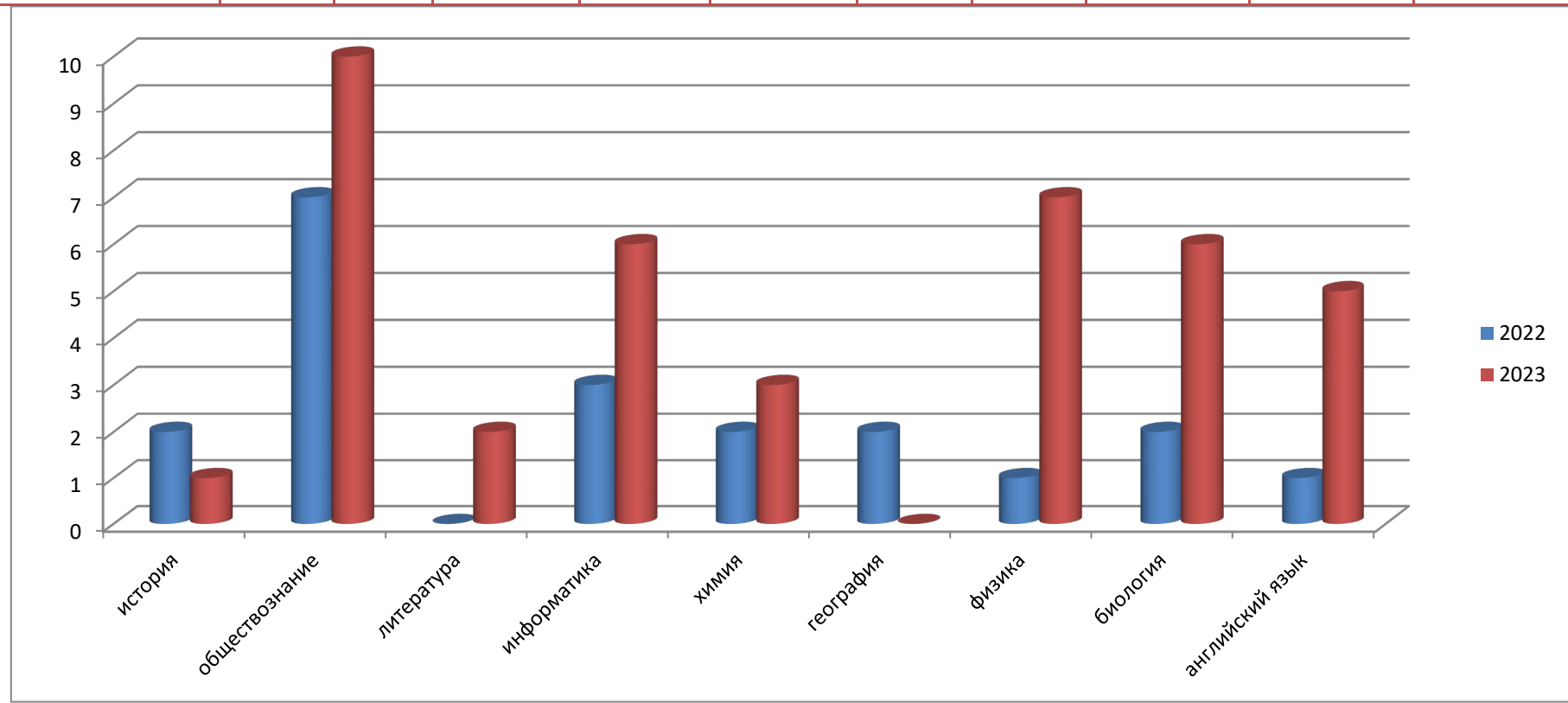
**Количество учащихся, сдавших экзамены по выбору:**

Годы	Кол-во учащихся	Без выбора ЕГЭ		1 предмет по выбору		2 предмета по выбору		3 предмета по выбору	
		Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
2021	28	2	7,1%	2	7,1%	18	64,3%	6	21,5 %
2022	16	1	6,3%	10	62,5%	5	31,3%	0	0%
2023	30	2	6,7%	16	53,3%	12	40%	0	0%

**Выбор предметов:**

Перечень предметов	2022					2023				
	количество	доля	Количество выпускников, набравших от 70-89 баллов	Количество выпускников, набравших от 90-99 баллов	Количество выпускников, набравших от 100 баллов	количество	доля	Количество выпускников, набравших от 70-89 баллов	Количество выпускников, набравших от 90-99 баллов	Количество выпускников, набравших от 100 баллов
История	2	13,3%	1 (50%)	0 (0 %)	0 (0 %)	1	3,3%	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)

Обществознание	7	46,7%	1(14,3%)	0 (0 %)	0 (0 %)	10	33,3%	4(13,3%)	0 (0 %)	0 (0 %)
Литература	0	0%	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	2	6,7%	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Информатика и ИКТ	3	20%	3 (100 %)	0 (0%)	0 (0%)	6	20%	1(3,3%)	0 (0 %)	0 (0 %)
Химия	2	13,3%	0 (0%)	1 (50 %)	0 (0 %)	3	10%	1(3,3%)	0 (0 %)	0 (0 %)
География	2	13,3%	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0	0%	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Физика	1	6,7%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	7	23,3%	0 (0 %)	0 (0 %)	1(3,3%)
Биология	2	13,3%	1(50%)	0 (0%)	0 (0%)	6	20%	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Английский язык	1	6,7%	1(100%)	0 (0%)	0 (0%)	5	16,7%	1(3,3%)	1(3,3%)	0 (0 %)



**Доля выпускников профильных классов, сдававших ЕГЭ по профильным предметам:**

Наименование профиля	Перечень профильных предметов	Доля учащихся, сдававших ЕГЭ по профильным предметам	
		Кол-во	%
Социально-экономический профиль	Математика	6	54,5%
	Обществознание	10	90,9%
Естественнонаучный профиль	Математика	14	73,7%
	Химия	3	15,8%
	Биология	6	31,6%

**Сравнительный анализ ЕГЭ математика (профильный уровень) за три года:**

МБОУ	Число обучающихся, сдававших экзамен	Число/доля учащихся, выполнивших соответствующую долю экзаменационной работы						Средний балл
		100 баллов	90-99 баллов	70 -89 баллов	51 -69 баллов	От мин. балла до 50 баллов	ниже мин. балла	
2021	14	0	0	6	3	4	1	61,57
		0	0	43%	21%	29%	7%	
2022	11	0	0	8	1	2	0	66,5
		0	0	73%	9%	18%	0%	
2023	20	0	0	7	9	4	0	61,2
		0	0	35%	45%	20%	0%	

**Средний балл в сравнении за 3 года:**

2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
61,57	66,55	61,2

показатель	Количество баллов
Наибольшее количество баллов	88
Наименьшее количество баллов	34
Количество (%) учащихся, не прошедших итоговую аттестацию по математике профильного уровня	0
Количество (%) учащихся, набравших 70-89 баллов	7(35%)
Количество (%) учащихся, набравших 90-99 баллов	0
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0
Количество (%) обучающихся, не прошедших ГИА по математике	0

Анализ ЕГЭ русский язык:

Годы	Число обучающихся, сдававших экзамен	Число/доля учащихся, выполнивших соответствующую долю экзаменационной работы						Средний балл
		100 баллов	90-99 баллов	70 - 89 баллов	51 - 69 баллов	От мин. балла до 50 баллов	ниже мин. балла	
2021	28	0	4	14	10	0	0	74,6
		0	14,3%	50%	35,7	0	0	
2022	14	0	1	11	4	0	0	74,8
		0	6,3%	68,8%	25%	0	0	
2023	30	0	2	20	5	3	0	73,13
		0	6,7%	66,7%	16,7%	10%	0	

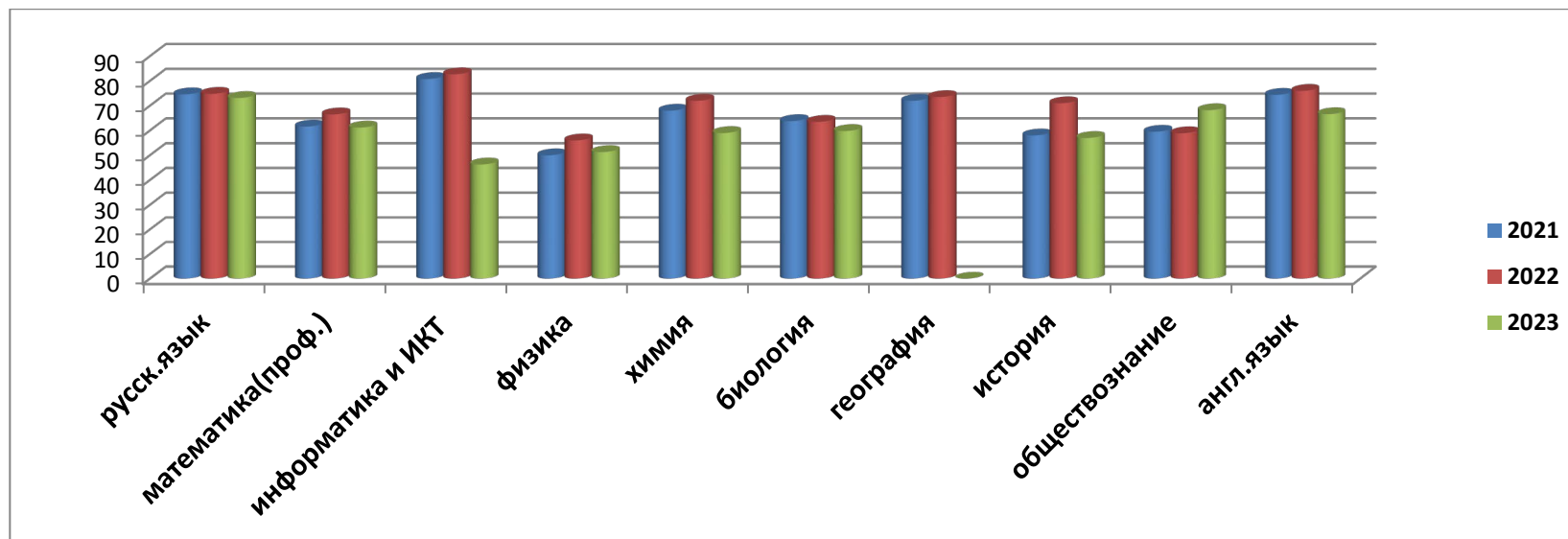
Средний балл в сравнении за 3 года:

2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
74,6	74,8	73,13

показатель	Количество баллов
Наибольшее количество баллов	93
Наименьшее количество баллов	45
Количество (%) учащихся, не прошедших итоговую аттестацию по русскому языку	0
Количество (%) учащихся, набравших 70-89 баллов	20 (66,7%)
Количество (%) учащихся, набравших 90-100 баллов	2 (6,7%)
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0

#### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Предметы учебного плана ОУ	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Результаты ЕГЭ (средний балл)	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Результаты ЕГЭ (средний балл)	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Результаты ЕГЭ (средний балл)
русский язык	28	74,6	16	74,8	30	73,13
литература	2	81,5	0	0	2	59,5
математика (профильный)	14	61,6	11	66,5	20	61,2
математика (базовый)	0	0	5	4,8	10	4,7
информатика и ИКТ	4	80,8	3	82,7	6	46,33
физика	3	50	1	56	7	51,28
химия	4	68	2	72	3	59
биология	5	63,8	2	63,5	6	59,83
география	2	72	2	73,5	0	0
история	3	58	2	71	1	57
обществознание	11	59,5	7	58,9	10	68,2
английский язык	8	74,4	1	76	5	66,6



### SWOT-анализ ГИА среднего общего образования

#### **Сильные стороны**

- все учителя русского языка и математики имеют первую и высшую квалификационную категории, достаточный опыт по подготовке выпускников к ГИА, хорошую методическую и дидактическую базу;
- стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников;
- хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- участие учителей-предметников в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий

#### **Возможности**

- 100% прохождение минимального порога по математике и русскому языку;
- повысить средний балл по русскому языку и математике профильного уровня;
- отметить медалью "За особые успехи в обучении" выпускников, имеющих итоговые отметки "отлично".

#### **Слабые стороны**

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей.

#### **Угрозы**

- отсутствие у обучающихся навыков умения четко следовать инструкции;
- неумение игнорировать избыточную информацию;
- нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу, вследствие чего повысится риск непрохождения минимального порога по физике, математике профильного уровня отдельных обучающихся

Ежегодно в соответствии с нормативными документами проходит Всероссийская предметная олимпиада школьников. В 2023 году школьный этап Олимпиады по шести учебным предметам (биология, химия, математика, информатика, физика, астрономия) был организован на платформе «Сириус»; по всем другим предметам – проходил в традиционной форме. Обучающиеся МБОУ «СОШ №276» приняли участие в 18 из 21 предметной олимпиады. Не было представлено участников предметных олимпиад по искусству (МХК), немецкому и французскому языкам.

**Достижения обучающихся в предметных олимпиадах в 2023 году:**

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Английский язык	28	2	4	5	1	0	3	0	1
2	Астрономия	5	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	78	9	24	15	0	3	2	0	0
4	География	20	4	8	5	0	1	1	0	1
5	Информатика	6	0	3	5	1	0	1	0	0
6	История	29	7	11	9	0	2	2	0	0
7	Литература	24	7	5	8	1	1	0	0	0
8	Математика	61	2	2	11	1	0	0	0	0
9	Обществознание	27	5	16	9	1	3	5	0	1
10	ОБЖ	9	2	3	0	0	0	0	0	0
11	Право	21	4	7	5	0	1	3	0	1
12	Русский язык	42	7	13	11	2	1	1	0	0
13	Технология	9	1	2	2	0	0	0	0	0
14	Физика	25	6	4	8	0	0	0	0	0
15	Физическая культура	19	8	6	5	0	0	0	0	0
16	Химия	50	2	5	7	0	0	0	0	0
17	Экология	41	3	13	5	0	0	0	0	0
18	Экономика	10	1	0	1	0	1	1	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>504</b>	<b>70</b>	<b>126</b>	<b>111</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Фактически человек</b>	<b>210</b>	<b>49</b>	<b>88</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>



**Сравнительный анализ результатов МЭ ВсОШ за три года**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призёров		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Английский язык	6	3	5	2	1	1	2	1	0
2	Астрономия	2	1	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	16	14	15	3	0	0	3	2	3
4	География	7	6	5	1	2	0	2	0	1
5	Информатика	0	7	5	0	0	1	0	0	0
6	История	10	5	9	1	0	0	0	2	2
7	Литература	6	4	8	0	1	1	1	1	1
8	Математика	16	7	11	1	0	1	2	1	0
9	Обществознание	14	11	9	1	0	1	2	5	3
10	ОБЖ	2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Право	7	6	5	0	1	0	1	0	1
12	Русский язык	10	17	11	2	1	2	2	1	1
13	Технология	1	3	2	0	0	0	0	0	0
14	Физика	7	5	8	0	0	0	0	0	0
15	Физическая культура	13	7	5	0	0	0	0	0	0
16	Химия	8	8	7	0	0	0	2	0	0
17	Экология	7	9	5	0	0	0	0	0	0
18	Экономика	6	2	1	0	0	0	0	0	1
<b>ИТОГО</b>	<b>138</b>	<b>115</b>	<b>111</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	
Фактически человек	<b>78</b>	<b>71</b>	<b>63</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	

### Информация об участии обучающихся в РЭ ВсОШ за три года

№ п/п	Предмет	2021 -2022			2022 -2023			2023 -2024		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Английский язык	1	0	0	2	0	2	3	0	1
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	3	0	1	1	0	0	2	0	0
4	География	2	0	1	1	0	0	1	0	1
5	Информатика	0	0	0	0	0	0	1	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	История	2	0	0	2	0	0	2	0	0
8	Литература	1	0	0	1	0	0	0	0	0
9	Математика	1	0	0	1	0	0	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	4	0	1	5	0	0	5	0	1
12	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Право	4	1	1	1	0	0	3	0	1
14	Русский язык	0	0	0	1	0	0	1	0	0
15	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Экология	4	0	1	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Фактически человек</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**Выводы:**

1. На протяжении трёх лет стабильно высокие результаты показывают ученики нашей школы по следующим предметам:
  - Английский язык
  - География
  - Обществознание
  - Право
  - Биология
  - Литература
  - Русский язык
2. Результаты по истории, информатике, математике, экономике, экологии нестабильны из года в год.
3. Отсутствуют победители и призёры в предметных олимпиадах по астрономии, химии, физике, ОБЖ, технологии, физкультуре.

Задача, поставленная перед педагогическим коллективом в 2023 году - повысить качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам школьников остается актуальной и в 2024 году.

**Достижения обучающихся в предметных соревнованиях, конкурсной деятельности**

Название мероприятия	Форма проведения	Кол-во участников	Результат
<b>Международный уровень</b>			
XIII Молодежная премия в области науки и инноваций НИТУ МИССИС	Дистанционное	2	2- сертификат участника
Международный творческий конкурс «Черно-белое»	Дистанционное	1	1 - Лауреат 1 степени
3-й Международный этно-фестиваль «По заветам предков»	Дистанционное	1	1 - Диплом 2 степени
2-й Международный творческий конкурс «Заячьи тропы да лисьи норы»	Дистанционное	1	1 - Лауреат 1 степени
Международный конкурс по экологии "Экология России"		18	8 - диплом 1 степени, 6 - диплом 2 степени, 1 - диплом 3 степени, 3 - сертификат
5-й межрегиональный фестиваль-конкурс «Играют и поют мальчики»	Дистанционное	1	1 - Диплом лауреата
II Международный детский экологический форум «Изменение	Дистанционное	1	1 – диплом победителя

климата глазами детей 2023»			
Международная акция «Большой этнографический диктант»	Дистанционное	3	3 – сертификат участника
Международная викторина для младших школьников «Строение тела человека»		1	1- Победитель
Международная викторина для младших школьников «Красная книга России»		1	1- Победитель
III Международный конкурс "Надежды России"		1	1 - Диплом III степени
XII Международный дистанционный конкурс «Старт»		12	4 – победителя 8 – призеров
Международная экономическая олимпиада, посвящённая 205-летию К.Маркса		1	1- III место
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков "Разноцветные капли - 2023".		4	4 – сертификаты участников.
Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке		2	2- Диплом победителя
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.Ру по окружающему миру и экологии для учеников 1 – 9 классов	Дистанционное	47	23 – диплом победителя. 19 – похвальная грамота, 5- сертификат участника
Всероссийский экологический интернет – проект «красная книга руками детей»	Дистанционное	1	1- сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Дистанционное	53	11 – диплом 29 – грамота 13 – сертификат участника
Всероссийская Олимпиада имени Германа Гесса	Дистанционное	1	1 - сертификат участника
Всероссийская Олимпиада школьников по химии ПСПбГМУ им. И. П. Павлова	Дистанционное	1	1 - сертификат участника
Всероссийская Олимпиада школьников «Гранит науки»	Дистанционное	21	21 - сертификат участника
4-й Всероссийский конкурс «Гордость России»	Дистанционное	1	1 - Лауреат 1 степени
Всероссийская выставка «Дети рисуют мир»	Дистанционное	1	1 - Диплом 1 степени
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция	Дистанционное	1	1 - Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Ученик года - 2023»	Дистанционное	1	1 - сертификат участника
Конкурс рисунков «Безопасность профессий глазами детей»	Дистанционное	1	1 - похвальная грамота
Всероссийский открытый конкурс «Знатоки истории пожарной	Дистанционное	3	3 - сертификат участника

охраны»			
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	Дистанционное	2	1 – диплом победителя 1 – сертификат участника
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край»	Дистанционное	1	1 - Сертификат участника
Олимпиада «Безопасный интернет»	Дистанционное	55	29 – диплом победителя. 12 – похвальная грамота, 14 - сертификат участника
Всероссийский Фестиваль ЭкоГТО	Очно	35	Участие
Всероссийская экологическая олимпиада для школьников «USCHOOL» 2 – 11 классов	Дистанционное	12	12 – сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Дистанционное	19	14 – диплом призера, 5 – сертификат участника
Всероссийский экологический диктант 2023	Дистанционное	13	1 – диплом I степени, 3 – диплом II степени, 5 – диплом III степени, 4 – сертификат участника
Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Дистанционное	5	5 – сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру	Дистанционное	48	14 – дипломы победителей, 20 - похвальные грамоты 14 – сертификат участника
Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда"	Дистанционное	7	7 - Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпиада Фоксфорда 2023"	Дистанционное	8	8 - Сертификат участника
Всероссийский кросс-культурный проект "GeneratioNext" 2024	Дистанционное	4	4 - Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	Дистанционное	66	33 – дипломы победителей, 19 – похвальные грамоты 14 – сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1–9 классов	Дистанционное	18	11 – дипломы победителей, 4 – похвальные грамоты 3 – сертификат участника

Санкт-Петербургская олимпиада по химии	Дистанционное	14	14 - Сертификат участника
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»		1	1 - Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс для школьников «9 мая-день Великой Победы»		1	1 – диплом победителя
Всероссийский патриотический конкурс к 9 мая «День Победы 2023»		2	2 – похвальные грамоты
Всероссийская дистанционная онлайн- олимпиада "Познавай-ка"		16	4 – дипломы победителей 1 степени 12- сертификат участника
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		3	3 – диплома участника
Всероссийский конкурс детского рисунка и оригами "Под вишнями в цвету"		1	1 - Сертификат участника
Всероссийский интеллектуальный конкурс "Ступенька" по литературному чтению		1	1 - Диплом II степени
Всероссийский интеллектуальный конкурс "Ступенька" по окружающему миру		1	1 - Диплом III степени
Всероссийский интеллектуальный конкурс "Ступенька" - юный эрудит		1	1 - Диплом I степени
Всероссийский интеллектуальный конкурс "Ступенька" по русскому языку		1	1 - Диплом II степени
VI Всероссийский конкурс "Гордость страны"		1	1- Диплом II степени
Всероссийский конкурс патриотического рисунка "ZПатриот"		3	1 - Диплом победителя 2 – сертификат участника
Всероссийский конкурс рисунков "Приключение буквы в Санкт-Петербурге"		13	13 – сертификат участника
Всероссийский конкурс детского рисунка "Я люблю янтарь".		7	7 – сертификат участника
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку		15	5 - Сертификат участника, 7 - похвальная грамота, 3 - диплом победителя
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру "Открываем Санкт-Петербург"		1	1 - Сертификат участника
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру "Кузбасс"		1	1 - Сертификат участника

Всероссийская дистанционная олимпиада "Познавай-ка" (Заочно).		3	2 - диплома 2 степени
Эколого-просветительское общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли»		3	3 - Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс "Моя мама лучше всех"		1	1 - Диплом призёра
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»		1	1 - Сертификат участника
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков "Разноцветные капли - 2023"		1	1 - Сертификат участника
Всероссийский экологический диктант		24	1 - диплом 1 степени, 12 - диплом 2 степени, 9 - диплом 3 степени, 2 - сертификат участника
Марафон "Навстречу знаниям"		15	6 - грамоты лидера, 9 - грамоты участников
Марафон "Волшебная осень"		23	5 - грамоты лидера, 18 - грамоты участников
Всероссийская онлайн олимпиада "Наука вокруг нас"		2	2 – сертификаты участника
Всероссийский творческий конкурс "Моя мама лучше всех!"		1	1 – диплом победителя
Марафон "Эра роботов"		18	2 – диплом 1 место, 7 – диплом 3 место, 9 – сертификаты участников
III Всероссийский конкурс детских творческих работ «Здравствуй, Новый год-2024»		2	2 - сертификаты участников
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"		8	5 – призёры, 3 – сертификат участника
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности		1	Сертификат участника
Проект «Игры по финансовой грамотности (doligra.ru)»		27	Сертификат № 1360275
Всероссийский технологический диктант		11	Сертификаты участника
Большой этнографический диктант 2023		1	Сертификаты участника
XVIII Международная олимпиада «Знанию»		1	Диплом I степени
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности		1	Сдача личного зачёта

Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»		1	Похвальная грамота
Всероссийская электронная олимпиада пожарной безопасности		1	Сертификат участника
Всероссийский технологический диктант		11	Сертификат участника
Участие в апробации образовательного ресурса о правильном питании "Экскурсия в магазин"		20	Благодарственные письма
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру "Открываем Екатеринбург"		6	Сертификат участника-2, похвальная грамота-2, диплом победителя-2
Дистанционный классный час "Всемирная неделя космоса"		20	Свидетельство
Всероссийская олимпиада по предпринимательству для обучающихся 7-11 классов		54	1- Диплом победителя
«Диктант Победы»		37	сертификат участника
Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности. Финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – «Финатлон для старшеклассников»		1	1-сертификат участника
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности		54	сертификат участника
Конкурс Эссе "День Финансиста"		2	сертификат участника
<b>Региональный уровень</b>			
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	Дистанционное	1	1 – диплом призера 3 степени
Областная олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Дистанционное	17	2 – диплом победителя. 15- сертификат участника
Региональный детский экологический форум "Зеленая планета - 2023" - «Изменение климата глазами детей»	Дистанционное	1	1 – диплом призера 2 степени
Региональный конкурс рисунка «День защитника Отечества	Дистанционное	1	1 – диплом призера 3 степени
Молодёжный научный форум Севера – запада России «Шаг в будущее»	Очно	1	1 – сертификат участника
Региональный Чемпионат по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»	Очно	5	5 – сертификат участника
Областная тематическая школа «ЗАПОЛЯРНЫЙ НАНОГРАД: НАЧАЛО»	Дистанционное	5	Диплом 3 место
Областной интернет-конкурс «Здоровым быть модно»	Дистанционное	5	1 – сертификат участника
Военно-исторические чтения «Северный фронт»		1	Диплом участника



XX Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. Юниор»		1	Спец.диплом за успехи в научно-исследовательской деятельности
Региональный творческий конкурс «Лица Героев глазами детей»		4	1-2 место, 1 спец.грамота, 2- сертификаты
Областной конкурс чтецов "Родному краю посвящаю" (Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой).		9	1 – диплом 2 степени; 1 – диплом 3 степени; 7 – сертификаты участников.
XVIII областной конкурс чтецов "Профессия, что всем дает начало"		1	1 место
Региональный фотоконкурс, посвященный Дню матери "Мама и я" проводимый в рамках федерального партийного проекта "Крепкая семья" Номинация «Мама может все!»		3	Диплом победителя - 2
Областной конкурс чтецов "Профессия, что всем даёт начало..." (Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой).		9	1 – диплом 1 степени; 8 – сертификаты участников
Онлайн – викторина, посвящённая 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «По следам Сталинградской битвы»		6	сертификат участника
<b>Муниципальный уровень</b>			
Городская интеллектуально-познавательная игра «Героев помним имена»	Очно	1	1 место
Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного конкурса «Мы – наследники славной Победы»	Очно	1	Диплом 2 степени
Муниципальная интеллектуальная игра «Топ-квиз»	Очно	1	1 место
Турнир по робототехнике «СУМО» имени Павла Стеблина	Очно	2	2 - дипломы призера,
Муниципальный этап молодежного научного форума Севера – запада России «Шаг в будущее» «С мечтой о будущем» в 2023-2024 учебном году	Очно	1	1 – диплом победителя
Муниципальный онлайн-фестиваль английской поэзии “The English Spring Festival”		11	Дипломы участников фестиваля- 11
Муниципальный этап всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»		1	Диплом 1 степени.

II Открытый муниципальный конкурс чтецов «Мамаев курган - это память народа, Мамаев курган - это гордость страны!»		18	7 - лауреаты 1 степени 5 - дипломант 2 – сертификат участников
Муниципальный конкурс снежных фигур «Фантазия полярной ночи»		6	Диплом за 3 место (6 человек)
Ассамблея юнармейцев «Дорогой чести, доблести и славы!»		3	Диплом II степени у одного ученика
Муниципальный конкурс рисунка «Сказка ложь, да в ней намек»		12	4 – диплом 1 степени 5 - диплом 3 степени 3 – диплом 2 степени
Муниципальный онлайн конкурс социальных роликов «Ваш скромный труд цены не знает»		1	Диплом за 2 место
Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций зато Александровск «Золотой росток. Юниор»		1	1 – сертификат участника
Всероссийский день бега «Кросс нации»		10	1 – диплом призера 9 – сертификат участника
Муниципальный онлайн-фестиваль Дружбы народов «Вокруг света за два дня»		2	2 – диплом призера
Муниципальная научная квест-игра "ЮНИТы" для дошкольников и младших школьников образовательных учреждений ЗАТО Александровск в г. Полярный (Очно)		5	5 - Диплом победителя в номинации "Знаток географии"
Муниципальный фестиваль художественного творчества детей-инвалидов "Кораблик надежды"		1	1 – сертификат участника
<b>Городской уровень</b>			
Игра «По страницам любимых книг М.М. Пришвина»	Очно	20	1 – диплом победителя (команда)
III Школьный литературный фестиваль «Дети о войне и мире!»		17	17- дипломы участников
Спортивные веселые старты «Вперед, ребятня!»		26	1 – диплом победителя (команда)
Городской конкурс поделок «Символ года»		26	1 – диплом победителя (команда)

## 2.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	57	34/59,6%	2/3,5%	21/36,9%	28	23/82%	5/18%	0	0
2022	60	37/61,7%	2/3,3%	21/35%	16	13/81,3%	2/12,5%	0	1/6,2%
2023	67	31/46%	2/3%	34/51%	30	26/86,7%	4/13,3%	0	0

Из 67 выпускников, получивших аттестаты за курс основного общего образования в 2023 году 31 человек продолжил обучение в нашей школе, 2 человека - в других общеобразовательных школах; 26 выпускников основной школы продолжили обучение в СУЗах Мурманска и области, по одному выпускнику – в городах: Севастополь, Тихорецк, Воронеж, Кострома, Саранск, Канаш (респ. Чувашия), Боровичи (Нижегородская обл.), Гатчина (Ленинградская обл.).

В сравнении с прошлым годом, из 60 выпускников 9 класса 37 человек продолжили обучение в нашей школе, что на 6 человек меньше, чем в 2023 году; сохранилось такое же количество выпускников, желающих продолжить учёбу в других общеобразовательных учреждениях (2 человека); из оставшихся 21 выпускника основной школы 19 - продолжили обучение в СУЗах Мурманска и Мурманской области, по одному человеку - в городах Вологда и Саратов.

### **Выводы:**

1. География поступления выпускников, получивших аттестаты за курс основного общего образования в 2023 году, намного расширилась.
2. Сохранилось такое же количество выпускников, желающих продолжить учёбу в других общеобразовательных учреждениях ЗАТО Александровск.
3. Уменьшилось количество выпускников, продолживших обучение в нашей школе.
4. Сохраняется тенденция значительного количества выпускников основной школы поступать в СУЗы страны.
5. Намечился рост количества выпускников, получивших аттестаты за курс основного общего образования, желающих получить образования в своём регионе, в Мурманской области.

На протяжении многих лет выпускники нашей школы поступают в самые разные ВУЗы страны, большая часть из которых обучаются на бюджетной основе и в соответствии с выбранным профилем на уровне среднего общего образования. Из 30 выпускников, получивших аттестаты за курс среднего общего образования, 26 – поступили в ВУЗы, 16 из которых на бюджетной основе. Пять выпускников (16,7%) продолжили обучение в высших и средних учебных заведениях Мурманска, 10 человек (33%) обучаются в ВУЗах Санкт-Петербурга, по два человека – в ВУЗах Москвы, Казани, Воронежа, Саратова, по одному - в

Екатеринбурге, Перми, Новосибирске, Калининграде, Смоленске, Астрахани. Один выпускник продолжил обучение за пределами РФ, в г. Бишкек (Кыргызстан).

**Выводы:**

1. География поступления выпускников, получивших аттестаты за курс среднего общего образования в 2023 году, немного расширилась.
2. По-прежнему, самыми привлекательными для поступления городами остаются Санкт-Петербург, крупнейшие областные и республиканские центры страны.
3. Немного увеличилось количество выпускников, продолживших обучение в своем регионе.

## **2.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 276» осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

В МБОУ «СОШ № 276» с целью проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создана внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО). ВСОКО реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учётом изменений в ред. от 04.08.2023), Уставом школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии, рабочие группы и др.).

Внутренняя оценка качества образования МБОУ «СОШ № 276» проводится на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 276», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в образовательном учреждении (далее - внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО); ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования:

### **Задачи фонда оценочных средств**

1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно - методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
  - 2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету по индивидуальной инициативе учителя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению компетенциями. Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основой триместровой отметки.

2.2. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по предмету или курсу осуществляется в рамках ПОЛОЖЕНИЯ о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 276» (приказ от 31.03.2022 №70).

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- объекты оценки должны соответствовать поставленным образовательными программами целям обучения;
- использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений учителями-предметниками;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

**Оценка качества образования в ОУ осуществляется в соответствии с функциями должностных лиц и структурных подразделений.**

ВСОКО осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов;

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Показатели оценки качества оказания образовательных услуг МБОУ «СОШ №276» составлены на основании анализа результатов анкетирования, организованного независимой комиссией. Информация представлена в процентах.

Год	Оценка комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Оценка доброжелательности, вежливости, компетентности работников	Оценка открытости, доступности информации об организации	Коэффициент удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги
2021	92	94	92	93
2022	92,4	95,1	98,5	93,4
2023	92,5	94,8	96,4	93,5

### **Выводы:**

1. Оценка функционирования ВСОКО показала, что она соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
2. Действующая внутренняя система оценки качества образования позволяет администрации школы своевременно осуществлять коррекцию деятельности на основе анализа и объективной оценки существующего положения вещей, определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей; осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей; внесения изменений в действующие локальные акты школы или принятия новых локальных актов.
3. Получатели услуг в большинстве удовлетворены полнотой и открытостью информации об организации, комфортностью условий и качеством предоставления услуг в организации. На протяжении 2022-2023 учебного года в МБОУ «СОШ № 276» уделялось должное внимание вопросам сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся.

### **2.7.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Специфика кадров школы определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов владеют современными образовательными технологиями.

В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции российского образования и инновационные технологии.

В школьном коллективе работают доброжелательные, дружные, работоспособные, творческие, умеющие увлечь за собой педагоги. Учителя среднего и старшего звена принимают активное участие в работе школьных методических объединений, педагогических советов, муниципальных научно-практических семинаров, муниципальных, областных, всероссийских научных конференциях. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

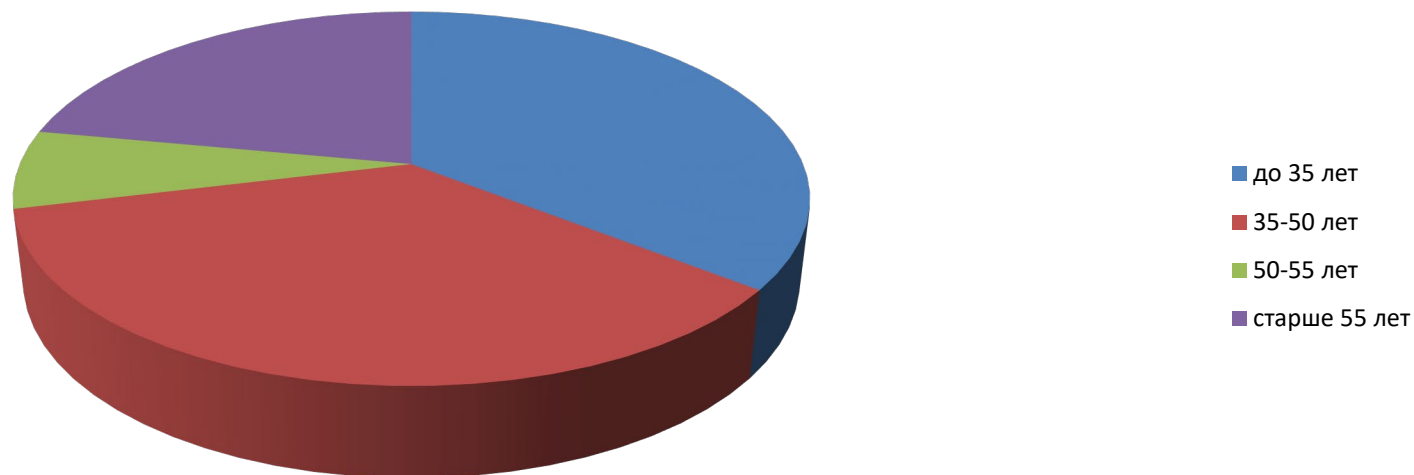
В МБОУ «СОШ № 276» работает коллектив учителей-единомышленников. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач МБОУ «СОШ № 276»: создание развивающей среды для всех участников образовательного процесса. Профессиональное педагогическое мастерство учителей постоянно повышается, о чем свидетельствуют новые достижения учителей и обучающихся. Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации учителей осуществляется посредством методической работы. Учителя МБОУ «СОШ № 276» постоянно занимаются самообразованием, посещают курсы повышения квалификации в Институте развития образования и других центрах повышения квалификации, осваивают современное технологическое оборудование, позволяющее проводить уроки и внеурочную деятельность в соответствии с новыми требованиями. Все учителя обобщают и распространяют свой опыт среди коллег в городе, муниципалитете, регионе, проводя открытые мероприятия (семинары, круглые столы, мастер-классы, конференции).

<b>Общая численность педагогических работников,</b> из них:	55
- учителей	49
- прочих педагогических работников (специалистов)	6
<b>Общая численность управленческих кадров,</b> из них:	4
-директор	1
- заместелей руководителя, курирующих образовательный процесс (УВР, ВР)	2
-заместитель директора по АХР	1

**Анализ педагогического и административно-управленческого состава по возрасту:**

до 35 лет	35-50 лет	50-55 лет	Старше 55 лет
21	21	4	13

**Возрастной состав педагогов**



**Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:**

до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
12	2	11	9	5	16

### Аттестация педагогических работников на 31.12.2023г.:

Категория работников	Всего	Без категории	Соответствие занимаемой должности	I (первая) квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
АУП	4	2	-	1	1
ПП	55	20	4	20	11

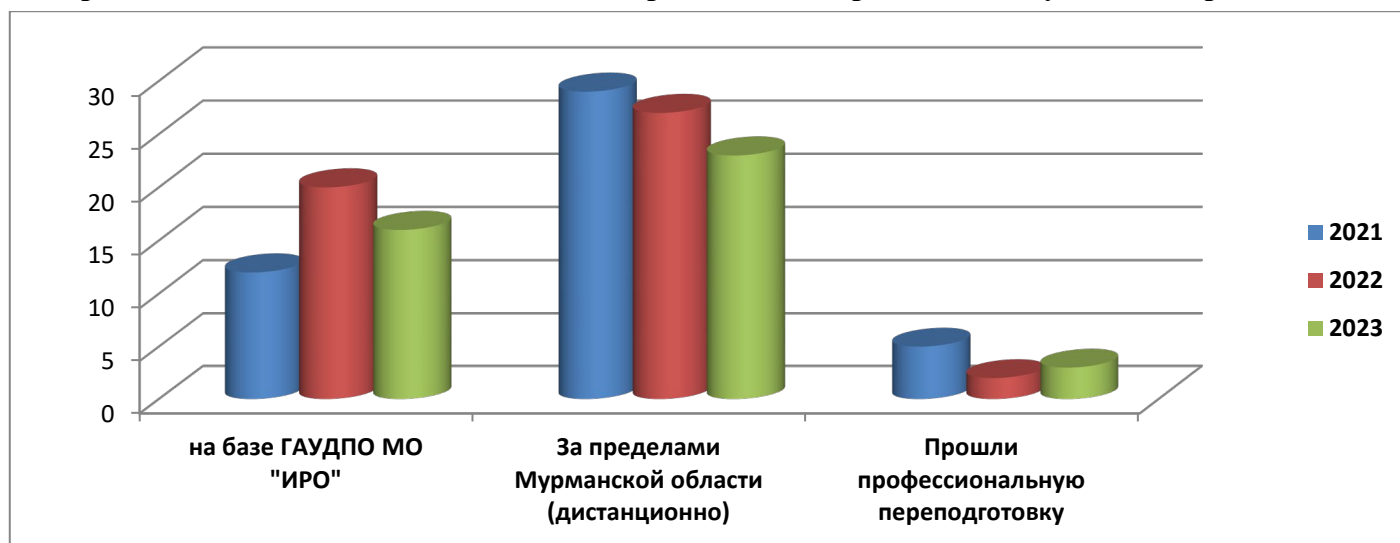
### Информация об аттестованных педагогических работниках в 2023 году:

Категория работников	Количество аттестованных на соответствие занимаемой должности	I (первая) квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
АУП	0	1	1
ПП	0	6	5

### Количество педагогов, прошедших обучение в 2023 году:

На базе ГАУДПО МО «ИРО»	За пределами Мурманской области (в дистанционной форме)	Прошли курс профессиональной переподготовки
16	23	3

### Сравнительный анализ педагогических работников, прошедших обучение за три года





### Сведения о педагогических работниках, награжденных грамотами, ведомственными и государственными наградами

Год	Грамота Министерства образования и науки Мурманской области (указать общее количество)	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Мурманской области (указать общее количество)	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (указать общее количество)	Ведомственные награды (медаль К.Д. Ушинского, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» и др.)
Всего	5	11	8	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»: 2 человека Нагрудный знак «Почётный работник сферы образования РФ» - 2 человека
2023	0	3	1	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн-курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

В 2023 году в качестве слушателей ряд педагогов принимали участие в онлайн-семинарах и вебинарах, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся:

- «Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе креативного мышления»,
- «Вопросы финансовой грамотности в государственной итоговой аттестации школьников по обществознанию»,

«Функциональная грамотность. Учеба через призму практических задач»,  
«Формирование и развитие креативного мышления на уроках литературы»,  
«Подбираем задания по функциональной грамотности: предметная область-вид грамотности»,  
«Изменение характера чтения в 21 веке: особенности чтения электронных текстов», «Формирование креативного мышления в учебном процессе»,  
«Что изменится в жизни российского потребителя в 2024 году?»).

Анализ условий реализации программы начального общего, основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность части педагогических кадров:

12% педагогов испытывают затруднение в подборе заданий;

15% - не видят значимости в применении такого формата заданий;

16% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №276» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

#### **Выводы:**

1. Оценка качества кадрового обеспечения показала, что кадровые условия реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют современным требованиям общего образования.
2. Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.
3. Используются очные и дистанционные форматы по разным формам повышения квалификации:
  - курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, курсы профессиональной переподготовки;
  - стажировки, участие в научно-практических конференциях, обучающих вебинарах, семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации ООП, обучение через систему ВКС;
  - дистанционное образование: участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

## 2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Важное место в образовательном и воспитательных процессах школы занимает библиотека.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Библиотека школы занимает отдельное помещение общей площадью 64 кв. метра, читальный зал совмещен с абонементом.

Для сохранности фонда имеется книгохранилище.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В последние годы чтение из сферы культуры, обогащающий внутренний мир человека, стремительно уходит в сферу информации и развлечения, превращаясь в сугубо прикладную деятельность, связанную с работой или учебой. Книгой стали пользоваться, но не читать. Широкое распространение низкопробной литературы ведет к выхолащиванию из современной русской культуры ее социальной и морально - нравственной сущности. Целые пласты отечественной и мировой классики, выходящие за рамки школьной программы, способные облагораживать личность, оказались невостребованными.

Осознавая важность этой проблемы, пытаюсь найти путь приобщения к чтению, этому способствуют как ежедневная работа с читателем, так и проводимые массовые мероприятия по пропаганде книги.

В течение учебного года своевременно проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда, его обработке. За 2023 учебный год было приобретено 3750 экземпляров учебников, на сумму 2430347 рублей. Все, вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся. Осуществляется постоянный контроль по состоянию учебников. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем постоянно проводились с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. В целом посещаемость библиотеки стабильна. Это говорит о том, что школьная библиотека грамотно удовлетворяет запросы обучающихся и педагогов. Работа с фондом школьной библиотеки: прием и выдача учебников осуществляется согласно графику, ведение учетной документации (книга регистрации учебного фонда, инвентарные книги, тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных, папка счетов, накладных, папка актов движения фонда, листы учета выдачи учебников по классам. Записи в документах производились своевременно и аккуратно. Выдача книг на абонементе фиксируется с 1 по 11 класс - в специальных формулярах. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе. В течение всего учебного года проводилась сверка фонда на наличие экстремистской литературы согласно Федеральному списку экстремистских материалов, составлялся акт. Результаты сверки фиксировались в «Журнал сверки». По мере поступления новых учебников, заполняются инвентарные книги.

Учебный фонд комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 21.09.2022 года № 858 к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%.

Учебно-методическое обеспечение на 2023 -2024 учебный год

Автор	Наименование	Издательство	Класс
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,Виноградская Л.А.	Азбука.1 класс. В двух частях.	Просвещение	1
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 1 класс.	Просвещение	1
Канакина В.П., Горецкий В.Г	Русский язык. 2,3.4 класс. В 2-х частях.	Просвещение	2,3,4
Моро М.И., Волкова С.И.,	Математика.1 класс. В двух частях.	Просвещение	1
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика.2,3,4 класс. В двух частях.	Просвещение	2,3,4
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. 1,2,3,4 класс. В 2-х частях.	Просвещение	1,2,3,4
Плешаков А.А.	Окружающий мир. 1,2,3,4 класс. В 2-х частях.	Просвещение	1,2,3,4
Лугцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 1,2,3,4 класс.	Просвещение	1,2,3,4
Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка. 1,2,3,4 класс.	Просвещение	1,2,3,4
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство.1 класс.	Просвещение	1
Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство.2,3,4	Просвещение	2,3,4
Лях В.И.	Физическая культура 1-4 кл.	Просвещение	1-4
Ладыженская Т.А.,Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык. 5 класс. В 2-х частях.	Просвещение	5
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык. 6 класс. В 2-х частях	Просвещение	6
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык 7,8 класс.	Просвещение	7,8
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	Русский язык. 9 класс.	Просвещение	9
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 5,6.7,8,9 класс. В 2 частях.	Просвещение	5,6,7,8,9
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский язык. 2 класс.	Просвещение	2
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. "RainbowEnglish" 3,4,6,7,8,9 класс. В 2-х частях.	Просвещение	3,4,6,7,8,9
Афнасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Английский язык. 10 класс.	Просвещение	10

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. 11 класс.	Просвещение	11
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Английский язык. 5 класс	Просвещение	5
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика. 5,6 класс. В двух частях.	Просвещение	5,6
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра 7 класс.	Просвещение	7
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра 8 класс. Базовый уровень.	ВЕНТАНА-ГРАФ	8
Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Алгебра 8 класс. Углублённый уровень	ВЕНТАНА-ГРАФ	8
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра 8 класс. Базовый уровень	ВЕНТАНА-ГРАФ	9
Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Алгебра 9 класс. Углублённый уровень	ВЕНТАНА-ГРАФ	9
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия 7-9 класс.	Просвещение	7-9
Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	Вероятность и статистика. 7-9 класс	Просвещение	7-9
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. Учебник 7,8,9 класс.	Просвещение	7,8,9
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс	Просвещение	5
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	История. Всеобщая история. История средних веков.	Просвещение	6
Юдовская А.Я., Л.А.Баранов, Ванюшкина Л.М.	История. История нового времени.7,8,9,10	Просвещение	7,8,9,10
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.	История России. 7,8,9 класс. В 2 частях	Просвещение	7,8,9
Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России.1914-1945 годы.	Просвещение	10
Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России. 1945- начало 21 века.	Просвещение	11
Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история. 1914-1945 годы.	Просвещение	10
Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история.1945- начало 21 века.	Просвещение	11
Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л.	Обществознание.6,7,8,9 класс.	Просвещение	7,8,9
А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	География. 5-6класс	Просвещение	5-6

А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	География. 7 класс.	Просвещение	7
А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	География. 8 класс	Просвещение	8
Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.	География. 9 класс.	Просвещение	9
Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География. 10 класс.	Просвещение	10
Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География. 11 класс	Просвещение	11
Пасечник В.В.	Биология. 5 класс	Просвещение	5
Пасечник В.В.	Биология. 6 класс	Просвещение	6
Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 7 класс.	Просвещение	8
Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А.	Биология. Введение в общую биологию. 9 класс.	Просвещение	9
Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М.	Биология. 10 класс.	Просвещение	10
Перышкин И.М., Иванова А.И.	Физика. 7 класс.	Просвещение	7
Перышкин И.М., Иванова А.И.	Физика. 8 класс.	Просвещение	8
Перышкин И.М., Гутник Е.М.	Физика. 9 класс	Просвещение	9
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика. 10 класс. Базовый и углубленный.	Просвещение	10
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 8 класс. Базовый уровень.	Просвещение	8
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 9 класс. Базовый уровень.	Просвещение	9
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 10 класс. Базовый уровень	Просвещение	10
Хренников Б.О., Гололобов Н.В.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Просвещение	8
Хренников Б.О., Гололобов Н.В.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Просвещение	9
Перышкин А.В.	Сборник задач по физике. 7-9 классы.	Экзамен	7-9
Грачёв А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю.	Физика. 10-11 класс: углубленный уровень	ВЕНТАНА-ГРАФ	10-11
Горяева Н.А., Островская О.В.	Изобразительное искусство.	Просвещение	5

Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 5 класс.	Просвещение	5
Глоzman Е.С., Кожина О.А.	Технология. 5 класс.	Просвещение	5
Матвеев А.П.	Физическая культура 8-9 кл.	Просвещение	8-9
Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А.	Шахматы в школе. Третий год обучения. Учебник.	Просвещение	3

*Список учебных пособий*

Автор	Наименование	Издательство	Класс
Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе. Третий год обучения. Методическое пособие.	Просвещение	4

Год основания библиотеки: 1965 год. Этаж библиотеки с читальным залом: 1. Общая площадь: 64 м<sup>2</sup>.

Читальный зал совмещен с абонементом.

**Материально-техническое обеспечение библиотеки:**

стеллаж библиотечный двухсторонний — 3 шт.; стеллаж библиотечный односторонний — 5 шт.; стеллаж библиотечный угловой — 1 шт.; стеллаж; библиотечный демонстрационный — 3 шт.; стол 2-местный – 3 шт.; картотека — 1 шт.; шкаф для читательских формуляров — 1 шт.; стол-кафедра для выдачи книг — 1 шт. компьютер — 1 шт.; принтер — 1 шт.

*Численность зарегистрированных пользователей библиотеки в 2023 г. - 889 человек, число посещений – 4878.*

В течение 2023 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы.

Главная цель работы библиотеки МБОУ «СОШ № 276» – обеспечить участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам - доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях.

Массовая работа в школьной библиотеке имела свои особенности: она развивала, воспитывала юного читателя, помогала через книгу найти ориентиры и выстроить свой жизненный путь. Мероприятия, проведенные школьной библиотекой, дают читателям знания о книгах, прививают любовь к чтению, вкус к правильной информации. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы. Чтение вслух, викторины, игра – интеллектуалка, литературные головоломки, обзоры литературы продолжают оставаться актуальными и сейчас. Популярность пользуются литературные квесты.

Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для обучающихся, обзоры педагогической, методической литературы для педагогического состава, индивидуальные беседы у выставок.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к чтению. Огромную роль в этом играют учителя начальных классов. Педагоги совместно с детьми занимаются исследовательской деятельностью, нацеливают школьников на чтение, на поиски дополнительной информации.

В работе библиотеки можно выделить три главных направления: – работа с фондом;

– информационная работа;

– работа с читателями.

Все эти направления работы в 2023 году были реализованы. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам «С днем знаний!», «Учителями славится Россия», «Мир твоих прав и обязанностей», «Морская доблесть»- день памяти С. Преминина, «Нет наркотикам!», «Прекрасных женщин имена», «Витязи морских глубин» - День моряка подводника, «Со звездами таинственная связь»- День космонавтики. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, постоянные - «Книги-юбиляры», «Праздники и памятные даты 2023 года»; систематические – «Все сказки в гости к нам» и др.; к знаменательным датам – «Блокада Ленинграда», «Всероссийский Есенинский праздник поэзии» и др.; к декадам - «Война глазами детей» и др.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В начале учебного года традиционно совместно с учителями 1-ых классов была организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников «В гостях у Королевы-книжки»- так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги, библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой. В течение года проводились библиотечные уроки – «Правила обращения с книгой», совместно с учащимися 5В показали небольшую сценку, о жизни книг, раздали памятки «Правила обращения с книгой». В рамках внеурочной деятельности «Час чтения» учащиеся 3 классов приняли участие в акции «Будь здорова книжка!», где ребята, как настоящие врачи изучили «анатомию» книжки, научились ставить диагноз и лечить книги. «Словарь - это вся вселенная в алфавитном порядке». Франс. Так назывался урок по словарям «Блокада Ленинграда», «День Конституции», «Нам детство изувечила война», «Георгиевская ленточка», где детям была представлена выставка словарей, в ходе беседы учащихся познакомили с множеством словарей, их назначением, с их создателями: В.И. Далем, С. Ожеговым, Д. Ушаковым, Шведовым.

В дни школьных каникул посещали библиотеку так же ребята из ближайшего детского сада, будущие первоклассники. Для них была организована встреча «Путешествие в книжное царство - мудрое государство». Дети познакомились с библиотекой, правилами пользования, бережным отношением с книгой. Для ребят была проведена викторина по сказкам и загадкам.

Каждый год наша школа активно принимает участие в экомарафоне «Сдай макулатуру - спаси дерево». С ребятами была проведена беседа о том, что проблема окружающей среды в России стоит очень остро, и для того, чтобы сохранить планету для будущих потомков, необходимо каждому человеку с раннего возраста научиться охранять природу.

3 сентября - одна из скорбных памятных дат в России - День солидарности в борьбе с терроризмом - не осталась незамеченной. Для ребят среднего звена были проведены библиотечные уроки, чтобы не забывать страшную трагедию, в которой пострадали дети.

Активно принимали участие ребята начальной школы в конкурсе чтецов «Лишь ты смогла моя Россия!»

Ученикам школы понравилась необычная акция «Перемена с книгой», целью которой было привлечь школьников к чтению на перемене и поделиться содержанием книги.



В рамках языкового информационного проекта «Дети Арктики» под названием «В гостях у саамов» была проведена беседа, в ходе которой ребята узнали о быте, жилище, одежде, национальных играх людей, живущих в краю полярного сияния. Особый интерес у ребят вызвали саамские сказки, стихи и загадки.

В декаду «Недели пожарной безопасности» была подготовлена выставка художественной литературы «О пожаре знаю все и не допущу его», целью которой была пропаганда знаний по вопросам охраны безопасности жизни, знакомство с причинами возникновения пожаров, умения правильно вести себя в экстремальной ситуации, быстро реагировать на опасность.

С целью формирования правовой культуры школьников была проведена беседа «Перед законом в ответе и взрослые, и дети». В ходе мероприятия ребята познакомились с правовыми документами по защите прав детей во всем мире. Был проведен обзор книги «Приключения маленького человечка», который представляет собой пересказ Всеобщей Декларации Прав Человека в доступной форме. В конце беседы ребята сделали вывод, что обязательно нужно знать и соблюдать законы.

14 февраля ежегодно отмечается День дарения книг. Этот праздник объединяет всех, кто не только любит сам читать, но и дарит возможность чтения другим людям. Главная идея Международного дня книгодарения - показать, что бумажная книга остается актуальным подарком и не теряет своей ценности даже в век информационных технологий. Поэтому наша библиотека приняла активное участие, читатели с удовольствием делились своими произведениями, передавая их в фонды библиотек.

Ежегодно в школьной библиотеке в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным и памятным литературным датам. Например, 255 – летию И.А. Крылова, в гостях у бабушки Крылова, его басни не устарели и в наше время, они учат нас понимать истинные, нравственные ценности, народную мудрость, расширяют жизненный опыт. В преддверие 130-летнего юбилея писателя-натуралиста ребята посетили «лесные полянки» Виталия Бианки. Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 год, можно сделать следующие выводы: школьная библиотека в течение года оказывала методическую помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Активно пропагандировалась любовь к чтению через внеурочную деятельность. Производился подбор литературы, сценариев, стихов для подготовки домашнего задания и внеурочной деятельности. Библиотека пропагандировала чтение, старалась добиться систематического чтения. Основные задачи, поставленные на этот год, выполнены.

Проведена проверка сохранности учебников, которая показала, что большая часть обучающихся бережно относится к учебной литературе (учебники имеют обложки, закладки, книги подписаны).

В 2023 году работа библиотеки была направлена на решение основной цели школьной библиотеки: обеспечить участникам образовательного процесса – обучающимся и педагогическим работникам доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях.

Выявлены и основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024 году:

- усилить пропаганду чтения среди обучающихся на уровне основного общего образования;
- контролировать УМК для заказа новых учебников;
- улучшить работу в направлении сохранности учебной литературы.

В связи с переходом с 01.09.2023 года на ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО меняется и роль библиотеки - она должна соответствовать обновлённым современным требованиям образования и воспитания. В связи с этим была проведена работа по

оформлению заказа на новый учебный год совместно с заместителем директора по УВР, руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников с учетом Нового федерального перечня учебников.

#### **Выводы:**

1. Оценка библиотечно-информационного обеспечения показала, что информационно-методические условия реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют современным требованиям общего образования.

2. Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

3. Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Исходя из выше изложенного, на 2024 год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Продолжать формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение;

2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений;

3. Продолжать пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой;

4. Пополнить фонд художественной литературы.

Все эти задачи и направления будут реализовываться и в 2024-2025 учебном году.

### **2.9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Школа занимает типовое трехэтажное здание общей площадью 4436,9 кв.м, оборудованная всем необходимыми инженерно-техническими коммуникациями. Качественные образовательные услуги в учреждении позволяет обеспечить современная материально-техническая база, усовершенствованная за счет бюджетных средств. Учебный процесс сопровождают:

<b>№п/п</b>	<b>залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника</b>	<b>количество</b>
1.	учебные мастерские	2
2.	кабинет химии	1
3.	кабинет физики	1
4.	кабинет биологии	1
5.	кабинеты начальной школы	16
6.	компьютерные классы	2
7.	лингафонный кабинет	1
8.	кабинет географии	1

9.	кабинет математики	2
10.	кабинет истории	1
11.	кабинет иностранного языка	2
12.	кабинет ОБЖ	1
13.	кабинеты русского языка	2
14.	столовая на 200 посадочных мест	1
15.	спортивный зал	1
16.	спортивная площадка	1
17.	библиотека	1
18.	персональные компьютеры (всего)	174
	из них: ноутбуки	92
19.	планшетные компьютеры	1
20.	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	174
21.	имеющих доступ к Интернету	174
22.	имеющих доступ к Интернет-порталу организации	0
23.	поступившие в отчетном году	3
24.	электронные терминалы (инфоматы),	1
	из них с доступом к ресурсам Интернета	0
25.	мультимедийные проекторы	36
26.	интерактивные доски	7
27.	принтеры	14
28.	многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	33
В рамках реализации национального проекта «Образование» для работы Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» было приобретено:		
29.	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3
30.	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
31.	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
32.	Ноутбук гравитон n15и-к2	3
33.	Многофункциональное устройство (МФУ) pantum	1
34.	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1
35.	Микроскоп цифровой levenhuk rainbowd50l plus	1
36.	Образовательный набор по механике, мехатронике, робототехнике	1

В Учреждении проведена локальная сеть, что открывает доступ участникам образовательного процесса к образовательным порталам и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных.

В школе имеется лицензионное программное обеспечение. Для обеспечения безопасности работы в сети Интернет на компьютерах школы постоянно проводятся обновления антивирусной программы.

Компьютеры подключены к сети Интернет на скорости 10 Мбит/с. Тип подключения: оптоволоконный канал (xPON). Крипто-шлюз от ОАО «Ростелеком» обеспечивает контент-фильтрацию.

Программное обеспечение содержит «белый» и «чёрный» список сайтов в целях ограничения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу. Перечень сайтов определяет Совет по регламентации доступа к ресурсам сети Интернет.

В учебных кабинетах установлены комплекты ростовой школьной мебели, специализированной мебелью для кабинетов физики, химии и информатики что соответствует современным требованиям.

Установленные в столовой, в дежурной комнате на 1 этаже и в кабинетах начальной школы питьевые куллеры, создают условия для сохранения здоровья учащихся и обеспечивают комфортные условия при обучении.

В школе установлены стеклопакеты, что создает дополнительный уют и тепло в классах. Ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов, мест общего пользования.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 276» позволяет организовать пребывание обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН.

Для организации питания руководством школы заключен договор с КШП. В школьной столовой соблюдаются все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов. Приготовление блюд соответствует технологии, в столовой постоянно обновляется ассортимент.

Число посадочных мест в столовой одновременно- 200 человек.

Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с СанПин. В школе постоянно работает медицинская сестра (по договору с филиалом МСЧ № 6 ФГБУЗ ЦМСЧ № 120 ФМБА России).

В кабинете имеется набор для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете и вне кабинета.

Обеспечение безопасности обучающихся в МБОУ «СОШ № 276» осуществляется в соответствии с законом РФ.

В течение учебного года приоритетом нашей школы являлось создание не только необходимых, но и безопасных условий пребывания обучающихся в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда и техники безопасности.

Данные меры осуществляются при взаимодействии с правоохранительными органами, органами самоуправления, другими службами города.

В школе предусмотрены все необходимые меры по безопасности обучающихся и сотрудников школы, контроль за здоровьем школьников, состоянием здания. Применяются инженерные меры охраны: территория школы обнесена забором. Перед школой устроено приспособление для снижения скорости автомобиля. Имеется тревожная кнопка, видеонаблюдение, пожарная сигнализация, на входе в школу установлен металлодетектор «Арка»

Ежеквартально организуются тренировки с обучающимися по эвакуации из здания школы, ознакомление их с действиями в

чрезвычайных ситуациях. Проводятся ежедневные осмотры состояния территории, ограждения, спортивной площадки. МБОУ «СОШ № 276» разработаны маршруты по эвакуации, инструкции по борьбе с терроризмом и экстремизмом.

**Выводы:**

1. Оценка материально-технической базы показала, что материально-технические условия реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможности:

- осуществления образовательной деятельности обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности;
- планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и на отдельных этапах;
- выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, работы школьного сайта;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников

**3. Статистическая часть**

**3.1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 276» в 2023 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец отчётного периода)	872 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	405 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	399 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	360 человек/ 48,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов / 84,2% - качество знаний
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов / 57,1% - качество знаний
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,13 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,2 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/13,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	729 человек/83,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	543 человек/ 74,5%
1.19.1	Муниципального уровня	119 человек/22%
1.19.2	Регионального уровня	35 человек /6,4 %
1.19.3	Федерального уровня	351 человек/64,6%
1.19.4	Международного уровня	38 человек/7 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	163 человек/18,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68 человек/7,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека/94,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/90,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 56,4 %
1.29.1	Высшая	11 человек/ 19,9 %
1.29.2	Первая	20 человек/ 36,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников в общей численности педагогических и административно-управленческих работников, педагогический стаж работы которых составляет:	59 человек
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 23,7%
1.30.2	От 5 до 15 лет	20 человек/ 33,9%

1.30.3	От 15 до 20 лет	5 человек/ 8,5%
1.30.4	Свыше 20 лет	20 человек/ 33,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников в общей численности педагогических и административно-управленческих работников в возрасте до 35 лет	21 человек/ 35,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников в общей численности педагогических и административно-управленческих работников в возрасте от 35 до 55 лет	25 человек/ 42,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников в общей численности педагогических и административно-управленческих работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-управленческих работников	55 человека/93,2 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-управленческих работников	37 человека/ 62,7 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да



2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	872 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв. м

### 3.2. ВЫВОДЫ:

Анализ показывает, что:

- МБОУ «СОШ №276» имеет достаточную инфраструктуру и материально-техническую базу, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Деятельность школы обеспечивает реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учётом изменений в ред. от 04.08.2023), соответствует нормам, регламентирующим правовую деятельность школы, направлена на достижение программно-целевых показателей в сфере образования на государственном и региональном уровне;
- Система управления учреждения представляет собой единое правовое пространство деятельности представителей всех групп участников образовательных отношений;
- Содержание и качество подготовки обучающихся, кадровые условия, информационно-методические условия, материально-технические условия реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют современным требованиям.